

Schoolgids

Ashram College Nieuwkoop

2023-2024



Inhoudsopgave

Woord vooraf	4
1. Ons onderwijs in beeld	5
Onze visie	5
Ons onderwijs op verschillende niveaus	6
VMBO met leerwegondersteuning	6
VMBO Basis of Kader	6
VMBO Theoretische leerweg	6
HAVO	7
Digitale leermiddelen	7
Doen en Ontdekken (D&O)	7
Kunst, cultuur en sport	7
Kunst en cultuur	7
Sportgerichte school	7
Rookvrije school	8
De veilige school	8
En vooral ook: een gezellige school	8
2. Onze ondersteuning in beeld	9
Mentoren	9
Decaan	9
Ondersteuningsklas	9
Zorgcoördinator	9
Begeleider Passend Onderwijs	10
Ontwikkelingsperspectiefplan	10
Leerlingbegeleider	10
Coördinator dyslexie	10
Coördinator dyscalculie	10
Vertrouwenspersonen	11
Leerlingruimte	11
Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek	11
Centrum voor Jeugd en gezin (CJG)	11
Jeugdgezondheidszorg	11
Leerplicht	12
3. Zo doen wij dat	13
Instroom leerlingen	13
Tweejarige brugperiode (determinatie)	13
Overgaan of doubleren	13
Proefwerken en toetsen	13
Cijfers en regels	13
Rapportage	14
Verzuim	14
4-8-12-regeling	14
Te laat in de les (ongeoorloofd verzuim)	14
Afwezigheid i.v.m ziekte (geoorloofd verzuim)	14
(Bijzonder) Verlof	14

Tijdelijke vrijstelling sportlessen	15
4. Voor in de agenda	16
Lestijden	16
Lesuitval	16
Vakanties en feestdagen	16
5. Vrijwillige ouderbijdrage Ashram College Nieuwkoop	17
Besteding ouderbijdrage	17
Betaling vrijwillige ouderbijdrage	17
Betalingsregelingen	17
Gemeente	17
Chromebook in de klas: aanschaf, verzekeringen en alternatieven	18
Verzekering	18
Geen Chromebook aanschaffen?	18
6. Onze organisatie	19
College van Bestuur en Raad van Toezicht	19
Schoolleiding Ashram College Nieuwkoop	19
Medezeggenschap	19
Ouderraad	19
Leerlingenraad	20
Klachten over onderwijs en beoordeling	20
Intimidatie, geweld, discriminatie en pesten	20
Examen zaken	20
Onderwijsinspectie	21
AVG	21
7. Cijfers en Resultaten	22
Hoeveel leerlingen zitten boven, op of onder het basisschooladvies?	22
Hoe snel doorlopen leerlingen de eerste drie leerjaren?	22
Wat is het bovenbouwsucces per onderwijssoort?	23
Hoeveel leerlingen zijn in de afgelopen jaren geslaagd?	23
Vroegtijdige schoolverlaters zonder diploma	23
8. Lessentabel	24

Woord vooraf

Beste ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen,

In deze schoolgids leggen we uit hoe onze school georganiseerd is, hoe het onderwijs is ingericht, welke faciliteiten we leerlingen kunnen bieden en hoe we zorg dragen voor een veilig en plezierig schoolklimaat. Onze school is gehuisvest in een geweldig nieuw en modern gebouw. De school telt schooljaar 2023-2024 ongeveer 375 leerlingen en biedt zo dus een warme, kleinschalige school met korte lijnen, goede begeleiding, een goede sfeer en uitstekende resultaten.

Wanneer u al een zoon of dochter bij ons op school hebt, kent u de praktijk uit eigen ervaring. Als school zijn we echter voortdurend in beweging en dat betekent dat er jaarlijks zaken veranderen. Via de schoolgids geven we daarom elk jaar opnieuw een globaal overzicht van onze school.

Neem gerust contact met ons op als u naar aanleiding van de informatie in deze schoolgids of de website nog opmerkingen of vragen heeft.

Hartelijke groet,

Reindert Brouwer
directeur Ashram College Nieuwkoop

Ashram College Nieuwkoop

vmbo BB | vmbo KB | vmbo TL | havo
Achterweg 1
2421 EB Nieuwkoop
T (0172) 579 216
E nieuwkoop@ashramcollege.nl

1. Ons onderwijs in beeld

Onze school is meer dan een paar steentjes op elkaar. Het is een plek waar leerlingen graag zijn en die bekend staat om de kleinschalige leeromgeving met veel persoonlijke aandacht voor leerlingen én ouders. Bij ons zijn de lijnen kort, waardoor het onderwijs goed afgestemd wordt op wat de leerling nodig heeft.

Onze visie

Wij leiden onze leerlingen zo op dat ze goed functioneren in een veranderende samenleving en zich daar thuis voelen. Leerlingen hebben voldoende kennis en beschikken over de juiste vaardigheden om te functioneren als zelfstandige, creatieve en tolerante mensen. Ze zijn nieuwsgierig en durven keuzes te maken en hun grenzen te verleggen.

Leerlingen worden op het Ashram College gezien en kunnen er zichzelf zijn. Er is zowel aandacht voor meetbare als voor merkbare zaken. Omdat ouders hun kind het beste kennen en doorgronden, gaan we elk jaar met alle ouders in gesprek waarbij er juist ruimte is om de merkbare zaken te bespreken.

Op onze school zijn we respectvol naar elkaar en elkaars mening en wordt dat respect niet afgedwongen door hiërarchische relaties. We zijn een levendige school en we bereiden leerlingen voor op het vervolgonderwijs door kennis en vaardigheden aan te leren en te vergroten. Leren doe je op onze school niet alleen door te denken, maar ook door te doen. Op die manier leren we onze leerlingen om uitdagingen creatief op te lossen en (pro)actief te zijn.

Op het Ashram College dagen we leerlingen uit om op een positieve manier kritisch te zijn en op een respectvolle manier mondig in de wereld te staan, zodat ze zich daarmee verbonden voelen en een volwassen omgang met die wereld ontwikkelen. Daarmee is onze leerling thuis in de wereld.

Ons onderwijs op verschillende niveaus

Op het Ashram College in Nieuwkoop volgen leerlingen onderwijs op het vmbo (basis, kader of theoretisch) of op de havo (t/m leerjaar 3). We kennen een speciale klas voor leerlingen die leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) (gaan) volgen.

VMBO met leerwegondersteuning

Leerlingen die vanuit de basisschool een LWOO advies hebben gekregen, komen bij ons in een speciale vmbo-basis-LWOO-klas. Wij streven bij deze klas naar een maximale grootte van 17 leerlingen, zodat de leerlingen de aandacht en rust krijgen die zij nodig hebben. Leerlingen in de leerwegondersteuningsklas volgen elke week een extra uur rekenen en een extra uur Nederlands en hebben alleen Engels als vreemde taal. Daarnaast wordt er wekelijks een uur Plannen & Organiseren gegeven en volgt elke leerling een faalangstreductietraining. Twee keer per week kunnen leerlingen gebruikmaken van ondersteuningslessen voor de vakken Nederlands, wiskunde en Engels en er is speciaal voor deze leerlingen een leerlingbegeleider die veel in de lessen is. En natuurlijk gelden ook hier weer de korte lijntjes. Zit u iets dwars? Of maakt u zich zorgen? Neem gerust contact op met de mentor, dat doen wij immers andersom ook.

VMBO Basis of Kader

In de vmbo basis en kader klassen wordt veel geleerd door te doen. Naast de reguliere vakken is er namelijk ruimte voor praktijkgerichte vakken waarin leerlingen uitgedaagd worden om te ontdekken wat bij ze past (en wat niet...). Eind leerjaar 2 oriënteren leerlingen zich op hun profielkeuze, want in de bovenbouw kiezen leerlingen een profiel. Naast de profielen *Zorg & Welzijn* en *Dienstverlening & Producten* krijgen ze ook de gelegenheid keuzevakken van overige profielen te volgen. Er wordt in de bovenbouw veel gewerkt met real-life opdrachten. Zo ondersteunen de leerlingen bij de uitvoering van de jaarlijkse Koningsspelen, de Sinterklaasviering op de basisscholen en organiseren leerlingen bij Zorg & Welzijn verschillende activiteiten voor ouderen in de Kaleidoscoop.

VMBO Theoretische leerweg

Voor de leerlingen van vmbo TL bepaalt het eindexamenpakket de sectorkeuze. Zij kiezen bij ons hun examenvakken aan het einde van leerjaar 3. Meteen vanaf leerjaar 1 wordt in de mentorlessen al aandacht besteed aan beroepsoriëntatie en in leerjaar 3 lopen de leerlingen een beroepsoriënterende stage én een maatschappelijke stage.

Aan het einde van leerjaar 4 maken leerlingen van de TL een keuze: kies ik voor een mbo-opleiding of ga ik nog verder op de havo? De meeste van onze leerlingen gaan na het behalen van hun diploma naar het MBO. Maar als leerlingen liever naar de havo gaan, kan dat altijd! Al onze leerlingen volgen in de theoretische leerweg namelijk zeven vakken. Daarmee mogen zij (als ze willen) na hun examenjaar drempelloos door naar de havo op alle scholen in de regio!

HAVO

De havo-opleiding duurt vijf jaar. Drie daarvan kunnen op onze kleinschalige locatie worden gevolgd. Aan het einde van het derde leerjaar zijn leerlingen helemaal klaargestoomd om in te stromen in de bovenbouw op de locatie in Alphen aan den Rijn. Voor ze dat doen, maken ze in maart al een profielkeuze. Voordat leerlingen de overstap maken, lopen ze in leerjaar 3 twee dagen mee op de locatie in Alphen. Op deze manier starten onze leerlingen goed voorbereid op de andere locatie. En de resultaten liegen er niet om; leerlingen die bij ons de eerste drie jaar onderwijs hebben gevolgd, doen het uitstekend in de bovenbouw in Alphen aan den Rijn.

Digitale leermiddelen

Digitale leermiddelen geven ons de mogelijkheden om recht te doen aan de verschillen tussen leerlingen. Het Ashram College heeft ervoor gekozen leerlingen met een Chromebook te laten werken. We gebruiken bij alle vakken de Google educatie-omgeving. Ook het afstandsonderwijs heeft een plekje gevonden; als een leerling ziek thuis zit, kan hij of zij via een Chromebook de lessen online en op afstand volgen. Meer informatie over het bestellen van een Chromebook vindt u in het hoofdstuk *Vrijwillige ouderbijdrage Ashram College Nieuwkoop*.

Doen en Ontdekken (D&O)

In leerjaar 1 en 2 volgen leerlingen twee uur per week D&O (Doen & Ontdekken). Dit is een programma waarin leerlingen kiezen welke keuzeblokken ze willen volgen. Elk keuzeblok van ongeveer 10 weken is naast praktisch en leuk ook gericht op een sector in de bovenbouw. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld onder andere kiezen uit: Coderen (kennismaken met de basis van het coderen), De Kunstfabriek (leren het podium te pakken en in de spotlights te staan), Science (onderzoek en proefjes doen), Judo (door een echte judo-docent) of De Wereldkeuken (lekkere gerechten leren maken uit wat minder bekende werelddelen). Op deze manier leren onze leerlingen wat bij ze past (en wat niet) en zijn ze echt thuis in de wereld.

Kunst, cultuur en sport

Kunst en cultuur

Kunst en cultuur hebben een zichtbare plek in onze school. Leerlingen maken bij ons op school kennis met verschillende cultuuruitingen en kunstvormen. Zo brengen we in elk leerjaar wel een keer een bezoek aan een museum, zijn er projectweken en bezoeken we een stad in binnen- of buitenland. Zo leren leerlingen zich te verhouden tot hun eigen cultuur en die van anderen.

Sportgerichte school

Sport krijgt veel aandacht op het Ashram College. In de onderbouw bieden we leerlingen, naast sportdagen, een breed scala aan sporten in de gymlessen. We werken daarbij niet alleen aan spelinzicht en speltechniek, maar ook aan conditie en een gezonde leefstijl. In de bovenbouw hebben leerlingen een ruime keuze aan sporten. Leerlingen kunnen zich verdiepen in een aantal zelfgekozen sporten en hun spelinzicht en speltactiek vergroten. Dit programma noemen we SportMix.

Rookvrije school

Roken en gezondheid gaan in onze ogen niet samen. Daarom is het Ashram College een rookvrije school. Dat betekent dat er niet gerookt mag worden en dat de toezichthouders hier op toezien.

De veilige school

Het Ashram College staat al jaren bekend om zijn vriendelijke sociale klimaat. We vinden het belangrijk dat leerlingen en medewerkers zich prettig en veilig blijven voelen in en rond onze school. Om alle leerlingen en medewerkers een veilige omgeving te bieden waarin iedereen rekening houdt met elkaar, hebben we duidelijke regels vastgesteld en zien we erop toe dat die worden nageleefd. Om de school nog veiliger te maken zijn er lockers voor alle leerlingen en spreekt onze pedagogisch toezichthouder, mevr G. (Greet) van der Neut, leerlingen snel aan wanneer dat nodig is.

En vooral ook: een gezellige school

Voor alle leerlingen van het Ashram College in Nieuwkoop worden er schoolactiviteiten gepland. Zo starten we jaarlijks het schooljaar met de Ashram Kick-Off, is er vlak voor de kerstvakantie de Ashram Experience met aansluitend het Kerstgala en hebben we later in het jaar het jaarlijkse Ashram Festival.

2. Onze ondersteuning in beeld

Een goed klimaat en veilig gevoel is belangrijk voor leerlingen om tot leren en sociale ontwikkeling te komen. Daarom is ons onderwijs ingericht met docenten, mentoren en begeleiders. Want juist wanneer het leren even niet zo makkelijk gaat, vinden we het belangrijk snel de juiste ondersteuning te bieden.

Mentoren

Elke klas heeft een eigen mentor. Deze mentor vervult een centrale rol bij de begeleiding van leerlingen en is altijd het eerste aanspreekpunt voor ouders. Hij of zij volgt de studieresultaten van de leerlingen en let op hun persoonlijke ontwikkeling. De mentor verzorgt mentorlessen en onderhoudt contact met de ouders/verzorgers. Mentoren geven ook advies bij de keuze van een beroep of vervolgopleiding.

Decaan

Mevrouw C. (Christel) Lubbers is onze decaan. U bereikt haar via: c.lubbers@ashramcollege.nl.

De decaan ondersteunt leerlingen tijdens de oriëntatie op de vervolgstudie en het toekomstige beroep. Dit gebeurt bijvoorbeeld door:

- Informatie te verzamelen over opleidingsmogelijkheden en beroepen.
- Activiteiten te organiseren en te coördineren met betrekking tot de oriëntatie op de vervolgstudie en het toekomstige beroep.
- Activiteiten te organiseren en te coördineren gericht op kennismaking met werken of studeren.
- Mentoren en leerlingen te adviseren bij het kiezen van een sector of profiel.
- Gesprekken met leerling en ouders over profielkeuze of vervolgonderwijs.

Ondersteuningsklas

Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft voor Nederlands, Engels of wiskunde, dan kan hij of zij zich via de mentor aanmelden voor de ondersteuningsklas. Samen formuleren zij een of meer gerichte ondersteuningsvragen. Tijdens de ondersteuningsuren worden leerlingen zes weken intensief geholpen bij hun ondersteuningsvragen. De ondersteuningsklas is vrijwillig, maar niet vrijblijvend.

Zorgcoördinator

De mentor, de docent en de leerling kunnen extra ondersteuning krijgen van de zorgcoördinator. De zorgcoördinator helpt de leerling verder naar een arrangement waarin meer ondersteuning wordt geboden binnen school. Denk aan remedial teaching, een sociale vaardigheidstraining (SOVA), faalangstreductietraining, of extra ondersteuning van onze leerlingbegeleider of medewerker Passend Onderwijs. Ook kan de zorgcoördinator een rol spelen bij het zoeken naar ondersteuning buiten de school, zoals de Onderwijs Opvang Voorziening, speciaal onderwijs, JGT (jeugd- en gezinsteam) en GGD.

De zorgcoördinator kan een beroep doen op externe deskundigheid. Zo is er bijvoorbeeld de consultatie mogelijkheid van het Zorg Advies Team (ZAT). In het ZAT werkt het ondersteuningsteam samen met de leerplichtambtenaar, het Jeugd- en Gezinsteam, de Politie en

het Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek. Het team zorgt ervoor dat signalen die kunnen wijzen op uitval snel en vakkundig worden beoordeeld. Bespreking in het ZAT gebeurt altijd na schriftelijke goedkeuring van de ouders/verzorgers. In het ZAT werken we onder andere samen met een orthopedagoog van het Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek.

Mevr. F. (Foekelien) Lyklema is onze zorgcoördinator. Ze is te bereiken via de mail op f.lyklema@ashramcollege.nl

Begeleider Passend Onderwijs

Voor sommige ondersteuning roepen we de hulp van een Begeleider Passend Onderwijs in. Deze beschikt over extra kennis en vaardigheden om het volgen van onderwijs van leerlingen met bijvoorbeeld autisme of ADHD te begeleiden. De rol van de Begeleider Passend Onderwijs kan adviserend of coachend zijn. Voor leerlingen met een lichamelijke beperking hebben wij dhr. H. (Hans) Verschoor van de Ambulante Educatieve Dienst (AED) beschikbaar. Voor leerlingen met bijvoorbeeld ADHD of autisme is dhr. B. (Bas) Aartman beschikbaar. In overleg met de mentor, ouders/verzorgers en de zorgcoördinator wordt een Begeleider Passend Onderwijs ingezet. Dhr. H. (Hans) Verschoor en dhr. B. (Bas) Aartman zijn onze begeleiders passend onderwijs. U bereikt hen via de mailadressen h.verschoor@aed-leiden.nl en b.aartman@ashramcollege.nl

Ontwikkelingsperspectiefplan

Voor leerlingen met een grotere ondersteuningsbehoefte stellen de zorgcoördinator en medewerker Passend Onderwijs een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit gebeurt altijd in overleg met leerling, ouders/verzorgers en eventueel externe deskundigen. Dit plan geeft de mogelijkheden van de leerling aan en de wijze van ondersteuning om samen vastgestelde doelen te bereiken.

Leerlingbegeleider

Op onze school hebben we ook een leerlingbegeleider. Naast dat deze faalangstreductietraining, SOVA-training en cursussen Plannen & Organiseren verzorgt, voert hij/zij individuele gesprekken met leerlingen die een extra steuntje in de rug nodig hebben. Op dit moment is de plek van leerlingbegeleider vacant.

Coördinator dyslexie

Leerlingen van het Ashram College Nieuwkoop met dyslexie kunnen terecht bij mevr. J. (Jacqueline) van der Sluijs. Zij is binnen het Ashram College Nieuwkoop de dyslexie-coördinator en helpt leerlingen met het regelen van extra faciliteiten. U bereikt haar per mail via j.sluijs@ashramcollege.nl

Coördinator dyscalculie

Wanneer leerlingen van het Ashram College Nieuwkoop gediagnosticeerd dyscalculie hebben, kunnen ze voor begeleiding terecht bij mevrouw D. (Deborah) Levie. Zij is te bereiken via d.levie@ashramcollege.nl

Vertrouwenspersonen

Mevrouw C. (Chantal) van Wilgenburg en de heer T. (Todd) van der Burg zijn onze vertrouwenspersonen. Ze zijn per mail te bereiken via c.wilgenburg@ashramcollege.nl en t.burg@ashramcollege.nl. Leerlingen die thuis of op school te maken krijgen met problemen waarvoor zij of de school geen oplossing hebben, kunnen bij hen om ondersteuning vragen. Een vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor, kan de situatie verhelderen en verwijst eventueel door naar deskundigen die verder helpen bij het oplossen van de problemen.

Leerlingruimte

In school is een leerlingenruimte waar leerlingen terecht kunnen die tijdelijk onder begeleiding in een prikkelarme omgeving aan het werk moeten of tot rust moeten komen. Dit zijn bijvoorbeeld leerlingen met een stoornis binnen het autistisch spectrum, ADHD, of een leerling die extra begeleiding nodig heeft vanwege omstandigheden in de thuissituatie. Daarnaast wordt deze leerlingenruimte ook ingezet als time-out voorziening voor leerlingen voor wie het even teveel wordt in de klas.

Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek

Het Ashram College is onderdeel van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek. Extra ondersteuning binnen of buiten de school gaat altijd in overleg met het onderwijsloket van dit samenwerkingsverband. Natuurlijk worden ouders/verzorgers hierbij nauw betrokken. Het onderwijsloket heeft ook een belangrijke adviesfunctie voor de school. Voor meer informatie over de samenwerking met het Samenwerkingsverband: www.swv-vo-mhr.nl.

Centrum voor Jeugd en gezin (CJG)

Of je nu jong of oud bent, kind, ouder, verzorger, opa of oma. Iedereen kan bij het Centrum voor Jeugd en Gezin Nieuwkoop gratis advies krijgen over het opgroeien en opvoeden van kinderen in alle leeftijden. In het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) werken professionals zoals jeugdartsen, verpleegkundigen en maatschappelijk werkers samen onder één dak. Via de website www.cjgnieuwkoop.nl kan iedereen zich aanmelden bij het Centrum voor Jeugd en Gezin Nieuwkoop. Het kan zijn dat de zorgcoördinator van het Ashram College u doorverwijst naar het jeugd- en gezinsteam, het JGT, van het Centrum voor Jeugd en Gezin. Het Jeugd- en gezinsteam (JGT) werkt op basis van een hulpvraag van een jongere of van ouders/verzorgers en biedt vervolgens specialistische jeugdhulp aan. Wanneer een leerling gebruikmaakt van de hulp van het JGT, dan sluit deze hulpverlener aan bij het overleg van het ZAT.

Jeugdgezondheidszorg

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ), onderdeel van de GGD Hollands Midden, begeleidt de groei en ontwikkeling van kinderen en jongeren van 4 tot 19 jaar. Dat doen zij onder meer door alle leerlingen in het tweede leerjaar te onderzoeken. Met vragen over lichamelijke gezondheid, vriendschap, pesten, seksualiteit, alcohol en drugs kunnen leerlingen en hun ouders/verzorgers terecht bij de afdeling JGZ van het CJG. Meer informatie is te vinden op www.ggdhm.nl. Onze jeugdverpleegkundige vanuit het GGD is Mevrouw M. (Marieke) Zintel, va de mail te bereiken op mzintel@ggdhm.nl.

In klas 1 of 2 en klas 3 of 4 krijgt uw kind een digitale gezondheidstest aangeboden. Deze heet 'Gezond leven? Check het even!'. Hiermee krijgt uw kind inzicht in de eigen gezondheid. Na het invullen van deze vragenlijst nodigt de jeugdgezondheidszorg alle jongeren in de onderbouw uit voor een gesprek over hun gezondheid, ontwikkeling en leefstijl en hoe de jongere zich voelt. In de bovenbouw kunnen jongeren zelf aangeven of ze uitgenodigd willen worden voor een gesprek. We geven persoonlijk of klassikaal adviezen over een gezond leven, zoals omgaan met elkaar en voorkomen van pesten. Ook genotmiddelen en seksualiteit kunnen besproken worden.

Leerplicht

De leerplichtambtenaar controleert de naleving van de Leerplichtwet. Onze leerplichtambtenaar is de heer N. (Nick) van Veen. Hij is te bereiken via nveenvan@alphenaandenrijn.nl. De leerplichtambtenaar geeft bij ons voorlichting aan jongeren over het belang van naar school gaan en de gevolgen van het overtreden van de Leerplichtwet. Ook zoekt de leerplichtambtenaar samen met de school en ouders/verzorgers naar een oplossing bij problemen met schoolbezoek. Docenten registreren dagelijks de afwezigheid van leerlingen. Ontvangt de school geen absentiemelding, dan wordt nog dezelfde dag contact opgenomen met ouders/verzorgers. Bij ongeoorloofd verzuim en herhaaldelijk te laat komen, kan de leerplichtambtenaar Bureau Halt inschakelen. Een aantal keren per jaar is de leerplichtambtenaar op het Ashram College Nieuwkoop aanwezig. De jeugdverpleegkundige of jeugdarts wordt door school gevraagd met u contact op te nemen wanneer er zorgen zijn over het ziekteverzuim. Dit kan zijn als uw kind langdurig of vaak ziek is. Samen met u en uw kind wordt besproken wat uw kind nodig heeft om weer (gedeeltelijk) naar school te gaan. Indien nodig wordt in overleg met u en uw kind een andere deskundige of leerplichtambtenaar betrokken voor verdere ondersteuning en advies.

3. Zo doen wij dat

Instroom leerlingen

Iedere leerling op de juiste plek! Een goede overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs draagt bij aan een succesvolle schoolcarrière. Het Ashram College maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek, VO-2802. Binnen dit verband werken de scholen volgens dezelfde toelatingsprocedure, die ze samen zijn overeengekomen (zie www.swv-vo-mhr.nl). Het advies van de basisschool is hierbij leidend bij het bepalen van het brugklasniveau van een leerling. Mocht de basisschool het schooladvies dat gebaseerd is op de centrale eindtoets of een andere toegestane eindtoets wijzigen, dan volgt het Ashram College het gewijzigde advies van de basisschool bij de toelating tot het eerste schooljaar.

Tweejarige brugperiode (determinatie)

Op het Ashram College werken we met een tweejarige brugperiode. Aan het einde van leerjaar twee bepalen we naar welk schooltype een leerling doorstroomt in leerjaar drie. Om tot een goed onderbouwde beslissing te komen, verzamelen we in de tweejarige brugperiode verschillende gegevens. Denk aan cijferresultaten, voortgangstoetsen van het Cito (VAS = Volg Advies Systeem) en gegevens met betrekking tot inzicht, werkhouding/motivatie en studievaardigheden. Halverwege leerjaar 2 wordt de voorlopige determinatie vastgesteld en na de overgangsvergadering wordt het definitieve besluit genomen. Maakt een leerling aan het eind van leerjaar 1 een opvallende ontwikkeling door, dan kan in uitzonderingsgevallen determinatie ook eerder plaatsvinden.

Overgaan of doubleren

Overgaan of doubleren? De schoolleiding neemt deze beslissing op advies van de docentenvergadering. Dit geldt ook voor de overstap naar een ander schooltype. Doorslaggevend zijn hierin de overgangsregelingen gebaseerd op jaarcijfers van verschillende vakken. In de bovenbouw vormt de slaag-/zakregeling van het examen de basis van de overgangsregelingen. In de onderbouw hanteren we een overgangsregeling die afgeleid is van de slaag-/zakregeling.

Proefwerken en toetsen

Ons schooljaar is verdeeld in vier periodes. Aan het einde van elke periode kennen we voor de meeste klassen een toetsweek. Examenklassen sluiten de eerste drie periodes af met een toetsweek. Naast de toetsweken bepalen tussentijdse werkstukken, presentaties, opdrachten, toetsen, overhoringen en practicumvaardigheden het periodecijfer. Er zijn duidelijke afspraken over inhaal mogelijkheden voor leerlingen die een toets met een geldige reden hebben gemist. Bovendien biedt het examenreglement voor bovenbouwleerlingen een herkansingsregeling waarbij elke periode één toets herkanst mag worden.

Cijfers en regels

De brochure *Cijfers en Regels* bevat gedetailleerde informatie over overgang, toetsen, becijfering en beleid voor wat betreft doorstromen. Ouders/verzorgers van examenleerlingen ontvangen vóór 1 oktober het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staan alle procedures van het examenjaar beschreven.

Rapportage

Ouders/verzorgers krijgen van de school een inlogcode voor het ouderportaal. Via het ouderportaal zijn de resultaten en eventueel ziekte en het verzuim van hun zoon of dochter te volgen.

Verzuim

Op het Ashram College hebben we vaste afspraken over te laat komen en afwezigheid tijdens de lessen. We maken hierin het onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Ook te laat komen wordt daarbij gezien als verzuim.

4-8-12-regeling

Bij alle vormen van ongeoorloofd verzuim hanteren we als school de 4-8-12-regeling. Als een leerling vier keer heeft verzuimd, worden de ouder(s) verzorger(s) gebeld. Bij 8 keer ontvangen zij een brief van school en bij 12 keer wordt automatisch de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. De leerplichtambtenaar kan in samenspraak met bureau Halt straffen opleggen.

Te laat in de les (ongeorloofd verzuim)

Leerlingen die te laat in de les zijn, moeten bij de receptie een te-laat-briefje halen. Dit briefje overhandigt de leerling vervolgens aan de docent bij binnenkomst in het lokaal. Bij overmacht ontvangen leerlingen een geoorloofd-te-laat-briefje. In alle andere gevallen dient de leerling zich de volgende dag om 08.00 uur op school te melden.

Afwezigheid i.v.m ziekte (geoorloofd verzuim)

Afwezigheid moet telefonisch via 0172 - 579 216 of per e-mail nieuwkoop@ashramcollege.nl vóór 08.15 uur worden gemeld.

We verwachten daarbij dat afspraken voor orthodontist, huisarts, specialist, etc. zoveel mogelijk buiten de reguliere schooltijden worden gemaakt.

Uw zoon/dochter weer beter melden gebeurt ook telefonisch of per e-mail. Graag voor 8.15 uur op de eerste dag van herstel en schoolbezoek. Leerlingen die tijdens de schooldag ziek worden, melden dit bij de receptie.

(Bijzonder) Verlof

Verlof om geoorloofd lessen te verzuimen kan verleend worden voor bijzondere gelegenheden (huwelijk, uitvaart, jubileum). Dit verlof wordt tenminste een week van tevoren schriftelijk door ouder(s)/verzorger(s) aangevraagd bij de afdelingsleider, mevrouw E. (Esther) Lankhaar via e.lankhaar@ashramcollege.nl. Bij verzoeken om bijzonder verlof hanteren we de voorschriften uit de Leerplichtwet van de Rijksoverheid. We vragen daarom bij bijzonder verlof altijd een bewijsstuk.

Tijdelijke vrijstelling sportlessen

Van de lessen LO is voor een tijdelijke vrijstelling een schriftelijke verklaring van de ouder(s)/verzorger(s) voldoende. De docent LO bepaalt vervolgens of de leerling wel of niet bij de les aanwezig moet zijn. Leerlingen uit PTA-jaren moeten verlof voor LO aanvragen via de afdelingsleider.

4. Voor in de agenda

Lestijden

Op het Ashram College Nieuwkoop hebben we normaal gesproken een 50-minutenrooster. De week na een toetsweek werken we met een 40-minutenrooster en ook op andere dagen kan incidenteel een 40-minutenrooster gebruikt worden. De lestijden van beide roosters staan in het overzicht hieronder.

Lestijden 50 min rooster			Lestijden 40 min rooster		
lesuur	begintijd	eindtijd	lesuur	begintijd	eindtijd
1	08.30	09.20	1	08.30	09.10
2	09.25	10.15	2	09.15	09.55
P	pauze	20 min	P	pauze	20 min
3	10.35	11.25	3	10.15	10.55
4	11.30	12.20	4	11.00	11.40
P	pauze	30 min	P	pauze	20 min
5	12.50	13.40	5	12.00	12.40
6	13.45	14.35	6	12.45	13.25
7	14.40	15.30	7	13.30	14.10
8	15.30	16.20	8	14.15	14.55

8e uren komen slechts incidenteel voor.

Lesuitval

Bijzonder aan ons rooster is dat we weinig tussenuren kennen en dat ook 8e-uren niet vaak voorkomen. Wanneer een les onverhoopt toch uitvalt door bijvoorbeeld ziekte van een docent, wordt deze opgevangen door een vervangende docent die de les overneemt (eerste en laatste uren uitgezonderd).

Vakanties en feestdagen

In het schema hieronder zijn de vakantiedagen te vinden.

schooljaar 2023 - 2024, Regio Midden	
Herfstvakantie	14 oktober t/m 22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023 t/m 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 25 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024
Tweede Paasdag	1 april 2024
Meivakantie (incl. Koningsdag en Hemelvaart)	27 april t/m 12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	13 juli t/m 25 augustus 2024

Op enkele organisatiedagen zijn er geen lessen volgens rooster. Deze dagen worden via de agenda op de website bekendgemaakt.

5. Vrijwillige ouderbijdrage Ashram College Nieuwkoop

Ieder schooljaar ontvangen ouders een factuur voor de ouderbijdrage. De ouderbijdrage is vrijwillig, maar wordt van harte aanbevolen aangezien de school voorzieningen bekostigt die niet uit de rijksvergoeding kunnen worden betaald. Het Ashram College probeert de ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden en kiest ervoor om gedurende het schooljaar geen losse zaken te factureren (met uitzondering van bijzondere zaken als de kampen en eventuele Anglia-examens). De deelraad heeft ingestemd met de hoogte en bestemming. Hieronder wordt globaal aangegeven wat er vanuit de ouderbijdrage bekostigd wordt.

Besteding ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2023-2024 bedraagt € 98,=. Als school gebruiken we deze bijdrage voor de gedeeltelijke dekking van de kosten van schoolbrede zaken als:

- De leerlingenkantine (die we zonder winst oogmerk uitbaten);
- De leerlingenraad en ouderraad;
- Gebruik van de schoolpas en leerlingenlockers;
- Het actueel houden van de mediatheek/boekenkast;
- Schoolfeesten en diploma-uitreikingen;
- Het introductieprogramma;
- Voorstellingen, workshops en excursies;
- Gebruik en huur van externe faciliteiten zoals de sportterreinen;
- Aanvullende materialen voor de "Doen en Ontdekken" modules;
- Aanvullende materialen voor de vakken science en techniek;

Betaling vrijwillige ouderbijdrage

Het Ashram College stuurt al haar facturen digitaal. U krijgt de facturen eind september/begin oktober via e-mail toegestuurd met daarin een link naar het betaalproces. U kunt daarbij kiezen om via iDEAL of via overboeking te betalen. Het niet voldoen van de ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen aan deelname van activiteiten. Het totaalbedrag wordt jaarlijks in rekening gebracht. Een enkel bedrag wordt nog apart gefactureerd, maar dat geldt alleen voor zeer specifieke zaken zoals reizen of bijvoorbeeld een Anglia-examen.

Betalingsregelingen

Is het door omstandigheden niet mogelijk bepaalde financiële bijdragen te voldoen, dan is het mogelijk om met school een betalingsregeling te treffen. Ook is het mogelijk om in termijnen te betalen. Neem dan contact op met de financiële administratie.

Gemeente

Niet iedereen kan alle kosten even makkelijk betalen. Er zijn gemeenten die een speciale vergoeding hebben voor schoolkosten, zoals voor een schoolkamp of leermiddelen. Vraag bij uw gemeente na of er een vergoedings- of kortingsregeling is en of u daarvoor in aanmerking komt.

Chromebook in de klas: aanschaf, verzekeringen en alternatieven

Op het Ashram College maken we gebruik van digitale methodes voor de lessen. We werken daarvoor met een Chromebook. Een Chromebook is een laptop waarbij de leerlingen volledig in de 'cloud' werken. Om in de cloud te kunnen werken, krijgt elke leerling toegang tot een eigen account, waarop alles wat hij/zij maakt automatisch wordt opgeslagen. Het grote voordeel van het werken in de cloud is dat je vanaf elke laptop, tablet of telefoon kunt inloggen om bij je bestanden te komen. Dus als je op een Chromebook van iemand anders inlogt met je gegevens, heb je de beschikking over je eigen bestanden. Ook kun je met behulp van een Chromebook goed samenwerken met een klasgenoot als dat nodig is. Dit betekent dat elke leerling een Chromebook nodig heeft om het onderwijs te volgen. Voor het werken met een Chromebook is het essentieel dat je de beschikking hebt over een internetverbinding.

Verzekering

Bij de aanschafprijs van het Chromebook zit ook de Smart2Scool verzekering inbegrepen. Deze verzekering biedt een oplossing bij het ontstaan van eventuele schade en/of diefstal na braak en voor het behandelen van garantieclaims. Schade aan een Chromebook tijdens het gebruik is niet uitgesloten. Denk bijvoorbeeld aan schade ontstaan tijdens leswisselingen, het vervoer naar school of het onverhoopt laten vallen. Het ongewenste gevolg is dat uw zoon of dochter gedurende de periode van herstel of vervanging zijn/haar Chromebook niet kan gebruiken. Smart2Scool is hiervoor het centrale aanspreekpunt en behandelt alle claims. Met bewijs van schademelding is er op school een leenapparaat verkrijgbaar. Voor meer vragen of informatie over het bestellen of de verzekering verwijzen wij u door naar Smart2Scool. Zij zijn bereikbaar van maandag t/m vrijdag van 9.00 tot 17.00 uur via info@smart2school.nl.

Geen Chromebook aanschaffen?

In dat geval is het mogelijk dat de leerling gebruikmaakt van een leenexemplaar van school. Dit Chromebook kan echter niet mee naar huis en dient bij aanvang van de lesdag opgehaald te worden en aan het eind van elke lesdag te worden ingeleverd. Voor het gebruik van een leenexemplaar worden geen kosten in rekening gebracht, maar er moet wel een gebruikersovereenkomst getekend worden om eventuele schade te verhalen op de gebruiker.

6. Onze organisatie

Iedere schooldag zet een team van deskundige mensen zich in om het onderwijs op het Ashram College mogelijk te maken. Voor en achter de schermen zijn onderwijzend en ondersteunend personeel actief, zoals administratieve medewerkers, conciërges, docenten, toezichthouders, schoolleiding, bestuur en ICT-medewerkers.

College van Bestuur en Raad van Toezicht

De directie legt verantwoording af aan het College van Bestuur, het bevoegd gezag van alle SCOPE scholen. Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

College van Bestuur (CvB)

De heer F.W. (Frits) Hoekstra

De heer G.W. (Bert) van Leeuwen

Raad van Toezicht (RvT)

De heer J. (Jaap) Molenaar, voorzitter

Mevrouw K. (Koosje) de Koeijer

Mevrouw M. (Monique) Veldman

De heer K. (Kees) Gordijn

De heer R. (Rieks) Warendorp Torringa

Schoolleiding Ashram College Nieuwkoop

Directeur

De heer R. (Reindert) Brouwer

Afdelingsleider

Mevrouw E. (Esther) Lankhaar

Medezeggenschap

Het Ashram College heeft een deelraad (DR) die vanuit de locatie meedenkt, adviseert en initiatief neemt met betrekking tot schoolzaken. De deelraad levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school. De deelraad bestaat uit vertegenwoordigers van het ondersteunend personeel, docenten, ouders/verzorgers en leerlingen. Periodiek sluit een lid van de deelraad aan bij de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van SCOPE scholengroep.

De GMR brengt advies uit aan het schoolbestuur over bepaalde onderwerpen. Voor contact met de deelraad kunt u mailen met mevrouw T. (Tineke) Hogeveen (t.hogeveen@ashramcollege.nl) of mevrouw C. (Christel) Lubbers (c.lubbers@ashramcollege.nl).

Ouderraad

Er is een ouderraad die periodiek bijeen komt. Deze ouderraad is met name bedoeld om ouders feedback te vragen over het functioneren van de school. Welke zaken gaan goed, wat kan er verbeterd worden, welke verwachtingen zijn er ten aanzien van de school? Daarnaast is de ouderraad een klankbord bij beleidswijzigingen.

Leerlingenraad

In de leerlingenraad spreken de leerlingen regelmatig met de schoolleiding over zaken die het onderwijs betreffen. De leerlingenraad bestaat uit klassenvertegenwoordigers, voor elke klas één, een vakdocent en een afdelingsleider of de directeur. De leerlingenraad is ook betrokken bij het opstellen van het leerlingenstatuut waarin de rechten en plichten van leerlingen beschreven worden. Ouders vinden het leerlingenstatuut op het ouderportaal.

Klachten over onderwijs en becijfering

Natuurlijk doen al onze medewerkers hun best om geen fouten te maken. Helemaal voorkomen kunnen wij dit niet. Als er dan toch een keer iets verkeerd gaat, kan iedereen bij ons terecht. In eerste instantie bij de betrokken docent of medewerker zelf. Lukt het niet om er samen uit te komen, dan is de volgende stap om naar de directeur of een andere leidinggevende van de school te gaan. Blijft het conflict bestaan, dan kent de school een contactpersoon die u kan adviseren over welke stappen voor uw klacht geschikt zijn. Contactpersoon voor het Ashram College is mevr. A. (Annelies) Kwantes. Zij kan u helpen om uw klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen. Een klacht kan per e-mail ingediend worden via a.kwantes@ashramcollege.nl. Ook schriftelijk kan een klacht ingediend worden bij het bevoegd gezag van het Ashram College:

College van Bestuur
t.a.v. mevrouw A. (Annelies) Kwantes
Postbus 693
2400 AR Alphen aan den Rijn

Onze school maakt deel uit van de SCOPE-scholengroep die voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie een reglement heeft opgesteld. Dit reglement kunt u raadplegen via de website van SCOPE scholengroep: <https://scopescholen.nl/scope/klachtenregeling>.

Intimidatie, geweld, discriminatie en pesten

Bij klachten met betrekking tot (seksuele) intimidatie, fysiek en psychisch geweld en discriminatie is het mogelijk om contact op te nemen met het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs (tel. 0900 111 3 111). De school beschikt over vertrouwenspersonen voor leerlingen en een contactpersoon voor medewerkers. Wij zien pesten ook als een vorm van geweld. Wanneer er dus sprake is van pestgedrag dan dient dit gemeld te worden bij de mentor. De afdelingsleider én de zorgcoördinator zijn samen aanspreekpunt en coördinator voor het anti-pest-beleid.

Examenzaken

Opmerkingen of klachten met betrekking tot examenzaken kunnen worden gemeld bij de Afdelingsleider en het examensecretariaat. De examensecretarissen in Nieuwkoop zijn mevrouw T. (Todd) van den Burg en mevrouw T. (Tineke) Hogeveen. Zij zijn te bereiken via het mailadres: examensecretariaatnk@ashramcollege.nl

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs kunt u bereiken via het contactformulier op de website www.onderwijsinspectie.nl. Vragen over het onderwijs kunt u stellen via Loket Onderwijsinspectie: 088-669 60 60.

AVG

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) heeft gevolgen voor het onderwijs. Op basis van de AVG hebben wij een nieuw informatiebeveiligings- en privacybeleid opgezet. Ook is er een AVG-functionaris aangesteld.

Op het Ashram College gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze school. In dit reglement staat beschreven hoe we omgaan met leerlingengegevens en wat de rechten zijn van u en uw kind. Dit reglement is met instemming van de deelraad vastgesteld.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens van onze leerlingen als dat nodig is voor het begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders, zoals bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren docenten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over uw kind, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. We registreren bijzondere persoonsgegevens als dat nodig is voor de juiste begeleiding van uw kind, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). De gegevens en de vorderingen van uw kind worden bijvoorbeeld opgeslagen in ons digitale administratiesysteem SOM. Dit programma is beveiligd net als andere programma's waar we mee werken. Toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze organisatie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld uw kind te identificeren als hij of zij inlogt. Wij hebben met de leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de gegevens van uw zoon of dochter alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Deze afspraken worden in een aparte bewerkersovereenkomst met de leveranciers vastgelegd. U heeft het recht om de gegevens van en over uw kind in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moeten wij de informatie corrigeren. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Voor vragen hierover kunt u contact met ons opnemen via privacy@ashramcollege.nl.

7. Cijfers en Resultaten

Het Ashram College is trots op de goede resultaten op zowel het gebied van tevredenheid als examenresultaten. Alle scholen presenteren hun schoolprestaties op de website www.scholenopdekaart.nl. Dit wordt gedaan aan de hand van twintig thema's, waaronder examencijfers, onderwijstijd, veiligheid en financiën. Daar is bijvoorbeeld te zien dat het Ashram College Nieuwkoop voor wat de slagingspercentages betreft tot de hoogst scorende scholen van Nederland behoort. Op *Scholen op de kaart* staat ook informatie over de leerlingenaantallen en de tevredenheid van ouders en leerlingen. De informatie, afkomstig van het ministerie van Onderwijs, de Onderwijsinspectie en van onze school zelf, dient als basis voor het gesprek dat wij voeren met ouders en andere belanghebbenden over de kwaliteit van het onderwijs. Hieronder zijn enkele resultaten weergegeven. Voor de volledige rapportage verwijzen we naar *scholenopdekaart*.

Hoeveel leerlingen zitten boven, op of onder het basisschooladvies?

De onderwijspositie geeft aan hoeveel leerlingen in het derde leerjaar boven, op of onder hun basisschooladvies zitten. Het zwarte streepje in onderstaande grafiek staat voor de norm die de inspectie voor onze school hanteert. Zoals te zien is, is onze onderwijspositie ruim boven die norm.

Hoe snel doorlopen leerlingen de eerste drie leerjaren?

De onderbouwsnelheid geeft aan hoe snel leerlingen de eerste drie leerjaren doorlopen en is bedoeld om te bepalen hoeveel leerlingen onvertraagd doorgaan naar leerjaar 3.

Wat is de Onderbouwsnelheid voor deze vestiging?

	Driejaarsgemiddelde	Inspectienorm (na correctie)	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Onderbouwsnelheid	98,32%	95,37%	98,50%	97,25%	98,86%

Legenda

- | Inspectienorm voor deze vestiging
- Score, op of boven de norm
- Score, onder de norm

Wat is het bovenbouwsucces per onderwijssoort?

Het bovenbouwsucces geeft een indruk van de tijd die leerlingen nodig hebben om een diploma te halen, nadat ze op een bepaald niveau zijn geplaatst of een keuze voor een sector of profiel hebben gemaakt. Het percentage zittenblijvers en het slagingspercentage vormen het voornaamste deel van deze indicator.

Wat is het Bovenbouwsucces per onderwijssoort?

	Driejaarsgemiddelde	Inspectienorm (na correctie)	2018-2019	2019-2020	2021-2022
vmbo-k	 95,86%	86,89%	98,31%	98,11%	91,23%
vmbo-(g)t	 93,14%	86,87%	94,87%	93,33%	89,19%

Legenda

-  Inspectienorm voor deze vestiging
-  Score, op of boven de norm
-  Score, onder de norm

Hoeveel leerlingen zijn in de afgelopen jaren geslaagd?

In onderstaande grafiek zijn de slagingspercentages van de afgelopen jaren weergegeven.

	vmbo-basis				vmbo-kader				vmbo-GT			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Geslaagd	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	95%	96%

Vroegtijdige schoolverlaters zonder diploma

We streven ernaar dat iedere leerling onze school verlaat met een diploma. Zoals eerder in dit hoofdstuk staat beschreven, hebben we verschillende organen binnen en buiten de school die leerlingen extra ondersteunen en begeleiden als dat nodig is.

In onderstaand overzicht staat het percentage leerlingen dat het Ashram College (Nieuwkoop en Alphen aan den Rijn) voortijdig zonder diploma heeft verlaten.

2019-2020	2020-2021	2020-2021
0,40%	2%	1%
(1 van in totaal 249 leerlingen)	(6 van totaal 270 leerlingen)	(3 van totaal 295 leerlingen)

8. Lessentabel

Afkorting	Vakken leerjaar 1 en 2 + 3 havo	1 basis LWOO	1 basis	1 kader	1 TL	1 havo	2 basis LWOO	2 basis	2 kader	2 TL	2 havo	3 havo
ak	aardrijkskunde	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2
bi	biologie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
bv	beeldende vorming	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
d&o	keuzevak doen en ontdekken	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
de	dramatische expressie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
du	duits		1	1	2			1	1	2	2	2
ec	economie						2	2	2	2		2
en	engels	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
fa	frans					2					2	2
gs	geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
lo	lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ml	mentorles	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
mu	muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
na	natuurkunde									1	1	2
ne	nederlands	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
rv	rekenvaardigheid	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
sk	scheikunde											2
tech	techniek	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	
wi	wiskunde	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Vak	Leerjaar 3 en 4 vmbo	3B	3K	3TL	4B	4K	4TL
aghz	assisteren in de gezondheidszorg (keuzevak dp/zw)	2	2		2	2	
ak	aardrijkskunde			2			3
bi	biologie	2	2	2	3	3	3
bzkk	de bijzondere keuken (keuzevak dp/zw)	2	2		2	2	
du	duits			2			
ec	economie	2	2	3	3	3	3
ehbo	voorkomen van ongevallen en EHBO (keuzevak dp/zw)	2	2		2	2	
en	engels	3	3	3	3	3	3
gs/gsv	geschiedenis	2	2	2	3	3	3
intd	interieurontwerp en -design (keuzevak dp/zw)	2	2		2	2	
kckv	kunstvakken incl. ckv	1	1	1			
kdr	kunstvakken II (drama)			2			
lo	lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
ma	maatschappijleer	2	2				2
mact	mens en activiteit (profielvak zw)				4	4	
mact	mens en activiteit (keuzevak dp)	2	2		2	2	
mgez	mens en gezondheid (profielvak zw)	4	4				
ml	mentorles	1	1	1	1	1	1
mmpm	multimediale producten maken (profielvak dp)	2	2		2	2	
momg	mens en omgeving (profielvak zw)	4	4				
mzrg	mens en zorg (profielvak zw)				4	4	
ne	nederlands	3	3	3	3	3	3
nsk1	natuur- en scheikunde I			3			3
oaog	organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever (profielvak dp)	2	2		2	2	
osba	ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten (keuzevak dp/zw)	2	2		2	2	
ppv	presenteren, promoten en verkopen (profielvak dp)	2	2		2	2	
prmv	een product maken en verbeteren (profielvak dp)	2	2		2	2	
robo	robotica (keuzevak dp/zw)	2	2		2	2	
ufdv	geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (keuzevak dp/zw)	2	2		2	2	
wi	wiskunde	3	3	3	3	3	3