

# Schoolgids

## Ashram College Nieuwkoop



Inhoudsopgave

## **Voorwoord**

### **1 Onderwijs**

Onze visie  
Keuzeprogramma's onderbouw  
Chromebook in de klas  
Cultuur en creativiteit  
Nieuw vmbo BB en KB  
Vmbo TL  
Havo

Zevende examenvak  
Executieve functies  
Ondersteuningsklas  
Vaardigheden  
Gezonde school

### **2 Leerling in beeld**

Mentor  
Kernteam  
Decaan  
Vertrouwenspersoon  
Extra ondersteuning  
Ondersteuningsklas en ambulante begeleiders  
Coördinator dyslexie, faalangstraining en SoVa  
Ontwikkelingsperspectiefplan

Coördinator leerlingbegeleiding – en ondersteuning  
Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek  
Jeugd- en Gezinsteam  
Leerplichtambtenaar  
Vroegtijdige schoolverlaters zonder diploma

### **3 Zo doen wij dat**

Instroom leerlingen  
Proefwerken en toetsen  
Cijfers en regels  
Overgaan of doubleren

Tweejarige brugperiode (determinatie)  
Rapportage  
Verzuimbeleid

### **4 Voor in de agenda**

Lestijden  
Vakanties en feestdagen  
Contactmomenten  
Examens

Diploma-uitreiking  
Rapport  
Overige data  
Voorlichtingsactiviteiten

### **5 Ouderbijdrage**

Alle kosten op een rij  
Toelichting (vrijwillige) ouderbijdrage  
Betalingsregelingen

### **6 Organisatie**

College van Bestuur en Raad van Toezicht  
Scholleiding  
Medezeggenschapsraad  
Klachten  
Onderwijsinspectie

## **7 Cijfers en resultaten**

### **8 Lessentabellen**

Afkorting vakken

Lessentabel leerjaar 1 t/m 4

*Onder voorbehoud van fouten en wijzigingen*

## Voorwoord

Beste Ashram-leerlingen, ouder(s)/verzorger(s),

Het afgelopen schooljaar hebben we in Nieuwkoop belangrijke stappen gezet naar een nieuw schoolgebouw. De tekeningen zijn klaar, binnenkort kan de aanbesteding beginnen. En inmiddels staat vast: het wordt een energieneutraal gebouw. En dat is een prachtig resultaat in een tijd waarin duurzaamheid het sleutelwoord is.

Het team van de school bereidt zich ondertussen voor op de verhuizing naar de overkant. Daarbij gaat het niet alleen om de tafels en stoelen (dat zal wel lukken) maar ook om de ideeën. Hoe gaan we werken in dat mooie nieuwe gebouw? Daar is al veel over nagedacht en veel voor geoefend. We willen een school zijn waarin het leren van de leerling centraal staat, we willen maatwerk bieden en werk maken van gepersonaliseerd leren. Als je dat serieus neemt, moet je in gesprek met de kinderen en met hun ouders/ verzorgers. Dat doen we al jaren, in de leerlingenraad bijvoorbeeld. Het komende jaar willen we middels gerichte informatieavonden de verbinding met ouders/ verzorgers nog verder versterken. Wij verheugen ons op die gesprekken. De oproep luidt dus: bemoei je alsjeblieft met onze school!

Meer over de Leerlingenraad en heel veel andere onderwerpen leest u in deze schoolgids die wij jaarlijks maken voor leerlingen en ouders/ verzorgers. In de schoolgids staat belangrijke en handige informatie over ons onderwijs en de zaken eromheen.

Onze locatie in Alphen aan den Rijn heeft zich het afgelopen schooljaar bezig gehouden met het verbetertraject: in een jaar tijd hebben we het kritische oordeel van de Onderwijsinspectie omgebogen naar groen! Daar zijn we trots op!

De inspectie heeft ons geprezen voor de brede manier waarop we dat verbetertraject hebben aangepakt: niet alleen de locatie Alphen maar ook de locatie Nieuwkoop, niet alleen het onderwijs, maar ook de ondersteunende processen. Dat heeft veel opgeleverd. De komende tijd staat voor ons in het teken van het verduurzamen en verankeren van die verbeteringen.

Werkendeweg heb ik van heel veel mensen gehoord hoe ze verbonden zijn met onze school. Ouders bijvoorbeeld die ooit zelf hier leerling waren, maar ook heel veel leerlingen voor wie het Ashram College veel meer is dan de plek waar je nu eenmaal naar toe moet vanwege de Leerplichtwet.

Die betrokkenheid, die verbondenheid vind ik fantastisch en heel waardevol om te koesteren. Op die manier wordt een Ashram-gemeenschap zichtbaar die veel verder gaat dan de muren van de gebouwen. En ging het woord *ashram* daar niet juist over, een leefgemeenschap, een ontmoetingsplaats voor mensen met een gezamenlijk streven? Laat onze school vooral ook jouw school, uw school zijn, ook na het behalen van het diploma!

Ik wens iedereen een fijn schooljaar toe!

Piet Post  
Bestuurder (a.i.)

# 1. Ons onderwijs

Op het Ashram College in Nieuwkoop kunnen leerlingen naar het vmbo BB, vmbo KB, vmbo TL of de havo. De school staat bekend om de kleinschalige en veilige leeromgeving waarin leerlingen worden uitgedaagd om creatief en ondernemend te zijn. De leerlingen doen standaard in zeven vakken eindexamen. De lijnen zijn kort en daardoor kan het onderwijs goed afgestemd worden op wat de leerling nodig heeft. De havoleerlingen stromen met ingang van leerjaar 4 door naar het Ashram College in Alphen aan den Rijn en voltooien daar hun opleiding.

## Onze visie

De visie van het Ashram College 'thuis in de wereld' is onze focus en verbinding. Vanuit de visie krijgt ons onderwijs en alles daaromheen vorm.

Het Ashram College is een leergemeenschap waarin iedereen respect toont voor elkaar en voor elkaars mening. Je kunt er jezelf zijn. Er is zowel aandacht voor meetbare als voor merkbare zaken. Vanuit ieders interesses en betrokkenheid staan wij voor uitdagend en resultaatgericht onderwijs. Dit doen we in een veilige leer- en werkomgeving. We zijn een levendige school met veel aandacht voor kunst, cultuur en sport.

In september 2018 starten we met de bouw van een nieuw schoolgebouw. In de aanloop naar het nieuwe gebouw zijn we bezig met het ontwikkelen van een meer gepersonaliseerde en ervarende manier van leren, die goed past bij de leerlingen en waarvoor de nieuwe locatie meer mogelijkheden gaat bieden. We noemen dit proces 'Naar de overkant'.

Naast kennis leren we de leerlingen vaardigheden ontwikkelen, uitdagingen creatief op te lossen en (pro)actief te zijn. Zij leren niet alleen door te denken maar ook door te doen. Reflectie is daarbij belangrijk. We reflecteren op eigen handelen en van hieruit formuleren we telkens nieuwe doelstellingen. Leerlingen leren kritisch te kijken naar gemaakte keuzes en het effect daarvan.

We zien dat de samenleving voortdurend verandert. Leerkrachten spelen hierop in door verschillende interactieve media in te zetten en de mogelijkheden daarvan te benutten. We maken leerlingen mediagericht en mediawijs, waardoor digitale bewustwording ontstaat.

Het Ashram College kiest voor grensverleggend onderwijs, zowel binnen als buiten lestijd. De school is een ontmoetingsplaats waarbij leerlingen, medewerkers, ouders/ verzorgers en de samenleving onderling betrokken zijn. Persoonlijk is in dat verband een trefwoord dat ons bindt. Hierdoor ontstaat samenhangend onderwijs waarin we de leerlingen startbekwaam maken voor een vervolgopleiding en een plaats in de maatschappij.

Daarmee is onze leerling thuis in de wereld.

## Ons onderwijs

### Keuzeprogramma onderbouw

In leerjaar 1 en 2 kiezen leerlingen een programma dat past bij hun interesse en/of talent. De keuzeprogramma's zijn schoolbreed, dus eerste- en tweedejaars leerlingen van alle niveaus werken twee keer 2 uur per week met elkaar samen.

De leerlingen kunnen kiezen uit:

- De Theaterfabriek: zang, dans, drama, musical
- Techniek: zelf bouwen en sleutelen aan techniekprojecten
- SportLife: kennismaken met verschillende sporten
- Beauty & Wellness: uiterlijke verzorging en lichamelijk welzijn

## **Chromebook in de klas**

Het Ashram College maakt werk van digitalisering van het onderwijs. Wij willen het persoonlijk leren van de leerling centraal zetten en de leerling meer maatwerk bieden door verrijking, verdieping of herhaling te bieden. Digitale leermiddelen zijn een belangrijk hulpmiddel om hier nog beter invulling aan te kunnen geven. Ze maken differentiatie in de klas, een actievere houding van leerlingen en een betere monitoring mogelijk. Onze eerste, tweedejaars en derdejaars leerlingen werken met Chromebooks. Deze handzame laptops werken volledig in een afgeschermd Cloud en draaien op Google Apps For Education (GAPE).

## **Bestellen**

Dat betekent dat ook uw kind een Chromebook nodig heeft om het onderwijs te volgen. U kunt via onze leverancier een Chromebook bestellen. De aanschaf van een laptop valt onder de vrijwillige ouderbijdrage. Via de webshop heeft u keuze uit drie modellen die speciaal voor het onderwijs ontwikkeld zijn. De rubberen afwerking van het scherm en de basis dempt de schokken en biedt zo de beste bescherming tegen vallen. Heeft u een Chromebook via de Ashram webshop besteld dan kan uw kind bij schade gebruik maken van een leen-Chromebook van school

Het is echter ook mogelijk een eigen Chromebook mee te nemen. Indien u het Chromebook niet via school bestelt maar elders aanschaf, geldt dat een uitvoering met 4 GB RAM & 16GB opslag de minimale vereisten zijn voor het gebruik op school. Bij schade van uw Chromebook zult u dan wel zelf voor vervanging moeten zorgen.

Indien u geen Chromebook aanschaf, is er op school een leen-Chromebook beschikbaar. Deze laptop kan echter niet mee naar huis.

## **Cultuur en creativiteit**

Voor alle leerlingen van het Ashram College in Nieuwkoop zijn er vier activiteitendagen gepland: Ashram Kick-Off, Ashram Experience met aansluitend het Kerstgala, Ashram Excursiedag en ten slotte het Ashram Festival.

## **Nieuw vmbo voor Basis en Kader**

Leerlingen van het vmbo BB en KB kiezen aan het einde van klas 2 voor een profiel: Dienstverlening en Producten of Zorg en Welzijn. In deze twee profielen doen ze ook centraal examen in de 4e klas. Ieder profiel bestaat uit vier modules (bijvoorbeeld 'Product maken en verbeteren' en 'Mens en gezondheid'). Naast deze vier modules kunnen de leerlingen voor het schoolexamen zelf kiezen uit een aantal modules in leerjaar 3, bijvoorbeeld 'Plaat- en constructiewerk' en 'Evenementen' en aantal modules in leerjaar 4, bijvoorbeeld 'Robotica' en 'EHBO'. In leerjaar 3 van het vmbo BK (D&P en Z&W) lopen de leerlingen een blokstage van twee weken. Ook in leerjaar 4 lopen de leerlingen 1 week stage. De stages bieden de leerling de mogelijkheid om te onderzoeken of de gekozen beroepsrichting bij hem/haar past. Daarnaast is de loopbaanbegeleiding een belangrijk onderdeel van het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> leerjaar.

## **Vmbo TL**

Voor de leerlingen van vmbo TL bepaalt het eindexamenpakket de sectorkeuze. Zij kiezen de examenvakken aan het einde van leerjaar 3. Vanaf leerjaar 2 wordt in de mentorlessen aandacht besteed aan beroepsoriëntatie en in leerjaar 3 lopen de leerlingen een beroepsoriënterende stage en een maatschappelijke stage. In leerjaar 4 maken de leerlingen van de TL- een sectorwerkstuk, waarin zij de keuze voor hun toekomstige beroep motiveren en toelichten. Ook kunnen zij in leerjaar 4 een meeloopdag in het beroep van hun keuze organiseren en de ervaringen van die dag -waar mogelijk – in hun sectorwerkstuk verwerken. De presentatie van het sectorwerkstuk aan ouders/ verzorgers vindt plaats in de week voor de voorjaarsvakantie.

## Havo

Leerlingen van de havo volgen de lessen in Nieuwkoop tot en met leerjaar 3. In het derde leerjaar gaan zij zich oriënteren op hun profielkeuze in de bovenbouw. Zij maken een profielkeuze werkstuk, waarin zij het proces om te komen tot hun keuze vastleggen. Ook zij lopen in leerjaar 3 een beroepsoriënterende stage van een week. In de derde periode van leerjaar 3 gaan zij een dag kennismaken met de bovenbouw havo in Alphen a/d Rijn.

## Zevende examenvak

Leerlingen uit klas 4 doen in Nieuwkoop in zeven vakken eindexamen. Voor het zevende vak kunnen leerlingen uit 4 vmbo TL ook voor een creatief vak kiezen, zoals drama.

## Executieve functies

In leerjaar 1 besteden de mentoren extra aandacht aan het ontwikkelen van de executieve functies als plannen, algemene ontwikkeling en de stop-denk-doe-methode, etc. Bij de leerlingen wordt in kaart gebracht welke executieve functies zij nog beter kunnen ontwikkelen en daarop wordt ingespeeld bijvoorbeeld tijdens de mentorles, maar ook wel in vaklessen.

## Ondersteuningsklas

Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft voor Nederlands, Engels, rekenen of huiswerk plannen, kan hij of zij zich via de mentor aanmelden voor de ondersteuningsklas. Samen formuleren zij een of meer gerichte ondersteuningsvragen. Tijdens de ondersteuningsuren worden leerlingen 6 weken geholpen bij hun ondersteuningsvragen door docenten, ambulante begeleiders en coaches. De ondersteuningsklas is vrijwillig, maar niet vrijblijvend.

## Deze vaardigheden leert de leerling op het Ashram College:

### Leren leren (het leerproces)

- Huiswerk maken
- Plannen
- Informatie opzoeken en verwerken
- Mediawijsheid
- Onderzoek doen
- Executieve functies

### Leren leven (het persoonlijk ontwikkelproces)

- Luisteren naar elkaar
- Samenwerken
- Presenteren en optreden
- Conflicthantering
- Omgangsvormen
- Groeien naar zelfstandigheid

### Leren kiezen (het keuzeprocess)

- Begeleiding bij vakken- en beroepskeuze

## Gezonde school

### Alcoholvrije school

Het Ashram College Nieuwkoop is een alcoholvrije school. De schoolfeesten, kampen en activiteiten zijn alcoholvrij. Bij twijfel is er de mogelijkheid tot controle met behulp van een blaastestje. Een leerling die toch onder invloed blijkt te zijn, wordt door de ouders/ verzorgers opgehaald. De sanctie is een bezinningsdag.

**Rookvrije school**

Vanuit de overheid is regelgeving over rookbeleid in en rondom scholen in ontwikkeling. Vooruitlopend op de komende wetgeving is het Ashram College Nieuwkoop per 1 januari 2017 rookvrij.



## 2. Leerling in beeld

### Mentor

Elke klas heeft een mentor. De mentor vervult een centrale rol bij de persoonlijke begeleiding van leerlingen. Hij of zij volgt de studieresultaten van de leerlingen en let nauwgezet op hun persoonlijke ontwikkeling. De mentor verzorgt mentorlessen en onderhoudt contact met de ouders/ verzorgers. Mentoren geven ook advies bij de keuze van beroep of vervolgopleiding.

### Kernteams

Mentoren en vakdocenten die aan dezelfde groep leerlingen lesgeven, vormen een kernteam. Ze komen zeer regelmatig bij elkaar om de ontwikkeling van hun leerlingen te bespreken. Indien nodig maken ze afspraken over begeleiding en bijsturing. Via de kernteams houden we leerlingen vanuit verschillende vakken dus in beeld en kunnen we een totaalbeeld van de leerlingen vormen.

### Decaan

De decaan van het Ashram College ondersteunt leerlingen tijdens de oriëntatie op de vervolgstudie en het toekomstige beroep, door:

- informatie te verzamelen over opleidingsmogelijkheden en beroepen;
- activiteiten te organiseren en te coördineren met betrekking tot de oriëntatie op de vervolgstudie en het toekomstige beroep;
- activiteiten te organiseren en te coördineren gericht op kennismaking met werken of studeren;
- mentoren en leerlingen te adviseren bij het kiezen van een sector of profiel.

Mevrouw C. (Christel) Lubbers is onze decaan: [c.lubbers@ashramcollege.nl](mailto:c.lubbers@ashramcollege.nl)

### Vertrouwenspersoon

Leerlingen die thuis of op school te maken krijgen met problemen waarvoor zij of de school geen oplossing hebben, kunnen om ondersteuning vragen bij de vertrouwenspersoon van het Ashram College. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor, kan de situatie verhelderen en verwijst eventueel door naar deskundigen die verder helpen bij het oplossen van de problemen.

Mevrouw C. (Chantal) van Wilgenburg is onze vertrouwenspersoon.

### Extra ondersteuning

De mentor en het kernteam kunnen extra ondersteuning krijgen via de zorgcoördinator. Deze helpt de leerling verder naar een arrangement waarin meer ondersteuning wordt geboden binnen school. Denk aan remedial teaching, een SOVA- of faalangstreductietraining of deelname aan de begeleidingsklas. Ook kan de zorgcoördinator leerlingbegeleiding een rol spelen bij het zoeken naar ondersteuning buiten de school, zoals de Onderwijs Opvang Voorziening of de inzet van externe deskundigen.

### Ondersteuningsklas en ambulante begeleiders

Als leerlingen meer ondersteuning nodig hebben voor Nederlands, Engels, rekenen of organisatorische zaken dan kunnen ze zich via de mentor aanmelden voor de ondersteuningsklas. De ondersteuningsklas is vrijwillig, maar niet vrijblijvend. Tijdens de ondersteuningsuren worden leerlingen 6 weken geholpen met hun ondersteuningsvragen door RT-docenten en/of ambulante begeleiders.

### Ambulant begeleiders

Ambulant begeleiders beschikken over extra pedagogische en didactische kennis en vaardigheden om het onderwijs aan leerlingen te begeleiden. De rol van de ambulante begeleider kan adviserend of coachend zijn, gericht op docenten, ouders/ verzorgers en leerling. Voor leerlingen met een organisatorische ondersteuningsvraag, bijvoorbeeld hoe moet ik plannen en mijn spullen op orde hebben, is Kartini Saleh ([k.saleh@ashramcollege.nl](mailto:k.saleh@ashramcollege.nl)) van Horizon beschikbaar. Voor leerlingen met een lichamelijke handicap is Hans Verschoor ([h.verschoor@ashramcollege.nl](mailto:h.verschoor@ashramcollege.nl)) van het AED beschikbaar. In

overleg met de mentor, ouders/ verzorgers en de zorgcoördinatie wordt een ambulante begeleider ingezet.

### **Coördinator dyslexie, faalangstraining en SoVa**

Leerlingen van het Ashram College Nieuwkoop met dyslexie kunnen terecht bij mevrouw M. (Monique) Parsons ([m.parsons@ashramcollege.nl](mailto:m.parsons@ashramcollege.nl)). Zij is binnen het Ashram College Nieuwkoop de dyslexie-coördinator en helpt leerlingen met het regelen van extra faciliteiten. Gedurende het schooljaar worden er workshops faalangstraining en SoVa (sociale vaardigheidstraining) gegeven. Leerlingen kunnen zich hiervoor bij hun mentor aanmelden.

### **Ontwikkelingsperspectiefplan**

Voor leerlingen met een grotere ondersteuningsbehoefte stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit gebeurt in overleg met leerling en ouders/ verzorgers. Dit plan geeft de mogelijkheden van de leerling aan en de wijze van ondersteuning om doelen te bereiken. Als een leerling een OPP krijgt, is er altijd een ambulante begeleider bij betrokken. Deze begeleiders beschikken over extra pedagogische en didactische kennis en vaardigheden om het onderwijs aan deze leerlingen te begeleiden. De rol van de ambulante begeleider kan adviserend of coachend zijn, gericht op docenten, ouders/ verzorgers en leerling.

### **Coördinator leerlingbegeleiding en ondersteuning**

De coördinator kan een beroep doen op externe deskundigheid. Zo is er bijvoorbeeld de consultatiemogelijkheid van het Zorg Advies Team (ZAT). In het ZAT werkt het ondersteuningsteam samen met de leerplichtambtenaar, het Jeugd- en Gezinsteam, de politie en het Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek. Het team zorgt ervoor dat signalen die kunnen wijzen op uitval snel en vakkundig worden beoordeeld. Het ZAT komt elke zes weken bij elkaar. Bespreking in het ZAT gebeurt altijd na schriftelijke goedkeuring van de ouders/ verzorgers. In het ZAT werken we onder andere samen met een orthopedagoog van het Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek.

De coördinator is: mevrouw C. (Chantal) van Wilgenburg

### **Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek**

Het Ashram College is onderdeel van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek. Extra ondersteuning binnen of buiten de school gaat altijd in overleg met het onderwijsloket van dit samenwerkingsverband. Natuurlijk worden ouders/ verzorgers hierbij nauw betrokken. Het onderwijsloket heeft ook een belangrijke adviesfunctie voor de school. Voor meer informatie over de samenwerking met het Samenwerkingsverband: [www.swv-vo-mhr.nl](http://www.swv-vo-mhr.nl).

### **Jeugd- en Gezinsteam**

Het Jeugd- en Gezinsteam (JGT) is er voor vrijwillige hulpverlening en werkt op basis van een vraag van een jongere of van ouder(s). Op de website [www.jeugdengezinsteams.nl](http://www.jeugdengezinsteams.nl) kunnen zij zich direct aanmelden bij het JGT in hun buurt. Elk team heeft een direct nummer waar zowel gezinnen als samenwerkingspartners tussen 9.00 en 17.00 uur naartoe kunnen bellen om een vraag te stellen, te overleggen of zich aan te melden. Elke school heeft een eigen contactpersoon bij een JGT. De contactpersoon van het Jeugd- en Gezinsteam Nieuwkoop is Yara Schakenbos. ([y.schakenbos@jgthollandrijnland.nl](mailto:y.schakenbos@jgthollandrijnland.nl)). Als er vanuit het Ashram College zorgen zijn over een leerling, kan hierover anoniem worden gesproken met het JGT. De contactpersoon van het JGT sluit ook aan bij het overleg van het ZAT.

### **Het Jeugd- en Gezinsteam Nieuwkoop**

Bereikbaar op: 088 – 2542356

### **Jeugdgezondheidszorg**

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ), voorheen GGD, begeleidt de groei en ontwikkeling van kinderen en jongeren van 4 tot 19 jaar. Dat doen zij onder meer door alle leerlingen in het tweede leerjaar te onderzoeken. Met vragen over lichamelijke gezondheid, vriendschap, pesten, seksualiteit, alcohol en drugs kunnen leerlingen en hun ouders/ verzorgers terecht bij de afdeling JGZ van het CJG. Meer informatie is te vinden op [www.ggdhm.nl](http://www.ggdhm.nl)

#### **Jeugdverpleegkundige**

**Mevrouw A. (Anneke) de Knegt**

[adeknegt@ggdhm.nl](mailto:adeknegt@ggdhm.nl)

#### **Leerplichtambtenaar**

**Mevrouw J.(Jeanine) Tjon Sien Kie**

tel: 14 0172 (optie 2)

[leerplicht@alphenaandenrijn.nl](mailto:leerplicht@alphenaandenrijn.nl)

De leerplichtambtenaar controleert de naleving van de Leerplichtwet. Daarnaast geeft de leerplichtambtenaar voorlichting aan jongeren over het belang van naar school gaan en de gevolgen van het overtreden van de Leerplichtwet. Ook zoekt de leerplichtambtenaar samen met de school en ouders/ verzorgers naar een oplossing bij problemen met schoolbezoek. Docenten registreren dagelijks de afwezigheid van leerlingen. Ontvangt de school geen absentiemelding, dan wordt nog dezelfde dag contact opgenomen met ouders/ verzorgers. Bij ongeoorloofd verzuim en herhaaldelijk te laat komen, kan de leerplichtambtenaar Bureau Halt inschakelen. Voor meer informatie over het verzuimbeleid van het Ashram College verwijzen wij u naar hoofdstuk 3, verzuimbeleid. Iedere zes weken is de leerplichtambtenaar op het Ashram College Nieuwkoop aanwezig. Leerlingen en ouders/ verzorgers kunnen binnenlopen met hun vragen of een afspraak maken via mevrouw Lydia van der Neut.

De data waarop de leerplichtambtenaar op school aanwezig zal zijn, staan in de Jaaragenda Nieuwkoop

#### **Vroegtijdige schoolverlaters zonder diploma**

Het streven van onze school is dat iedere leerling de school verlaat met een diploma. Zoals eerder in dit hoofdstuk beschreven, hebben we verschillende organen binnen en buiten de school die leerlingen extra ondersteunen en begeleiden als dat nodig is. Toch kan het voorkomen dat leerlingen vroegtijdig de school zonder diploma verlaten. In onderstaand overzicht vindt u het percentage leerlingen dat het Ashram College (Nieuwkoop en Alphen aan den Rijn) vroegtijdig zonder diploma heeft verlaten.

<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
0,3 % (8 leerlingen van in totaal 2.365 leerlingen)	0,4% (8 leerlingen van in totaal 2.296 leerlingen)	0,4 % ( 8 leerlingen van totaal 2122 leerlingen)

De gegevens over het jaar 2017-2018 zijn nog niet bekend in de VSV-verkenner van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

## 3. Zo doen wij dat

### Instroom leerlingen

Iedere leerling op de juiste plek! Een goede overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs draagt bij aan een succesvolle schoolcarrière. Het Ashram College maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek, VO-2802. Binnen dit verband werken de scholen volgens dezelfde toelatingsprocedure, die ze samen zijn overeengekomen (zie [www.swv-vo-mhr.nl](http://www.swv-vo-mhr.nl)). Het advies van de basisschool is leidend bij het bepalen van het brugklasniveau van een leerling en wij doen er alles aan om dit advies waar te maken. Mocht de basisschool het schooladvies dat gebaseerd is op de centrale eindtoets of een andere toegestane eindtoets wijzigen, dan volgt het Ashram College het gewijzigde advies van de basisschool bij de toelating tot het eerste schooljaar. Het aanvankelijke advies mag alleen naar boven worden bijgesteld.

### Proefwerken en toetsen

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. Leerlingen uit het examenjaar sluiten de eerst drie periodes af met toetsdagen. Leerjaar 1 t/m3 sluit alleen periode 4 af met toetsdagen. Verder bepalen tussentijdse werkstukken, presentaties, opdrachten, toetsen, overhoringen en practicumvaardigheden (exacte vakken) het periodecijfer. Er zijn duidelijke afspraken over inhaal mogelijkheden voor leerlingen die een toets met een geldige reden hebben gemist. Bovendien biedt het examenreglement voor bovenbouwleerlingen een herkansingsregeling.

### Cijfers en regels

De brochure Cijfers en Regels bevat gedetailleerde informatie over overgang, toetsen, becijfering en beleid voor wat betreft doorstromen. Deze brochure kan via het ouderportaal van onze website worden gedownload. Ouders/ verzorgers van de examenleerlingen ontvangen vóór 1 oktober het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staan alle procedures van het examenjaar beschreven.

### Overgaan of doubleren

Overgaan of doubleren? De schoolleiding neemt deze beslissing op advies van de docentenvergadering. Dit geldt ook voor de overstap naar een ander schooltype. Doorslaggevend zijn hierin de overgangsregelingen gebaseerd op jaarcijfers van verschillende vakken. In de bovenbouw vormt de slaag-/zakregeling van het examen en de rekentoets de basis van de overgangsregelingen. In de onderbouw mag de leerling binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één vijf halen. Bij twee of meer tekorten binnen deze drie vakken doubleert de leerling. Doubleren in de onderbouw betekent alle vakken opnieuw doen.

### Tweejarige brugperiode (determinatie)

Op het Ashram College werken we met een tweejarige brugperiode. Onze basis- en kaderleerlingen zitten in een dakpanklas. Aan het einde van leerjaar 2 bepalen we naar welk schooltype een leerling doorstroomt in leerjaar 3. Om tot een goed onderbouwde beslissing te komen, verzamelen we in de tweejarige brugperiode verschillende gegevens. Denk aan cijferresultaten, voortgangstoetsen van het Cito (VAS = Volg Advies Systeem) en gegevens met betrekking tot inzicht, werkhouding/motivatie en studievaardigheden. Halverwege leerjaar 2 wordt de voorlopige determinatie vastgesteld en na de overgangsvergadering wordt het definitieve besluit genomen. Maakt een leerling aan het eind van leerjaar 1 een opvallende ontwikkeling door, dan kan in uitzonderingsgevallen determinatie al eerder plaatsvinden.

### Rapportage

Ouders/ verzorgers/verzorgers krijgen van de school een inlogcode waarmee zij zelf dagelijks de resultaten en eventueel ziekte en verzuim van hun zoon of dochter kunnen volgen. Daarnaast wordt een aantal keer per jaar een cijferlijst verstrekt.

## Verzuimbeleid

Op het Ashram College hebben we vaste afspraken over te laat komen en afwezigheid tijdens de lessen. We maken hierin het onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Deze afspraken zijn ook terug te vinden in het Leerlingenstatuut en de Huisregels. Leerlingen die te laat zijn moeten bij de receptie een te laat-briefje halen. De receptie en/of verzuimmedewerkers bepalen of een leerling te laat is. Dit briefje overhandigt de leerling vervolgens aan de docent bij binnenkomst in het lokaal. Bij overmacht zoals storm en ijzel ontvangen leerlingen een geoorloofd te laat-briefje. Indien de leerling geen geldige reden heeft voor het te laat komen, dan dient hij/zij zich de volgende dag om 08.00 uur op school te melden.

### 3 – 6 – 9

Bij 3 keer te laat worden de ouder(s) verzorger(s) door de mentor gebeld. Bij 6 keer ontvangen zij een brief van school en bij 9 keer te laat komen wordt automatisch de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. De Leerplichtambtenaar kan in samenspraak met bureau Halt straffen opleggen.

**Afwezigheid moet telefonisch via 0172 - 579 216 of per e-mail [nieuwkoop@ashramcollege.nl](mailto:nieuwkoop@ashramcollege.nl) vóór 08.25 uur worden gemeld.** Zodra leerlingen weer terugkomen naar school nemen ze een briefje mee van thuis waarin de reden en duur van de afwezigheid staan vermeld. Leerlingen die tijdens de schooldag ziek worden melden dit bij de receptie. Verlof om lessen te verzuimen wordt tenminste een week van tevoren schriftelijk door ouder(s)/verzorger(s) aangevraagd bij de teamleider. Bij verzoeken om bijzonder verlof hanteren we de leerplicht/verlofvoorschriften Deze voorschriften vallen onder de Leerplichtwet van de Rijksoverheid. Van de lessen LO is voor een tijdelijke vrijstelling een schriftelijke verklaring van de ouder(s)/verzorger(s) voldoende. De docent LO bepaalt vervolgens of de leerling wel of niet bij de les aanwezig moet zijn. Voor PTA-leerlingen geldt overigens een aparte regeling.

## 4. Voor in de agenda

### Lestijden

Op het Ashram College hebben we een 50 minutenrooster. In bijzondere gevallen korten we de lessen in tot 40 minuten.

### Bijzonder aan ons rooster:

We hebben beperkte lesuitval doordat we werken met vervangende docenten. Over het algemeen vallen alleen het eerste en/of het laatste lesuur uit.

50 minutenrooster			40 minutenrooster		
Lesuur	Begin	Eind	Lesuur	Begin	Eind
1 <sup>e</sup>	8.30	9.20	1 <sup>e</sup>	8.30	9.10
2 <sup>e</sup>	9.25	10.15	2 <sup>e</sup>	9.15	9.55
<b>Pauze</b>	<b>10.15</b>	<b>10.35</b>	3 <sup>e</sup>	10.00	10.40
3 <sup>e</sup>	10.35	11.25	<b>Pauze</b>	<b>10.40</b>	<b>11.00</b>
4 <sup>e</sup>	11.30	12.20	4 <sup>e</sup>	11.00	11.40
<b>Pauze</b>	<b>12.20</b>	<b>12.50</b>	5 <sup>e</sup>	11.45	12.25
5 <sup>e</sup>	12.50	13.40	6 <sup>e</sup>	12.30	13.10
6 <sup>e</sup>	13.45	14.35	7 <sup>e</sup>	13.15	13.55
7 <sup>e</sup>	14.40	15.30	8 <sup>e</sup>	14.00	14.40
8 <sup>e</sup>	15.35	16.25			

### Vakanties & feestdagen

#### Schooljaar 2018-2019

Herfstvakantie 20 oktober t/m 28 oktober 2018

Kerstvakantie 22 december 2018 t/m 6 januari 2019

Voorjaarsvakantie 23 februari t/m 3 maart 2019

Meivakantie 19 april t/m 5 mei 2019

Hemelvaart: 30 en 31 mei 2019

Tweede pinksterdag: 10 juni 2019

Zomervakantie 20 juli t/m 1 september 2019

### Contactmomenten

Informatieavond leerjaar 1 4 september 2018

Informatieavond leerjaar 2 4 september 2018

Informatieavond leerjaar 3 11 september 2018

Informatieavond leerjaar 4 11 september 2018

**De contactmomenten in de loop van het schooljaar staan vermeld op onze website bij de Jaaragenda Nieuwkoop**

### Examens

#### Tijdvak I:

Centraal examen

BB/BK: 6 t/m 24 mei 2019

TL: 9 t/m 23 mei 2019

#### Uitslag 12 juni 2019

#### Tijdvak II:

Centraal examen

BB/BK: 21 t/m 26 juni

TL : 17 t/m 20 juni 2019

### **Uitslag 28 juni 2019**

### **Diploma-uitreiking**

Diploma-uitreiking vmbo BB/KB : 11 juli 2019

Diploma-uitreiking vmbo TL : 11 juli 2019

### **Rapport**

Rapport periode 1 : 30 november 2018

Rapport periode 2 : 15 februari 2019

Rapport periode 4 : 19 juli 2019

### **Overige data**

#### *Kampen en reizen*

Brugklaskamp: 24 t/m 26 september 2018

Berlijnreis klas 4 TL: 17 t/m 19 oktober 2018

Jaarmarkt Alphen (40 minutenrooster) 19 september 2018

Schoolfotograaf : 4 september 2018

Kerstgala 21 december 2018

Inleveren van boeken 16 juli 2019

### **Voorlichtingsactiviteiten**

Workshops voor groep 8: De Theaterfabriek en SportLife 7 november 2018

Workshops voor groep 8: Beauty & Wellness en Techniek 26 november 2018

Open Huis vmbo – havo maandag 21 januari 2019, 18.30 uur

## 5. Ouderbijdrage

Het Ashram College biedt leerlingen extra voorzieningen en activiteiten, zoals een schoolkamp, aanvullend lesmateriaal en festiviteiten. Deze behoren niet tot het reguliere lesprogramma en worden helaas niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap betaald. Het Ashram College vraagt daarom onderstaande (vrijwillige) ouderbijdrage voor deze voorzieningen en activiteiten.

*In onderstaande schema staan de bedragen per leerjaar*

### Alle kosten op een rij

Leerjaar	Vmbo Nieuwkoop	Havo Nieuwkoop
<b>Alle leerjaren, verplicht</b>	Schoolpas € 6,50	Schoolpas € 6,50
<b>Alle leerjaren, vrijwillig *</b>	Niet gesubsidieerde kosten € 52,50	Niet gesubsidieerde kosten € 52,50
<b>Alle leerjaren, vrijwillig</b> (bijdrage op basis van afname)	Leerlingenkluis lj 1 € 10,50 Leerlingenkluis lj 2-4 € 8,50	Leerlingenkluis lj 1 € 10,50 Leerlingenkluis lj 2-3 € 8,50
<b>1</b> (gebruik verplicht, bijdrage vrijwillig **)	Chromebook +/- € 400,00 - € 550,00 (het betreft een eenmalige uitgave. Gebruik betreft ook de opvolgende leerjaren)	Chromebook +/- € 400,00 - € 550,00 (het betreft een eenmalige uitgave. Gebruik betreft ook de opvolgende leerjaren)
<b>1</b> (verplichte deelname, bijdrage vrijwillig)	Brugklaskamp €130,00	Brugklaskamp €130,00
<b>1</b> (verplichte deelname, bijdrage vrijwillig)	Keuzeprogramma € 60,00	Keuzeprogramma € 60,00
<b>2</b> (verplichte deelname, bijdrage vrijwillig)	Keuzeprogramma € 50,00	Keuzeprogramma € 50,00
<b>3</b> (verplichte deelname, bijdrage vrijwillig)	4 culturele activiteiten in het kader van het vak CKV. Kosten afhankelijk van de gekozen activiteiten	
<b>4</b> (vrijwillige deelname, bijdrage verplicht)	Berlijn +/- € 300,00	

De (vrijwillige) ouderbijdrage is met instemming van de oudergeleding van de MR vastgesteld.

Wij bieden de mogelijkheid om in termijnen te betalen.



## Toelichting (vrijwillige) ouderbijdrage

De ouderbijdrage wordt gesplitst in een verplicht deel en een vrijwillig deel. Het verplichte deel bestaat uit de bijdragen voor de kluisjes (bij ingebruikname) en de leerlingenpas, het vrijwillige deel bestaat uit alle overige kosten voor niet gesubsidieerde zaken.

### Kluisjes

Het Ashram College stelt kluisjes ter beschikking om de materialen die niet nodig zijn tijdens een les tijdelijk op te kunnen bergen. Ouders/ verzorgers en leerlingen hebben een keuze in het afnemen van een kluisje. De verplichting is echter, indien men een kluisje heeft afgenomen, dat de huur van het kluisje wordt betaald. In het eerste jaar betaalt de leerling € 2,- extra in verband met de aanloopkosten (code aanvragen, nieuwe sloten, administratie etc.). De bijdrage voor de kluisjes is wederom gesteld op € 8,50. In het eerste jaar is dit bedrag € 10,50.

### Pasjes

Als een leerling nieuw op school komt, wordt er een schoolpasje aangemaakt. Dit schoolpasje is noodzakelijk om te kunnen zien of een leerling, bij controle, op het Ashram College zit. Tevens kan de schoolpas worden gebruikt voor consumptiedoeleinden en kopieerwerk. Men kan de pas opladen met een geldbedrag.

### Overige niet gesubsidieerde kosten

Wij vragen aan ouders/ verzorgers een bijdrage om de kosten te dekken die het onderwijs en het welzijn van de leerlingen bevorderen maar die niet door de reguliere overheidsbekostiging worden gesubsidieerd. Te denken valt aan educatieve excursies, anti-pestprojecten, culturele activiteiten, gebruik van de schoolbibliotheek etc.

Er wordt een bijdrage gevraagd voor:

- excursies en overige schoolactiviteiten
- het op peil houden van de bibliotheekcollectie
- het faciliteren van de sportmix (bijzondere sportactiviteiten)

Deze bedragen zijn als volgt opgebouwd:

Excursies en overige schoolactiviteiten	€ 45,50
Credits	€ 7,00
Totaal	€ 52,50

Bovengenoemde ouderbijdrage is exclusief de volgende kosten:

- kosten aan te schaffen Chromebook (inclusief bluetooth muis, beschermhoes, 3 jaar verzekering en Onsite Chromebook service) -> +/- € 400,00 - € 550,00 \*
- kosten voor de keuzeprogramma's in leerjaar 1 en 2 in Nieuwkoop, € 60,00 in 1e leerjaar en € 50,00 in 2e leerjaar

\*Het chromebook kunt u ook buiten school om aanschaffen. Let wel op de systeemvereisten.

### Anglia Engels

Met Anglia biedt het Ashram College leerlingen de mogelijkheid om zich, naast de reguliere lessen Engels, verder te verdiepen in het Engels.

Hier zijn de volgende kosten aan verbonden:

*Anglia Engels schriftelijk examen  
(reading, listening and writing):*

- First step € 15,00
- Junior € 22,00

- Primary € 26,00
- Preliminary € 32,00
- Elementary € 41,00
- Pre-intermediate € 48,00
- Intermediate € 61,00
- Advanced € 70,00
- Proficiency € 79,00
- Masters € 95,00

*\*tussentijdse prijswijzigingen voorbehouden*

Komend schooljaar kunnen leerlingen zich voorbereiden op examens van 24 januari en/of 20 juni 2018.

### **Facturen**

Het Ashram College stuurt al haar facturen digitaal en maakt daarvoor gebruik van WIS Collect. U krijgt de facturen via e-mail toegestuurd met daarin een link naar het betaalproces. U kunt daarbij kiezen om via iDEAL of via overboeking te betalen. Tevens zijn er mogelijkheden om betalingen in termijnen te voldoen.

### **Betalingsregelingen**

#### *School*

Is het door omstandigheden niet mogelijk om aan bepaalde financiële verplichtingen te voldoen, dan is het mogelijk om met school een betalingsregeling te treffen. Neem dan contact op met de financiële administratie [factuur@ashramcollege.nl](mailto:factuur@ashramcollege.nl) of 0172 - 430 234. Ook is het mogelijk om in termijnen te betalen.

#### *Gemeente*

Niet iedereen kan alle kosten even makkelijk betalen. Er zijn gemeenten die een speciale vergoeding hebben voor schoolkosten, zoals voor een schoolkamp of leermiddelen. Vraag bij uw gemeente na of er een vergoedings- of kortingsregeling is voor ouders/ verzorgers met een laag inkomen.

## 6. Organisatie

Iedere schooldag zet een team van deskundige mensen zich in om het onderwijs op het Ashram College mogelijk te maken. Natuurlijk zijn dit in de eerste plaats de docenten en de schoolleiding van het Ashram College. Maar achter de schermen is nog eens een grote groep Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP) actief, zoals receptionistes, conciërges, praktijkinstructeurs, toezichthouders/ verzorgers, medewerkers bibliotheek en ICT-medewerkers. Met zijn allen maken we het Ashram College tot de fijne school die het is.

### College van Bestuur en Raad van Toezicht

Het College van Bestuur (CvB) bestuurt de Katholieke Stichting Ashram College. Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht (RvT). De Raad heeft tot taak toezicht te houden op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken. Tevens oefenen zij taken en bevoegdheden uit die in de statuten aan de Raad zijn opgedragen of toegekend. Op het gebied van de dagelijkse leiding, onderwijs, organisatie en leerlingenzaken wordt het College van Bestuur bijgestaan door de locatiedirecteur en de teamleider.

#### *College van Bestuur (CvB)*

De heer Henk Fledderus Algemeen directeur.  
De heer Piet Janssen  
De heer Bert van Leeuwen

#### *Raad van Toezicht (RvT)*

De heer R. (Raymond) Blessing, voorzitter  
De heer C. (Cees) van den Heuvel  
Mevrouw S. (Simone) Groen-van der Linden  
De heer K (Kees) Gordijn  
De heer E. (Erik) Jung  
De heer R (Rieks) Warendorp Toringa  
Postadres: Postbus 693, 2400 AR Alphen aan den Rijn.  
E-mail: [raadvantoezicht@ashramcollege.nl](mailto:raadvantoezicht@ashramcollege.nl)

### Schoolleiding

#### *Locatiedirecteur*

De heer J. (John) Bakker

#### *Teamleider*

De heer F. (Folkert) van Veen  
Mevrouw E. (Esther) Lankhaar

### Medezeggenschapsraad

Het Ashram College heeft een medezeggenschapsraad (MR) die meedenkt, adviseert en initiatief neemt met betrekking tot schoolzaken. De MR levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school. De MR telt maximaal twaalf leden en bestaat uit vertegenwoordigers van het ondersteunend personeel, docenten, ouders/ verzorgers en leerlingen. De MR heeft regelmatig, eens in de zes à acht weken, overleg met het schoolbestuur. De MR brengt advies uit aan het schoolbestuur over bepaalde onderwerpen. Bovendien zijn er ook zaken waar de MR een instemmingsrecht heeft. Deze rechten zijn in de Wet medezeggenschap op scholen (Wms) vastgelegd.

Postadres: Postbus 693, 2400 AR Alphen aan den Rijn

Secretaris: Hetty van Veen

E-mail: [h.veen@ashramcollege.nl](mailto:h.veen@ashramcollege.nl)

#### *Personeelsgeleding*

Marijke Westerman (waarnemend voorzitter),  
- Anja Krouwel, Foekelien Lyklema, Marianka Lookers, Ton van Vliet en Cees de Jong  
*Oudergeleding*  
De heer J. (Jack) Vermeulen  
De heer IJ. (IJsbrand) Eilers  
1 vacature  
*Leerlinggeleding*  
Sam Schoneveld  
Dania al Zubeyri  
Kevin Valk

### **Leerlingenraad**

De leerlingen spreken regelmatig onder leiding van de teamleiding over zaken die het onderwijs betreffen. Ook worden leerlingen van de leerlingenraad betrokken bij sollicitatieprocedures, studiedagen en werkgroepen.

### **Klachten**

#### **Klachten over onderwijs en becijfering**

Klachten, bijvoorbeeld over cijfers, straf of begeleiding, worden in de meeste gevallen in goed overleg met alle betrokkenen afgehandeld. Ouders/ verzorgers of leerlingen die overwegen toch een schriftelijke klacht in te dienen, kunnen voor advies over de procedure en/of de formulering terecht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt of dat de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht. De vertrouwenspersoon kan iemand adviseren en ondersteuning bieden.

U kunt de vertrouwenspersoon rechtstreeks benaderen, maar u kunt ook eerst met de contactpersoon van de school contact opnemen.

Contactpersoon is mevrouw L. (Lydia) van der Neut.

Vertrouwenspersoon is mevrouw C. (Chantal) van Wilgenburg.

Een klacht wordt schriftelijk ingediend bij het bevoegd gezag van het Ashram College:

College van Bestuur

Postbus 693

2400 AR Alphen aan den Rijn

Of per email: [bestuur@ashramcollege.nl](mailto:bestuur@ashramcollege.nl)

Het Ashram College is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek onderwijs van het GCBO (Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs).

De klachtencommissie is te bereiken via [www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/commissies](http://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/commissies) of

Postbus 82.324

2508 EH Den Haag

tel: 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur).

Het Ashram College heeft, met instemming van de MR, een klachtenregeling vastgesteld. Deze regeling is in te zien op de website van het Ashram College [www.ashramcollege.nl](http://www.ashramcollege.nl), onder Onderwijs -Kwaliteit.

### **Intimidatie, geweld, discriminatie**

Bij klachten met betrekking tot seksuele intimidatie, fysiek en psychisch geweld en discriminatie is het mogelijk om contact op te nemen met het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs (tel. 0900 111 31 11). De school beschikt over een vertrouwenspersoon voor leerlingen (zie ook hoofdstuk 2) en vertrouwenspersonen voor medewerkers.

### **Examenzaken**

Klachten met betrekking tot examenzaken kunnen worden gemeld bij de teamleider en vervolgens bij de voorzitter of secretaris van de examencommissie.

Examensecretaris is mevrouw C. (Christel) Lubbers. Een speciaal hiervoor ingestelde commissie fungeert als beroepsinstantie.

### **Onderwijsinspectie**

De Inspectie van het Onderwijs kunt u bereiken via het contactformulier op de website

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). Vragen over het onderwijs kunt u stellen via telefoonnummer 0800 8051 (gratis).

### **AVG**

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) heeft gevolgen voor het onderwijs. Op basis van de AVG hebben wij nieuw informatiebeveiliging- en privacybeleid opgesteld. Ook is voor onze school een AVG-functionaris aangesteld.

## **7.Cijfers en resultaten**

Het Ashram College vindt het belangrijk om ouders/ verzorgers, leerlingen, basisscholen en andere geïnteresseerden te informeren over de onderwijsresultaten.

In het project Vensters VO van de VO-raad (sectororganisatie voorgezet onderwijs) presenteren scholen in het voortgezet onderwijs hun schoolprestaties. Dit wordt gedaan aan de hand van twintig thema's, waaronder examencijfers, onderwijstijd, veiligheid en financiën. De scholen stellen hun gegevens beschikbaar via [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). De resultaten kunnen zo gemakkelijk met elkaar vergeleken worden. Ook het Ashram College maakt op deze wijze zijn gegevens voor iedereen toegankelijk. De informatie, afkomstig van het ministerie van Onderwijs, de Onderwijsinspectie en van onze school zelf, dient als basis voor het gesprek dat wij voeren met ouders/ verzorgers en andere belanghebbenden over de kwaliteit van het onderwijs.

Ook via de website van het Ashram College is Scholen op de kaart te bereiken. Er is daarnaast ook de mogelijkheid om door te klikken naar de website van de Onderwijsinspectie; hier kunt u per vestiging en per schoolsoort de resultatenoverzichten van het Ashram College bekijken.

## 8. LESSENTABEL

### Afkorting vakken

ak	aardrijkskunde	lv	levensbeschouwelijke vorming
anw	algemene natuurwetenschappen	ma	maatschappijleer
bi	biologie	ml	mentorles
bi/vz	biologie/ verzorging	mo	Management & Organisatie
bsm	bewegen, sport & maatschappij	mu	muziek
bv	beeldende vorming	na	natuurkunde
ckv	culturele en kunstzinnige vorming	ne	nederlands
de	dramatische expressie	o&d	onderzoek & design
dp	dienstverlening en producten	sdv	sport, dienstverlening en veiligheid
du	duits	sk	scheikunde
ec	economie	sp	spaans
en	engels	te	tekenen
fa	frans	tn	technologie
fil	filosofie	wi	wiskunde
gr	grieks	wa	wiskunde a
gs	geschiedenis	wb	wiskunde b
hav	handvaardigheid	wd	wiskunde d
info	informatiekunde	zw	zorg en welzijn
la	latijn	bu	begeleidingsuur
lo	lichamelijke opvoeding	tu/wu	toetsuur/wetenschapsuur

## Leerjaar 1 t/m 4 (2018-2019)

Vak	h1	t1	bk1	h2	t2	bk2	h3	t3	bk3	t4	bk4
ak	2	2	2	2	2	2	2	2		3	
bi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
bv	2	2	2	2	2	2	1	1	1		
de							1	1		3	
dp									12		12
du		2	2	2	2	2	2	3		3	
ec					2	2	2	3	2	3	3
en	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3
fa	2			2			2				
gs	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
keuzevak	4	4	4	4	4	4		1			
lo	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4
lv	1	1	1	1	1	1	1	1			
ma									2	2	
ml	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
mu	1	1	1	1	1	1					
na/tech	3	3	3	2	2	2	2	3		3	
ne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
rv	1	1	1								
sk							2				
wi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
zw									12		12

 = keuzevak

### Ashram College Nieuwkoop

vmbo BB | vmbo KB | vmbo TL | havo

Lindelaan 2

2421 R Nieuwkoop

T (0172) 579 216

E [nieuwkoop@ashramcollege.nl](mailto:nieuwkoop@ashramcollege.nl)