

Schoolgids

Ashram College Alphen aan den Rijn | 2023-2024



Inhoudsopgave

Welkom (terug)!	2
1. Onderwijs	3
Vakken	3
Coaching	3
Extra vak en vervroegd examen	4
Cambridge English en DELF (Frans)	4
Onderwijstijd	5
Kunst- en cultuurschool	5
Sportgerichte school	5
2. Leerling in beeld	6
Coaching	6
Leerlingbespreking	6
Decanaat	6
Extra ondersteuning	6
Slagingspercentages	9
Vroegtijdige schoolverlaters zonder diploma	9
3. Zo doen wij dat	10
Instroom leerlingen	10
Zij-instroom leerlingen	10
Proefwerken en toetsen	10
PTO (planning toetsing onderbouw) tweejarige brugklas en 3 havo/vwo	10
Verzuimbeleid	10
4. Voor in de agenda	13
Lestijden	13
Vakanties en feestdagen schooljaar 2023-2024	13
5. Vrijwillige ouderbijdrage	15
Chromebook in de klas: aanschaf, verzekeringen en alternatieven	15
6. Organisatie	17
College van Bestuur en Raad van Toezicht	17
Schoolleiding	17
7. Verantwoording	20

Welkom (terug)!

Beste ouders/verzorgers, beste Ashram-leerlingen,

Dit schooljaar is voor onze school, die 50 jaar bestaat, een bijzonder jaar. We gaan namelijk medio februari 2024 verhuizen naar een prachtig nieuw gebouw. Het bijzondere is dat het gebouw naast ons oude schoolgebouw is gebouwd. In het nieuwe gebouw komt een prachtige aula en de lokalen zijn geclusterd rondom een leerplein. Er zijn vier gymzalen die de school helemaal compleet maken. Het gebouw wordt duurzaam gebouwd, waarbij veel gerecyclede materialen uit de oude school zijn gebruikt. Het gebouw wordt bijna energieneutraal met zonnepanelen op het dak en warmtepompen. Wanneer de nieuwbouw klaar is, zal het oude gebouw gesloopt worden. Op die plek komt een nieuw schoolplein. In de loop van dit schooljaar zult u meer informatie ontvangen over de voortgang van de bouw en de verhuizing.

Het Ashram College is een fijne plek om van alles te leren, om te ontdekken wat bij onze leerlingen past en natuurlijk om een diploma te behalen. We gaan mee met de ontwikkelingen in de maatschappij en weten de leerlingen daar uitstekend op voor te bereiden met aantrekkelijke programma's. We durven de talenten te laten bloeien en dagen de leerlingen uit om nieuwsgierig te zijn. Dit doen wij in een school waar aandacht is voor het individu en voor elkaar, waar wij luisteren naar leerlingen en ouders, waar wij samenwerken en samen leren, zodat de leerling zichzelf en de ander leert kennen.

Deze schoolgids schetst een zo goed mogelijk beeld van het Ashram College. U vindt hierover meer in de hoofdstukken Ons onderwijs, De leerling in beeld en Zo doen wij dat. Deze schoolgids geeft wellicht geen antwoord op al uw vragen. Neem in dat geval gerust contact met ons op.

We vinden het belangrijk dat iedereen met plezier naar school gaat en op het Ashram College zorgen we daar graag voor. We doen ons best om de juiste sfeer te scheppen waarin alle leerlingen goed tot hun recht komen. We dagen leerlingen uit door een gevarieerd aanbod zoals wiskunde D, DELF Frans, Cambridge Engels, Spaans en filosofie als examenvak en in de brugklassen met de projecten en de keuzevakken. En natuurlijk niet te vergeten ons ruime aanbod op het gebied van kunst en cultuur.

We geven onderwijs in een veilig en open klimaat dat leerlingen stimuleert en we vinden het belangrijk om samen met ouders te werken aan een zo goed mogelijke ontwikkeling van onze leerlingen. Daarbij is het van belang om elkaar open en goed te informeren. Met deze schoolgids hopen wij daar een bijdrage aan te leveren. U vindt hierin veel zaken, variërend van onze visie op onderwijs tot allerlei belangrijke praktische zaken, zoals lestijden, de vakanties en informatie over de ouderbijdrage. Naast de informatie in deze schoolgids kunt u gedurende het schooljaar nog meer actuele informatie vinden op onze website: www.ashramcollege.nl. Daar vindt u ook de jaaragenda en een link naar ons ouder- en leerlingenportaal. Daar staat nog meer informatie die relevant is voor het onderwijs op het Ashram College.

Ik wens alle leerlingen, medewerkers en ouders een bijzonder prettig, gezond en leerzaam schooljaar toe. Kortom, het is de start van een heel nieuw avontuur in een nieuw gebouw!

Linda van Vliet, vestigingsdirecteur

1. Onderwijs

Het Ashram College is een brede scholengemeenschap voor mavo, havo, vwo en gymnasium. We zijn een creatieve school, met betrokkenheid en gelijkwaardigheid hoog in het vaandel. We stimuleren de ontwikkeling van leerlingen tot zelfstandige, creatieve en tolerante burgers.

Leerlingen hebben laagdrempelig contact met elkaar en hun docenten, waarbij er voldoende ruimte is voor de mening van een leerling. Dat wordt versterkt doordat leerlingen en docenten elkaar aanspreken met de voornaam. We stimuleren het opkomen voor zichzelf en het zelfstandig maken van keuzes. Dat maakt het Ashram College een sociaal veilige leergemeenschap.

Leerlingen worden bij ons geplaatst n.a.v. het basisschooladvies. Dit kan op mavo-, havo-, vwo- of gymnasiumniveau zijn. In zowel klas 1 als 2 kijken we naar het niveau dat het beste bij de leerling past. Hiervoor gebruiken wij o.a. de JIJ-toetsen om te meten of leerlingen aan de vereiste referentieniveaus voor rekenen en taal voldoen. De basis van de kwaliteit van het Ashram College wordt gelegd in de les, daarbij staat de positie van de leerlingen centraal en is die van de docent cruciaal.

In ons school- en jaarplan staan onze ambities en doelstellingen voor de genoemde periode. Deze documenten staan op onze website onder de button Onderwijs.

Vakken

In de bovenbouw volgen de leerlingen de vakken in het door hen gekozen profiel met (waar mogelijk) ruimte voor vrije keuzes of iets extra's. In deze vakken doen de leerlingen eindexamen.

In de brugklas (leerjaar 1 en 2) leggen we de basis om succesvol door te stromen naar de bovenbouw.

We onderscheiden in de brugklas (leerjaar 1 en 2):

- **Reguliere vakken** | Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, lichamelijke opvoeding, klassieke talen (gymnasium) en in leerjaar 2 Spaans voor havo en vwo.
- **Domeinen** | Society (aardrijkskunde, geschiedenis, economie en filosofie/maatschappelijke vorming), Art (drama, beeldende vorming en muziek) en Science (biologie, scheikunde en natuurkunde). De afzonderlijke vakken staan op het lesrooster net als de reguliere vakken.
- **Projecten** | leerlingen kunnen vanuit eigen interesse en verwondering met klasgenoten werken aan een project dat ze presenteren aan klasgenoten en/of ouders. Insteek is dat ze na een korte instructie snel aan het werk gaan met de uitvoering. De leerlingen worden daarin begeleid door een docent.
- **Werktijd** | leerlingen krijgen tijd en ruimte om naar eigen keuze te werken aan school gerelateerde zaken.
- **Keuzevakken** | In leerjaar 1 en 2 kiezen alle leerlingen uit een van de volgende vakken: Kunstfabriek, Sportklas, De Jonge Onderzoeker en Codeerklas. Dat vak volgen ze gedurende twee schooljaren. Ze kunnen kiezen wat ze leuk vinden of waar ze goed in zijn.

Coaching

De coach is er voor een klas en de individuele leerling. Via coaching willen we de leerling niet enkel helpen bij het plannen, organiseren en volgen van schoolse zaken of bijstaan in zijn/haar welbevinden, maar willen we de leerling ook leren om te reflecteren op het eigen handelen.

Ook wordt er vanaf 2 mavo en 3 havo/vwo tijdens de coachlessen aandacht besteed aan de oriëntatie op de vervolgopleiding (LOB). De decanen sturen dit aan. Er wordt veel tijd vrijgemaakt om zowel de klas als de individuele leerling te begeleiden en in nauwe verbinding te staan met de ouders/verzorgers.

De coach steekt daarnaast veel tijd in het gesprek met de leerling aangaande zijn ontwikkeling en reflectie. Daarnaast vindt er in de onderbouw een aantal keer per jaar een driehoeksgesprek plaats tussen ouder, leerling en coach. Dat gesprek bereidt de coach voor met de leerling. De leerling verzorgt een presentatie en er is wederzijdse feedback.

Pilot profielgericht werken leerjaar 3 havo en vwo

Zodra de leerlingen eind maart een definitieve profielkeuze hebben gemaakt, volgen ze na de meivakantie onderwijs in het gekozen profiel. Hierdoor kan er meer tijd en aandacht besteed worden aan deze vakken om een leerling optimaal voor te bereiden op leerjaar 4. Uiteraard spelen de niet-gekozen vakken ook een rol in de overgang naar leerjaar 4. Deze overgangsnormen zijn vastgelegd in het document *‘Voortgang, cijfers en regels’*.

Voor cursusjaar 2023-2024 zal hierover, na evaluatie, vóór 1 oktober 2023 een besluit worden genomen of definitief ingevoerd gaat worden.

Extra vak en vervroegd examen

Leerlingen van 3 mavo en 4 mavo doen in 7 vakken examen. Het zevende vak is hierbij een extra vak dat iedereen verplicht moet volgen. Dit doen we om de doorstroom naar havo en mbo te bevorderen. Binnen het gekozen profiel maken de leerlingen een keuze tussen LO2 (extra lichamelijke opvoeding), dramatische expressie of beeldende vormgeving.

Leerlingen uit de bovenbouw mavo, havo en vwo die duidelijk ruimte hebben voor extra uitdaging kunnen een extra vak volgen of versneld examen doen. Bij versneld examen doen, ronden leerlingen in het voorexamenjaar al een vak af door daar examen in te doen. Het behaalde cijfer wordt meegenomen naar het examenjaar, telt mee voor de uitslag en is maximaal één jaar geldig.

Cambridge English en DELF (Frans)

Leerlingen hebben de mogelijkheid om in de bovenbouw voor Engels en Frans een internationaal erkend certificaat te halen. Cambridge English is bedoeld als voorbereiding op de internationaal erkende Cambridge Certificaten. Op het Ashram College bieden we twee niveaus aan: Cambridge English First en Cambridge English Advanced. Vele onderwijsinstellingen, ministeries, werkgevers, overheidsorganen en professionele organisaties verspreid over de hele wereld erkennen de Cambridge certificaten.

DELF staat voor Diplôme d’Etudes en Langue Française en is een officieel diploma van het Franse Ministerie van Onderwijs. Het diploma is een internationaal erkend bewijs van het taalniveau. DELF is bedoeld voor leerlingen uit 4 en 5 vwo.

Onderwijstijd

Er is veel vrijheid voor de school bij het inrichten van het onderwijsprogramma. Een groot deel van de tijd bestaat uit lessen. In de lessentabel, die als bijlage bij deze schoolgids is gevoegd, is opgenomen welke vakken er per jaar worden gegeven.

Naast de lessen biedt de school extra activiteiten aan, bijvoorbeeld excursies of (maatschappelijke) stages. In overleg met de medezeggenschapsraad is vastgelegd dat ook deze onderdeel uitmaken van de verplichte onderwijstijd.

Kunst- en cultuurschool

Het Ashram College staat al jaren bekend als dé cultuurschool van Alphen aan den Rijn. In de onderbouw maken alle leerlingen kennis met drie verschillende kunstvakken: beeldende vormgeving, muziek en drama. In de bovenbouw havo en vwo kunnen leerlingen vervolgens in één van deze drie verschillende kunstvakken examen doen. In de bovenbouw mavo kunnen leerlingen voor beeldende vormgeving of drama als examenvak kunst kiezen. Het examen bestaat uit een praktijkgedeelte en een theoriegedeelte met een afrondend Centraal Examen. Indien je als leerling, op welk niveau dan ook een kunstvak heb gekozen, dan zal dit worden afgesloten in de 'Ashram uit de kunst' week. Voor de leerlingen met beeldende vormgeving is dit middels een expositie, muziek en drama sluiten af met een optreden. Een kunstvak als examenvak betekent natuurlijk niet alleen maar zitten in de schoolbanken, maar ook samenwerken met professionele kunstenaars en gezelschappen in het land. We vinden het belangrijk dat niet alleen leerlingen met een gekozen kunstvak, maar dat iedereen in aanraking komt met kunst en cultuur.

Regelmatig vinden er tijdens de grote pauze een lunchpauzeconcerten plaats, waar leerlingen voor publiek kunnen optreden. Gedurende het schooljaar maken leerlingen bovendien kennis met verschillende vormen van kunst en cultuur via workshops.

Sportgerichte school

Sport krijgt veel aandacht op het Ashram College. In de onderbouw volgen leerlingen een breed scala aan sporten en ze krijgen les in samenwerken en leiding geven. Want hoe leid je een team als captain en hoe kun je door goed en slim samen te werken de beste prestatie neerzetten? We werken niet alleen aan spelinzicht en speltechniek, maar ook aan conditie en een gezonde leefstijl.

In de bovenbouw hebben leerlingen een ruime keuze aan sporten. Leerlingen kunnen zich verdiepen in een aantal zelf gekozen sporten en hun spelinzicht en -tactiek vergroten. Dit programma noemen we SportMix. We bieden jaarlijks tussen de 20 en 30 verschillende sporten aan. We willen leerlingen de kans bieden om nieuwe sporten te ontdekken en hun sportinteresse te vergroten. Voor alle brugklasleerlingen organiseren we twee keer per jaar een sporttoernooi. Bovendien kan de brugklasleerling in leerjaar 1 en 2 het keuzeprogramma Sportklas kiezen. Daarnaast is het mogelijk om op alle niveaus examen te doen in sport. Voor de mavo is dit het keuzevak LO2 en voor het havo/vwo is dit het keuzevak BSM.

Gezonde school

Onze schoolkantine voldoet aan de Richtlijn Eet Omgevingen voor Scholen van het Voedingscentrum. Ieder jaar brengen wij het aanbod en de uitstraling van de kantine in kaart met de Kantinescan en rapporteren we de uitkomsten aan de directie.

Rookvrije school

Roken en gezondheid gaan in onze ogen niet samen. Daarom is het Ashram College een rookvrije school.

2. Leerling in beeld

Coaching

Elke klas heeft een coach. De coach vervult een centrale rol bij de persoonlijke begeleiding van leerlingen. Hij of zij volgt de studieresultaten van de leerlingen en let op hun persoonlijke ontwikkeling. Ook onderhoudt de coach de contacten met de ouder(s)/verzorger(s). De coach geeft tevens advies bij de keuze van beroep of vervolgopleiding.

Leerlingbespreking

Coaches en vakdocenten die aan dezelfde groep leerlingen lesgeven, komen regelmatig bij elkaar om de ontwikkeling van hun leerlingen te bespreken. Indien nodig maken ze afspraken over begeleiding en bijsturing. Via deze teams houden we leerlingen vanuit verschillende vakken in beeld en kunnen we een totaalbeeld van de leerlingen vormen.

Decanaat

De decanen van het Ashram College ondersteunen leerlingen tijdens de oriëntatie op de vervolgstudie en het toekomstige beroep, door:

- informatie te verzamelen over opleidingsmogelijkheden en beroepen;
- activiteiten te organiseren en te coördineren met betrekking tot de oriëntatie op de vervolgstudie en het toekomstige beroep;
- activiteiten te organiseren en te coördineren gericht op kennismaking met werken of studeren;
- coaches en leerlingen te adviseren bij het kiezen van een sector of profiel.

Decanen

Mavo

De heer L. (Leon) van Amerongen - L.amerongen@ashramcollege.nl

Havo

Mevrouw K. (Katja) Perevedentseva - k.perevedentseva@ashramcollege.nl

Vwo

Mevrouw E. (Erica) Dijkstra - e.dijkstra@ashramcollege.nl

Extra ondersteuning

De leerling, vakdocent en/of coach kunnen extra ondersteuning krijgen van de zorgcoördinator. De zorgcoördinator helpt de leerling verder naar een arrangement waarin meer ondersteuning wordt geboden binnen school. Denk aan SOVA- (= sociale vaardigheid) of faalangstreductietraining of extra ondersteuning van een Begeleider Passend Onderwijs (BPO-er). Ook kan de zorgcoördinator een rol spelen bij het zoeken naar ondersteuning buiten de school, zoals de Onderwijs Opvang Voorziening, speciaal onderwijs, GO! voor Jeugd en GGD.

Stilteruimte en Begeleider Passend Onderwijs (BPO)

In de stilteruimte werken leerlingen met leer- en/of gedragsproblemen aan hun schoolwerk; indien nodig, onder begeleiding van de begeleiders passend onderwijs (BPO). Leerlingen die hier gebruik van maken doen dit om verschillende redenen. Mogelijk hebben ze autisme of ADHD of hebben ze extra begeleiding nodig vanwege de omstandigheden in de thuissituatie. Soms wordt de stilteruimte ingezet als time-out voorziening voor leerlingen voor wie het even te veel wordt in de klassituatie. Vooraf stellen we altijd een duidelijk doel vast waaraan wordt gewerkt. Vaak speelt het leren plannen en organiseren van het schoolwerk hierbij een grote rol.

Ontwikkelingsperspectiefplan

Voor leerlingen met een langdurige ondersteuningsbehoefte stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit gebeurt altijd in overleg met leerling, ouder(s)/verzorger(s) en BPO-ers. Dit plan geeft de mogelijkheden van de leerling aan en de wijze van ondersteuning om doelen te bereiken. De rol van de begeleider Passend Onderwijs kan adviserend of coachend zijn, gericht op docenten, ouders en leerling.

Team begeleiding & ondersteuning

Zorgcoördinator

Mevrouw N. (Nienke) Broekhuizen - n.broekhuizen@ashramcollege.nl

Begeleiders Passend Onderwijs

De heer S. (Sander) Verheijen - s.verheijen@ashramcollege.nl

Mevrouw N. (Nienke) Broekhuizen - n.broekhuizen@ashramcollege.nl

De zorgcoördinator kan een beroep doen op externe deskundigheid. Zo is er bijvoorbeeld de consultatiemogelijkheid van het Zorg Advies Team (ZAT). In het ZAT werkt het ondersteuningsteam samen met de leerplichtambtenaar, GO! voor Jeugd, de politie en het Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek. Het team zorgt ervoor dat signalen die kunnen wijzen op uitval of extra begeleiding, snel en vakkundig worden beoordeeld. Bespreking in het ZAT gebeurt altijd na schriftelijke goedkeuring van de ouder(s)/verzorger(s). In het ZAT werken we onder andere samen met een orthopedagoog van het Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek.

Contactpersoon en coördinator pesten

Mevrouw N. (Nienke) Broekhuizen - n.broekhuizen@ashramcollege.nl

Vertrouwenspersonen

Mevrouw E. (Esperanza) Fernandez - e.fernandez@ashramcollege.nl

Mevrouw S. (Sheryl) ten Wolde - s.wolde@ashramcollege.nl

De heer A. (Abdelhak) Nejmi - a.nejmi@ashramcollege.nl

Dyslexiescreening

Sheryl ten Wolde - s.wolde@ashramcollege.nl

Dyscalculiescreening

Mevrouw M. (Marja) Guldemon - m.guldemon@ashramcollege.nl

Beter omgaan met faalangst

Meerdere keren in het jaar wordt er een faalangstreductietraining aangeboden aan de bovenbouwleerlingen.

Sociale vaardigheidstrainingen (SOVA)

Een keer in het jaar wordt er een SOVA-training aangeboden voor de onderbouwleerlingen.

Rots en Water training

Een keer in het jaar wordt er een Rots en Water training aangeboden voor de onderbouwleerlingen.

Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek

Het Ashram College is onderdeel van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek. Extra ondersteuning binnen of buiten de school gaat altijd in overleg met het onderwijsloket van dit samenwerkingsverband. Uiteraard worden ouder(s)/verzorger(s) hierbij nauw betrokken. Het onderwijsloket heeft ook een belangrijke adviesfunctie voor de school. Voor meer informatie over de samenwerking met het Samenwerkingsverband: www.swv-vo-mhr.nl

GO! voor Jeugd

GO! voor Jeugd, voorheen Jeugd en gezinsteam (JGT), is er voor vrijwillige hulpverlening en werkt op basis van een vraag van een jongere of van ouder(s)/verzorger(s). Op de website www.govoorjeugd.nl kunnen zij zich direct aanmelden bij GO! voor Jeugd in hun buurt. Elk team heeft een direct nummer waar zowel gezinnen als samenwerkingspartners tussen 9.00 en 17.00 uur naartoe kunnen bellen om een vraag te stellen, te overleggen of zich aan te melden. Elke school heeft een eigen contactpersoon bij GO! voor Jeugd. Voor het Ashram College in Alphen aan den Rijn is dat Esther Prins, werkzaam bij GO! voor Jeugd Ridderveld. Als er vanuit het Ashram College zorgen zijn over een leerling, kan hierover anoniem worden gesproken met GO! voor Jeugd. De contactpersoon van GO! voor Jeugd sluit ook aan bij het overleg van het ZAT.

GO! voor Jeugd Ridderveld
Mevrouw E. (Esther) Prins - esther.prins@govoorjeugd.nl
Bereikbaar op 085 130 1641

Jeugdgezondheidszorg (JGZ, onderdeel van de GGD)

In klas 1 of 2 en klas 3 of 4 krijgt uw kind een digitale gezondheidstest aangeboden. Deze test heet 'Gezond leven? Check het even!'. Hiermee krijgt uw kind inzicht in de eigen gezondheid. Na het invullen van deze vragenlijst nodigt de jeugdgezondheidszorg alle jongeren in de onderbouw uit voor een gesprek over hun gezondheid, ontwikkeling en leefstijl en hoe de jongere zich voelt. In de bovenbouw kunnen jongeren zelf aangeven of ze uitgenodigd willen worden voor een gesprek. We geven persoonlijk of klassikaal adviezen over een gezond leven, zoals omgaan met elkaar en voorkomen van pesten. Ook genotmiddelen en seksualiteit kunnen besproken worden. We bieden ook begeleiding bij ziekteverzuim.

Begeleiding bij ziekteverzuim

De jeugdverpleegkundige of jeugdarts wordt door de school gevraagd met u contact op te nemen wanneer er zorgen zijn over het ziekteverzuim. Dit kan zijn als uw kind langdurig of vaak ziek is. Samen met u en uw kind wordt besproken wat uw kind nodig heeft om weer (gedeeltelijk) naar school te gaan. Indien nodig wordt, in overleg met u en uw kind, een deskundige of leerplichtambtenaar betrokken voor verdere ondersteuning en advies.

Cursus of ouderavond

Opvoeden is een ware kunst. Op deze leeftijd krijg je te maken met puberteit. Soms is een jongere erg onzeker of juist boos en opstandig en voelt zich niet begrepen. Elke ouder kan wel eens advies gebruiken. Het Centrum voor Jeugd en Gezin heeft een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om te ondersteunen bij de opvoeding. Ook de jongeren zelf kunnen cursussen bij de GGD volgen. Denk aan een weerbaarheidstraining of een oppascursus. Kijk voor het volledige cursusaanbod op www.ggdhm.nl. De GGD organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over (gezondheids)thema's, bijvoorbeeld over genotmiddelen, weerbaarheid of relaties en seksualiteit.

Jongerenwebsite

Voor jongeren heeft het Centrum voor Jeugd en Gezin een aparte website: www.hoezitdat.info. Hier vinden zij informatie over studeren, geld, gezondheid, seks en meer.... Jongeren kunnen anonieme vragen stellen en ervaringen delen. Op deze Jongerensite staat ook uitleg over de gezondheidstest op school. Ook kunnen [ze Instagram.com/hoezitdat.info](https://www.instagram.com/hoezitdat.info) volgen.

Online Centrum voor Jeugd en Gezin

Veel informatie over opvoeden en opgroeien kunt u online vinden op de website van het Centrum voor Jeugd en Gezin. Denk aan onderwerpen als gezondheid, voeding, internet, pesten, geld, alcohol, seks en meer. Meld u aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website. En u vindt er onze Facebookpagina.

Contact

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 - 254 23 84. U kunt ook mailen naar mailvragen@cjghm.nl (noem hierin de naam, geboortedatum en school van uw kind).

Meer informatie

www.cjghollandsmidden.nl - Online CJG
www.cjgcursus.nl - CJG cursussen
www.hoezitdat.info - Jongereninformatie

Jeugdverpleegkundige

Mevrouw M. (Marjolijn) van Hoeve - mvanhoeve@ggdhm.nl
Tel. 088 - 30 832 42

Leerplichtambtenaar

De heer D. (Danny) Jalink: djalink@alphenaandenrijn.nl

De leerplichtambtenaar controleert de naleving van de Leerplichtwet. Daarnaast geeft de leerplichtambtenaar voorlichting aan jongeren over het belang van naar school gaan en de gevolgen van het overtreden van de Leerplichtwet. Ook zoekt de leerplichtambtenaar samen met de school en ouders naar een oplossing bij problemen met schoolbezoek. Docenten registreren dagelijks de afwezigheid van leerlingen. Ontvangt de school bij afwezigheid van de leerling geen absentiemelding, dan wordt nog dezelfde dag contact opgenomen met ouders. Bij ongeoorloofd verzuim en herhaaldelijk te laat komen kan de leerplichtambtenaar Bureau Halt inschakelen. Iedere zes weken is de leerplichtambtenaar op het Ashram College aanwezig. Leerlingen en ouders/ verzorgers kunnen binnenlopen met hun vragen.

Slagingspercentages

Mavo

Schooljaar 2019-2020: 100%

Schooljaar 2020-2021: 94,9%

Schooljaar 2021-2022: 92,9%

Havo

Schooljaar 2019-2020: 100%

Schooljaar 2020-2021: 94,4%

Schooljaar 2021-2022: 79,7%

Vwo

Schooljaar 2019-2020: 98,5%

Schooljaar 2020-2021: 93,8%

Schooljaar 2021-2022: 88,8%

Vroegtijdige schoolverlaters zonder diploma

We streven ernaar dat iedere leerling onze school verlaat met een diploma. Zoals eerder in dit hoofdstuk staat beschreven, hebben we verschillende organen binnen en buiten de school die leerlingen extra ondersteunen en begeleiden als dat nodig is. Toch kan het voorkomen dat leerlingen vroegtijdig de school verlaten, zonder een diploma.

In onderstaand overzicht staat het percentage leerlingen dat het Ashram College (Nieuwkoop en Alphen aan den Rijn) vroegtijdig zonder diploma heeft verlaten.

2019-2020	2020-2021	2021-2022
1,20% (12 leerlingen van totaal 1.002 leerlingen)	3,33 % (28 leerlingen van totaal 841 leerlingen)	5,49% (44 van totaal 801 leerlingen)

3. Zo doen wij dat

Instroom leerlingen

Iedere leerling op de juiste plek! Een goede overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs draagt bij aan een succesvolle schoolcarrière. Het Ashram College maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek, VO-2802. Binnen dit samenwerkingsverband werken de scholen volgens dezelfde toelatingsprocedure, die ze samen zijn overeengekomen (zie www.swv-vo-mhr.nl). Het advies van de basisschool is leidend bij het bepalen van het brugklasniveau van een leerling en wij doen er alles aan om dit advies waar te maken. Over elke leerling wordt contact opgenomen met de vorige school en alle relevante informatie verzameld, de zogenaamde warme overdracht.

Zij-instroom leerlingen

Soms wisselen leerlingen tussentijds van school. Dit vindt vrijwel altijd plaats tussen twee schooljaren in. Als een leerling wil wisselen van een middelbare school naar het Ashram College, dan kan hierover contact worden opgenomen met de teamleider van de jaarlaag waar desbetreffende leerling in terecht zal gaan komen.

Proefwerken en toetsen

Gedurende het schooljaar hebben de leerlingen een aantal toets-/SE-weken. Het aantal is mede afhankelijk van het leerjaar waarin de leerling zit. Buiten het examenjaar zijn er vier SE-weken. In het eindexamenjaar zijn dat er drie. Verder bepalen tussentijdse werkstukken, presentaties, opdrachten, toetsen, overhoringen en practicumvaardigheden (bij de exacte vakken) het eindcijfer. We praten hier dan ook over een voortschrijdend gemiddelde. Er zijn duidelijke afspraken over inhaalmogelijkheden voor leerlingen die een toets met een geldige reden hebben gemist. Bovendien biedt het examenreglement voorexamen- en examenleerlingen een herkansingsregeling.

Vanaf 1 oktober staat het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) op het ouderportaal. Hierin staan alle procedures voor de bovenbouw beschreven.

PTO (planning toetsing onderbouw) tweejarige brugklas en 3 havo/vwo

Het PTO geeft een omschrijving van de leerstof, leerdoelen en de toetsvormen die per leerjaar worden afgenomen. Deze PTO's worden voor een schooljaar vastgesteld. Aan het PTO kunnen geen rechten worden ontleend. Het kan voorkomen dat door omstandigheden afgeweken moet worden van het programma.

PTO cijfers en regels

Het document 'PTO cijfers en regels' bevat gedetailleerde informatie over alles wat met de voortgang van de leerlingen uit de tweejarige brugklas en 3 havo/vwo te maken heeft. Deze informatie vindt u op het ouderportaal.

Schoolloopbaan

Overgaan of doubleren? De schoolleiding neemt deze beslissing op advies van de docentenvergadering. Dit geldt ook voor de overstap naar een ander schooltype. Doorslaggevend hierin zijn de overgangsregelingen in de onderbouw en de slaag-zakregeling in de bovenbouw.

Verzuimbeleid

Op het Ashram College hebben we vaste afspraken over te laat komen en afwezigheid tijdens de lessen. We maken hierin het onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Deze afspraken zijn ook terug te vinden in het Leerlingenstatuut en onze schoolregels. We verwachten dat afspraken voor orthodontist, huisarts, specialist etc. zoveel mogelijk buiten de reguliere schooltijden worden gemaakt.

Te laat

Leerlingen die te laat zijn moeten bij de receptie een te laat-briefje halen. De receptie en/of organisatorisch onderwijsmedewerker (OOM) bepalen of een leerling te laat is. Dit briefje overhandigt de leerling vervolgens aan de docent bij binnenkomst in het lokaal.

Bij overmachtsituaties zoals storm en ijzel ontvangen leerlingen een geoorloofd te laat-briefje. De leerlingen die van verder komen en gebruik maken van het OV dienen vanzelfsprekend ook op tijd te komen op school. Er is in het OV wel eens sprake van een vertraging waardoor de leerling later op school komt. In dit geval vragen wij de ouders om dit door te geven aan de receptie. Zo krijgt de leerling van de receptie een geoorloofd te laat-briefje. Indien de leerling geen geldige reden heeft voor het te laat komen, dan dient hij/zij zich de volgende dag om 08.00 uur op school te melden.

Als de leerling zich niet heeft gemeld om 08.00 uur, stuurt de receptie de ouder(s)/verzorger(s) een mail met een reminder. Zo heeft de leerling toch nog de mogelijkheid om zich de volgende dag om 08.00 uur te melden. Als de leerling zich dan toch niet meldt, dan moet hij/zij twee uur inhalen bij de organisatorisch onderwijsmedewerker.

4 - 8 - 12 keer te laat / ongeoorloofd afwezig

Als een leerling 4 keer te laat is gekomen of 4 lesuren ongeoorloofd heeft gemist, dan krijgt de leerling een mail van de OOM. Bij 8 keer ontvangen de ouders een brief van school/verzuimcoördinator en bij 12 keer te laat komen, wordt automatisch de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. De leerplichtambtenaar kan in samenspraak met bureau Halt sancties opleggen.

Afwezigheid i.v.m. ziekte

Afwezigheid moet vóór 08.15 uur worden gemeld via een digitaal verzuimformulier dat u vindt op het ouderportaal. Is uw zoon/dochter weer beter, dan meldt u hem/haar weer aan via een digitaal formulier 'betermelden'. Leerlingen die tijdens de schooldag ziek worden, melden dit persoonlijk bij de receptie.

De receptie zal bij leerlingen tot 18 jaar altijd nog telefonisch contact hebben met de ouder(s)/verzorger(s). Ook wanneer de leerling al zelf contact met thuis heeft gehad. De receptie zal vragen om de school te bellen op het moment dat de leerling veilig thuis is aangekomen.

Het kan weleens voorkomen dat u telefonisch niet bereikbaar bent. De receptie kan dan de afweging maken om de leerling nog niet naar huis te laten gaan. Zij zullen dan uw voicemail inspreken met een terugbelverzoek.

Bij (repeterende) ziekmeldingen op andere momenten dan tijdens de reguliere lessen zoals bij toetsen, herkansingen, PO's, persoonlijke presentaties en/of de toetsweek bepaalt de teamleider of het verzuim geoorloofd is. De teamleider beslist ook of de leerling het gemiste schoolwerk mag inhalen of herkansen.

Overig verzuim

Ander verzuim zoals afspraken met orthodontist, tandarts, huisarts, ziekte, specialist, etc. wordt bij voorkeur per e-mail voor aanvang van de eerste les doorgegeven aan verzuim@ashramcollege.nl

Uitzondering hierop betreft bijzonder verlof (zoals bijvoorbeeld huwelijk, uitvaart, jubileum, rij-examen) zie onder het kopje 'aanvragen bijzonder verlof'. Afwezigheid telefonisch doorgeven wordt ontmoedigd vanwege drukte aan de balie. Wilt u afwezigheid toch telefonisch doorgeven, dan kunt u vóór 08.00 uur contact opnemen met de receptie: 0172-430 234.

Zodra de leerling weer terugkomt naar school kan dit via het ouderportaal worden doorgegeven.

Wij gaan er vanuit dat afspraken bij de huisarts, tandarts, orthodontist, specialist etc. maar ook auto-/brommer-/scooterrijlessen, afrijden, certificaten e.d. zo veel mogelijk buiten schooltijd worden gepland. Wij begrijpen dat dit niet altijd mogelijk is. Ook bijzonder verlof dient aangevraagd te worden via het ouderportal. Het is niet toegestaan om voorziene halfjaarlijkse of periodieke controles en/of afspraken e.d. in een toets-/SE-week te plannen.

Aanvragen bijzonder verlof

Verlof om lessen te verzuimen wordt tenminste één week van tevoren digitaal door ouder(s)/verzorger(s) aangevraagd bij de verzuimcoördinator/OOM. Op het ouderportaal vindt u het digitale formulier waarmee bijzonder verlof kan worden aangevraagd. Bij elke aanvraag van bijzonder verlof wordt er om een bewijsstuk gevraagd. Deze voegt u dan toe bij het indienen van de aanvraag.

Bij het inwilligen van verzoeken om bijzonder verlof, hanteren we de voorschriften zoals in de Leerplichtwet omschreven.

Voor de lessen LO is voor een tijdelijke vrijstelling een schriftelijke verklaring van de ouders/verzorgers voldoende. De docent LO bepaalt vervolgens of de leerling wel of niet bij de les aanwezig moet zijn.

Organisatorisch OnderwijsMedewerker (OOM)

Thakoer Kasi is onze OOM/verzuimcoördinator en bereikbaar op verzuimcoordinator@ashramcollege.nl

4. Voor in de agenda

Lestijden

Op het Ashram College hanteren we een 45 minutenrooster.

Let op: leerlingen zijn na hun laatste lesuur beschikbaar voor eventuele afspraken met docent en/of coach die in principe gepland worden in Ashramtijd.

Lestijden	
08.30 - 09.15 uur	Lesuur 1
09.15 - 10.00 uur	Lesuur 2
10.00 - 10.45 uur	Lesuur 3
10.45 - 11.00 uur	Kleine pauze
11.00 - 11.45 uur	Lesuur 4
11.45 - 12.30 uur	Lesuur 5
12.30 - 13.00 uur	Grote pauze
13.00 - 13.45 uur	Lesuur 6
13.45 - 14.30 uur	Lesuur 7
14.30 - 15.15 uur	Lesuur 8
15.15 - 16.30 uur	Ashramtijd

We proberen lesuitval en tussenuren te voorkomen door het inzetten van invaldocenten.

Vakanties en feestdagen schooljaar 2023-2024

Herfstvakantie : 16 oktober 2023 t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie : 25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie : 19 februari 2024 t/m 23 februari 2024
Goede Vrijdag : 29 maart 2024
Tweede Paasdag : 1 april 2024
Meivakantie : 29 april t/m 10 mei 2024
Tweede Pinksterdag : 20 mei 2024
Zomervakantie : 15 juli t/m 23 augustus 2024

Organisatie- en studiedagen

Gedurende het schooljaar hebben de leerlingen een aantal dagen vrij i.v.m. organisatie- en studiedagen voor het personeel. In de jaaragenda op de website staan de data van de organisatie- en studiedagen vermeld.

Jaaragenda

Vakanties, feestdagen, SE-weeken, diploma-uitreikingen en andere belangrijke data zijn te vinden in de jaaragenda op de website. De indeling staat in principe vast, maar het komt voor dat er in de loop van het schooljaar activiteiten aan worden toegevoegd.

Er zijn vier periodes per schooljaar en elke periode wordt afgesloten met een toetsweek (leerjaar 3) of een schoolexamenweek (SE-week) (leerjaar 4 en hoger). De leerlingen uit leerjaar 1 en 2 hebben tijdens onderstaande periodes de Focusweek. Dan werken de leerlingen aan het ophalen van hun resultaten. Daarnaast is er ruimte voor sport- en culturele activiteiten en enkele toetsen.

Contactmomenten

Er zijn diverse momenten per schooljaar waarop ouders met coaches en/of vakdocenten in gesprek kunnen gaan. Deze momenten worden vermeld in de jaaragenda. Ouders/verzorgers worden hiervoor tijdig uitgenodigd.

Ouderavonden schooljaar 2023-2024

In de jaaragenda op de website staan de data van de ouderavonden vermeld. Ouders/verzorgers worden hiervoor tijdig uitgenodigd.

5. Vrijwillige ouderbijdrage

Elk jaar wordt aan alle ouders een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Dit schooljaar is dit een bedrag van € 50,--. De ouderbijdrage is bedoeld voor extra materialen en activiteiten waarvoor de school zelf niet wordt bekostigd door de overheid. U kunt hierbij denken aan boeken in de mediatheek, bijzondere sportactiviteiten in de bovenbouw, vieringen etc. Voor het aanbod van deze zaken zijn we afhankelijk van de ouderbijdrage.

De school legt verantwoording van de besteding van de gelden af aan de oudergeleding van de MR (deelraad), deze heeft ook instemmingsrecht op de hoogte van het bedrag.

Kosten excursies en reizen

Als aanvulling op ons gewone onderwijs gaan we regelmatig met onze leerlingen op excursie. Het hangt af van het leerjaar en welke vakken uw kind volgt, hoe hoog de kosten voor deze excursies en reizen zijn. De excursies en reizen worden apart gefactureerd, tegelijkertijd met de inning van de overige vrijwillige ouderbijdragen. Mocht de totaal betaalde vrijwillige ouderbijdrage voor een activiteit onvoldoende zijn, dan kan de school besluiten dat deze activiteit niet door gaat.

Betaling vrijwillige ouderbijdrage

Het Ashram College stuurt al haar facturen digitaal. U ontvangt de factuur voor de vrijwillige ouderbijdrage in oktober via e-mail met daarin een link naar het betaalproces. U kunt daarbij kiezen om via iDEAL of via overboeking te betalen.

Extra's voor gezinnen met een krappe beurs

Heeft u een laag inkomen en moeite om de schoolkosten te betalen? Er zijn voor inwoners van de gemeente Alphen aan den Rijn en omliggende gemeenten verschillende organisaties die u kunnen helpen. Meer informatie over deze Stichting Leergeld kunt u vinden op:

<https://www.elkkinddoetmee.nl>.

- Stichting Leergeld is er voor extra uitgaven als uw kind naar de middelbare school gaat, zoals een laptop of een fiets. Eens per jaar kan uw kind een schoolspullenpas krijgen, waarmee hij of zij onder andere een schooltas en gymkleding kan kopen. Kijk op de website van Stichting Leergeld of u in aanmerking komt voor hulp.
- Het Jeugd Deelname Fonds betaalt de contributie voor een sportvereniging, zwemlessen of lesgeld voor een culturele activiteit. Kijk op de website van het Jeugd Deelname Fonds of u in aanmerking komt voor hulp.
- De gemeente Alphen aan den Rijn heeft diverse regelingen voor mensen met een laag inkomen.

Het niet voldoen van de ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Chromebook in de klas: aanschaf, verzekeringen en alternatieven

Op het Ashram College maken we gebruik van digitale methodes voor de lessen. We werken daarvoor met een Chromebook. Een Chromebook is een laptop waarbij de leerlingen volledig in de 'cloud' werken. Om in de cloud te kunnen werken, krijgt elke leerling toegang tot een eigen account, waarop alles wat hij/zij maakt automatisch wordt opgeslagen. Het Chromebook bestelt u via onze leverancier Smart2Scool en kost gemiddeld € 480,--.

Verzekering

Bij de aanschafprijs van het Chromebook zit ook de Smart2Scool verzekering inbegrepen. Schade aan een Chromebook tijdens het gebruik is niet uitgesloten. Denk bijvoorbeeld aan het vallen met de fiets, scooter of brommer, of het onverhoopt uit je handen laten glijden van het Chromebook. Smart2Scool is hiervoor het centrale aanspreekpunt en behandelt alle claims. Er is een gering eigen risico van 35 euro (voor elke schade) en de verzekering kent wereldwijde dekking. Ook is onderlinge aansprakelijkheid tussen medeleerlingen gedekt. De looptijd is 36 maanden. Met bewijs van een schademelding krijgen leerlingen op school een leenapparaat.

Zelf aanschaffen van Chromebook

In elektronikawinkels zijn diverse merken en modellen Chromebooks beschikbaar. Kies voor een Chromebook met minimaal 4 GB RAM & 32GB opslag. Let wel: bij schade aan het Chromebook dienen leerlingen zelf voor vervanging te zorgen.

Stichting Leergeld en aanschaf Chromebook

Niet iedereen kan alle kosten even makkelijk betalen. Het kan bijvoorbeeld zijn dat uw financiële situatie het niet toelaat om een Chromebook aan te schaffen, terwijl die wel nodig is voor het onderwijs. U kunt zich dan richten tot de Stichting Leergeld. Deze stichting kan u namens de gemeente helpen met een vergoedingsregeling. Meer informatie over deze Stichting Leergeld kunt u vinden op: <https://www.elkkinddoetmee.nl>.

Leen Chromebook

Ook is het voor leerlingen mogelijk een Chromebook te lenen bij de receptie. Het geleende Chromebook mag echter niet mee naar huis en dient bij aanvang van de lesdag opgehaald te worden en aan het eind van elke lesdag te worden ingeleverd. Voor het gebruik van een leenexemplaar worden geen kosten in rekening gebracht, wel levert de leerling 'als borg' tijdens de lesdag de leerling pas in. Indien een leerling voor langere tijd een Chromebook wil lenen, zal hier een gebruikersovereenkomst voor worden ingevuld. Dit komt bijvoorbeeld voor bij leerlingen waarvan hun eigen Chromebook kapot is. Leen Chromebooks zijn beperkt aanwezig.

Vragen over het bestellen of de verzekering?

Voor meer vragen of informatie over het bestellen of de verzekering verwijzen wij u door naar Smart2Scool. Zij zijn bereikbaar van maandag tot en met vrijdag van 9.00 tot 17.00 uur pr mail p info@smart2scool.nl of telefonisch op 088-0071010.

6. Organisatie

Iedere schooldag zet een team van deskundige mensen zich in om het onderwijs op het Ashram College mogelijk te maken. Natuurlijk zijn dit in de eerste plaats de docenten en de schoolleiding van het Ashram College. Maar achter de schermen is ook een groep onderwijsondersteunend personeel (OOP) actief, zoals administratief medewerkers, conciërges, toezichthouders en ICT-medewerkers.

College van Bestuur en Raad van Toezicht

Het Ashram College maakt deel uit van de SCOPE scholengroep.

Het College van Bestuur (CvB) bestuurt de Stichting SCOPE scholengroep voor (protestants-)christelijk en katholiek onderwijs te Alphen aan den Rijn en omstreken. Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht (RvT). De Raad van Toezicht heeft tot taak toezicht te houden op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken. Tevens oefenen zij taken en bevoegdheden uit die in de statuten aan de Raad zijn opgedragen of toegekend. Op het gebied van de dagelijkse leiding, onderwijs, organisatie en leerlingenzaken wordt het College van Bestuur bijgestaan door de locatiedirecteur en de teamleiders.

College van Bestuur (CvB)

De heer F.W. (Frits) Hoekstra

De heer G.W. (Bert) van Leeuwen

Raad van Toezicht (RvT)

De heer J. (Jaap) Molenaar, voorzitter

Mevrouw K. (Koosje) de Koeijer

Mevrouw M. (Monique) Veldman

De heer K. (Kees) Gordijn

De heer R. (Rieks) Warendorp Toppinga

Postadres College van Bestuur en Raad van Toezicht: Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn

Schoolleiding

Directeur

Mevrouw L. (Linda) van Vliet

Afdelingsleiders

Mevrouw A. (Annemiek) Viergever, leerjaar 1 en 2

De heer T. (Thijs) van Seggelen, 3 en 4 mavo, 3 havo en 3 vwo

De heer J. (Jorik) Koppert, 4 en 5 havo, 4, 5 en 6 vwo

De heer R. (Ronald) de Rooij, onderwijsondersteuning

Medezeggenschapsraad / deelraad

Het Ashram College, vestiging Alphen aan den Rijn heeft een deelraad die vanuit de locatie meedenkt, adviseert en initiatief neemt met betrekking tot schoolzaken. De deelraad levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school. De deelraad bestaat uit vertegenwoordigers van het personeel, ouders/verzorgers en leerlingen.

Personeelsgeleding

De heer P. (Peter) de Boer, de heer Y. (Yann) Jousson, mevrouw M. (Marianka) Lokers en de heer T. (Ton) van Vliet.

Oudergeleding

Marcel van Klink

vacature

Leerlinggeleding

Merit Buijks

2 vacatures

GMR SCOPE scholengroep

Het voortgezet onderwijs van SCOPE scholengroep heeft een overkoepelende gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) waarin iedere deelraad of medezeggenschapsraad (MR) is vertegenwoordigd. Ook de MR van het Ashram College is vertegenwoordigd.

Ouderklankbordgroep

De ouderklankbordgroep komt twee keer per jaar bijeen. De ouderklankbordgroep is met name bedoeld om ouders feedback te vragen over het functioneren van de school. Welke zaken gaan goed, wat kan er verbeterd worden, welke verwachtingen zijn er ten aanzien van de school? Maar ook wordt er bijvoorbeeld gepraat over een thema als social media. Hoe vinden ouders dat de school hiermee omgaat en waar lopen ouders van jongeren zelf tegenaan?

Leerlingenraad / leerlingenstatuut

Het Ashram College heeft een leerlingenraad. De leerlingen spreken regelmatig, onder leiding van de teamleiding, over zaken die het onderwijs betreffen. De leerlingenraad is bevoegd om gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de schoolleiding. Vanuit de leerlingenraad wordt een begroting opgesteld voor zaken mbt scholing, kantoorartikelen etc. en de schoolleiding stelt hier budget voor beschikbaar. De rechten en plichten van leerlingen staan beschreven in het leerlingenstatuut, dat in overleg met de leerlingenraad tot stand is gekomen.

Klachtenregeling

Natuurlijk doen wij ons best om geen fouten te maken, maar helemaal uitsluiten kunnen we het niet. Als er dan toch een keer iets verkeerd gaat, wilt u met uw klacht of opmerking bij ons terecht kunnen. U probeert er eerst met de betrokken docent of medewerker uit te komen. Lukt dit niet, dan kunt u terecht bij de teamleider of de directeur.

Komt u er niet samen uit, dan kunt u contact opnemen met een vertrouwenspersoon. Deze kan bemiddelen, helpen om uw probleem bij het schoolbestuur neer te leggen of de onafhankelijke klachtencommissie te benaderen. De vertrouwenspersoon kan ook adviseren welke stappen voor uw klacht geschikt zijn.

Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld.

De klachtencommissie van SCOPE scholengroep kunt u bereiken via de ambtelijk secretaris, mevrouw I. Pieterse-Keijzer.

Is er sprake van seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld dan kunt u ook contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900 - 111 31 11.

Privacy

Bij de aanmelding van uw kind verstrekt u zijn of haar persoonsgegevens, onder andere de naam, geboortedatum en het huisadres. In de tijd dat een leerling bij ons op school zit, komen er meer gegevens bij. Bijvoorbeeld schoolprestaties om een rapport of diploma te kunnen geven. Het verwerken van deze persoonsgegevens voldoet aan de eisen in de privacywet (AVG). Dit betekent onder andere dat er niet meer gegevens verzameld en bewaard worden dan noodzakelijk is, dat u deze gegevens kunt inzien en dat altijd uw toestemming gevraagd wordt wanneer het Ashram College foto's of ander beeld wil gebruiken waar uw kind herkenbaar op staat.

Voor vragen hierover kunt u contact met ons opnemen via privacy@scopescholen.nl

7. Verantwoording

Het Ashram College legt verantwoording af aan belanghebbenden. Dat zijn in de eerste plaats de ouders en de leerlingen en vanzelfsprekend ook de inspectie.

De inspectie controleert periodiek de kwaliteit van de school door het afleggen van een bezoek of door onderzoek van gegevens die de school aanlevert. Deze gegevens worden verwerkt in de opbrengstenkaart en de inspectierapporten.

De beoordeling van de Inspectie over onze school vindt u op [de site van de onderwijsinspectie](#).

Scholen op de kaart

Op de website van Scholen op de kaart: www.scholenopdekaart.nl wordt per vestiging een aantal gegevens verzameld. Bijvoorbeeld de doorstroomgegevens, slaagpercentages en examencijfers. Hier staat ook informatie over onder meer de leerlingenaantallen, tevredenheid van ouders en leerlingen en het schoolplan.

De veilige school

Het Ashram College staat bekend om zijn vriendelijke schoolklimaat. We vinden het belangrijk dat leerlingen en medewerkers zich prettig en veilig blijven voelen op school. Om alle leerlingen en medewerkers een veilige omgeving te bieden waarin iedereen rekening houdt met elkaar, hebben we duidelijke regels vastgesteld en zien we erop toe dat die worden nageleefd.

Op de website van Scholen op de kaart is meer informatie te vinden over [ons veiligheidsbeleid](#).



Lessentabel leerjaar 1 en 2

Vak	1m, 1mh, 1h, 1hv, 1v	1g	2m	2mh, 2h, 2hv, 2v	2g
art bv	2	2	1	1	1
art de	1	1	1	1	1
art mu	1	1	1	1	1
keuzevak*	2	2	2	2	2
com	1	1	1	1	1
en	3	3	3	3	3
fa	2	2	3	3	3
la		2			4
gr		2			
lo	2	2	2	2	2
ne	3	3	3	3	3
prj	1	1	1	1	1
sci bi	2	2	2	2	2
sci nask	1	1	2	2	2
soc ak	2	2	1	1	1
soc ec			2		
soc gs	2	2	2	2	2
soc filo/mav	1	1	1	1	1
sp				3	3
wi	4	4	3	3	3
wkt	1		1	1	
Totaal	31	32	32	33	34



Lessentabel 3 havo / 3 vwo / 3 gymnasium

Vak	3h	3v	3g
art bv*	2	2	2
art de*	2	2	2
art mu*	2	2	2
com	1	1	1
en	3	3	3
fa	2	2	2
gr			2
la			2
lo	2	2	2
ne	3	3	3
sci bi	2	2	2
sci na	2	2	2
sci sk	2	2	2
soc ak	2	2	2
soc ec	2	2	2
soc gs	2	2	2
sp	2	2	2
wi	3	3	3
<i>*Art is een keuzevak</i>			
Totaal	30	30	33



Lessentabel bovenbouw mavo

Vak	3m	4m
ak*	3	3
bha*	2	3
bi*	3	3
bte*	2	3
com	1	1
ec*	3	3
en	3	3
fa*	4	3
gsv*	3	3
kdr*	2	3
kv1	1	
lo	2	2
lo2*	2	3
ma		2
ne	4	4
nask1*	4	4
wi*	4	4
* keuzevakken		



Lessentabel bovenbouw havo

Vak	4h	5h
ak*	3	3
beco*	3	3
biol*	4	4
bsm*	3	3
ckv	1	
com	1	1
econ*	4	4
entl	3	3
fatl*	4	4
fi*	3	3
ges*	3	3
in*	3	3
kubv*	3	4
kudr*	3	4
kumu*	3	4
lo	2	2
maat	2	
nat*	4	4
netl	3	3
schk*	3	3
sptl*	4	4
wisa*	4	4
wisb*	4	4
wisd*	4	4
*keuzevakken		



Lessentabel bovenbouw vwo

Vak	4v	4g	5v	5g	6v	6g
ak*	3	3	3	3	3	3
beco*	3	3	3	3	3	3
biol*	3	3	3	3	3	3
bsm*	3	3	3	3	3	3
ckv			2	2		
com	1	1	1	1	1	1
dutl*					3	3
econ*	3	3	3	3	3	3
entl	3	3	3	3	3	3
fatl*	3	3	3	3	3	3
fi*	3	3	3	3	3	3
ges*	3	3	3	3	3	3
grkc*		4		4		3
in*	3	3	3	3	3	3
kubv*	3	3	3	3	4	4
kudr*	3	3	3	3	4	4
kumu*	3	3	3	3	4	4
lakc*		4		4		3
lo	2	2	2	2	2	2
maat	2	2				
nat*	3	3	3	3	3	3
netl	3	3	3	3	3	3
schk*	3	3	3	3	3	3
sptl*	3	3	3	3	3	3
wisa*	4	4	4	4	4	4
wisb*	4	4	4	4	4	4
wisc*	4	4	4	4	4	4
wisd**	4	4	4	4	4	4
*keuzevakken **extra vak						