

# Jaarplan 2020-2021

## Ashram College - Alphen aan den Rijn

Dit jaarplan is een afgeleide van het schoolplan 2020-2024 met als titel **Tuis in de wereld**. Zij vertaalt de ambities naar concrete activiteiten en resultaten lopende een schooljaar. De looptijd en start van de verschillende ambities verschilt op basis van de gestelde prioritering en de verbondenheid met elkaar. De school kent een meerjarenplanning voor de realisatie van haar ambities in de schoolplan-periode.

|     | RESULTAAT                                                                                                                                                                                                                                                         | WAAROM                                                                                                                                                                                                    | HOE                                                                                                       | WIE    | EVALUATIE                                                                                                                       | GEREED                | INZET                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1.1 | <b>Borging onderwijsconcept - Handboek Ashram Onderwijs</b><br>Het handboek onderwijs AC is beschikbaar voor en bekend bij elke medewerker. Het wordt gebruikt als leidraad en ijkpunt voor de wijze waarop we ons onderwijs verzorgen, organiseren en uitdragen. | De school wil dat iedere nieuwe en zittende college bekend is en blijft met de wijze waarop AC haar onderwijs wenst aan te bieden. Ze wil congruent zijn in de wijze van aanbieden en naar buiten treden. | Handboek wordt geschreven door schoolleiding. Evaluatie vindt plaats in april 2021                        | MT     | April 2021 d.m.v. ophalen feedback bij collega's. Terugkoppeling naar MT mei 2021<br>Bijstellingen doorgevoerd voor start 21-22 | Augustus 2020         | Binnen taak binnen AST |
| 2.1 | <b>Zicht op ontwikkeling - doorlopende leerlijnen</b><br>Elke sectie kent een doorlopende                                                                                                                                                                         | Een doorlopende, beschikbare en transparante leerlijn is noodzakelijk omdat we daarmee                                                                                                                    | Opdracht aan alle secties bij start van schooljaar 20-21. Secties krijgen de tijd om gedegen, gedragen en | Sectie | Proces van werken met secties kent een jaarritme. Dit proces is tot juli 2022                                                   | Start 09-20 juli 2022 | AST                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                  |                                                       |                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|     | leerlijn op curriculum, toetsing en leermiddelen per niveau van leerjaar 1 t/m het examenjaar.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | continuïteit kunnen borgen en kwaliteit kunnen volgen en bijstellen. Het maakt ons betrouwbaar en elke nieuwe collega kan instappen op de rijdende trein.                                                                                         | kwalitatief hoogwaardig te ontwikkelen - uiterlijk tot juli 2022. Onderdeel startgesprek met sectie en tussenevaluatie voor maart                                                   |                              | onderdeel daarvan. Zie werkwijze secties                                                         |                                                       |                                                                                |
| 2.3 | <b>Zicht op ontwikkeling - format vakwerkplan</b><br>Er is een vakwerkplan beschikbaar dat door de sectie handzaam en dienend in te zetten valt. Om plannen te maken, wat dient als actieplan, gebruikt kan worden in de verantwoording naar MT en fungeert als communicatiemiddel binnen de sectie.                                                                                    | Om kwaliteit te realiseren en te borgen is het van belang dat secties vanuit de ruimte die hen is geboden en de verantwoording die we vragen vanuit een uniform kader kijken naar de opbrengst van hun plannen. Vergelijken is daarbij wenselijk. | Opdracht aan een groep collega's om een voorstel te doen aan het MT                                                                                                                 | LD docent met groep docenten | Na voorstel volgt de implementatie in 2021-sept.                                                 | Start voor 1 okt 2020<br><br>gereed voorstel mrt 2021 | AST                                                                            |
| 2.4 | <b>Zicht op ontwikkeling - leerdoelregistratie</b><br>De school kent een digitale omgeving waarbinnen leerdoelen kunnen worden gescoord door docenten (en lln.) Deze omgeving wordt schoolbreed en leerjaar-specifiek gebruikt. Ze is transparant, eenvoudig en toegankelijk voor alle betrokkenen en biedt mogelijkheden voor aanpassingen als gevolg van nieuwe inzichten e/o keuzes. | Het inzichtelijk maken van ontwikkeling bij leerlingen moet transparant, betrouwbaar en eenvoudig zijn om te zorgen dat doel meer oplevert dan middel.                                                                                            | Werkgroep komt vanuit opdracht met plan van eisen. Externe partij bouwt en schakelt met werkgroep en MT op voortgang.<br><br>Team wordt via nieuwsbrief meegenomen in de voortgang. | AnVi, lid MT & docenten      | Na start in OB - evalueren en doorvoeren aanpassingen voor BB - doel dat deze start in sept 2021 | OB - okt/nov 2020                                     | Kosten externe partij<br><br>Bij voortgang taakuren personeel - z.v.m. via AST |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2.5      | <b>Zicht op ontwikkeling -<br/>formatief werken</b><br>Bij alle vakken, in hun plannen en lessen, is uiterlijk juli 2024 het formatief werken (toetsen en leren) zichtbaar.                                                                                     | Formatief werken vormt een didactische uitgangspunt van de wijze waarop op AC het onderwijs wordt aangeboden                                                                 | Opdracht aan de secties om dit te realiseren voor juli 2024                                                                                                            | Sectie                              | Proces van werken met secties kent een jaarritme. Dit proces is tot juli 2024 onderdeel daarvan. Zie werkwijze secties.                                   | Start 09-20<br><br>jul 2024                                                                         | AST                                 |
| 2.6      | <b>Zicht op ontwikkeling -<br/>valide toetsen</b><br>Toetsen die worden afgenomen binnen AC zijn gewogen en vastgesteld binnen een sectie en kennen een werkwijze van evalueren en bijstellen.                                                                  | Valide toetsen zijn voorwaardelijk om het niveau van leerlingen te duiden en te vergelijken.                                                                                 | Toetsing is een vast onderdeel van het jaarlijkse werkplan van een sectie: hoe komen jullie tot valide toetsen; waar, hoe en wie?                                      | Sectie                              | Proces van werken met secties kent een jaarritme. Dit proces is tot juli 2024 onderdeel daarvan. Zie werkwijze secties                                    | Start 09-20<br><br>juli 2021                                                                        | AST/<br>indien<br>nodig<br>scholing |
| 2.7      | <b>Zicht op ontwikkeling -<br/>signalerings-toetsen</b><br>De school maakt in ljr 1 en 2 gebruik van signaleringstoetsen als parameter naast oordeel docenten en leerdoelen. Het gebruik kent een beschreven werkwijze die het nut en de toepassing beschrijft. | Een externe parameter is van belang om het scoren via leerdoelen door verschillende docenten en ons oordeel over niveau te vergelijken, te ijken en mogelijk bij te stellen. | TL & docent maken een werkwijze en leggen voor 1 oktober aan MT voor waarom er voor dit proces en product wordt gekozen. Daarna communicatie naar team en naar ouders. | TL ljr. 1 en 2 en docenten met taak | Het proces en de kwaliteit van de signaleringstoets wordt jaarlijks in juni geëvalueerd. Bijstelling in proces of product waar gewenst - voorstel via MT. | Jaarplanning<br>Signalering<br>s-toetsen en werkwijze gereed voor 1 okt. Jaarlijks conform planning | AST                                 |
| 2.8<br>a | <b>Zicht op ontwikkeling -<br/>profielgericht werken</b><br>Uitgewerkt voorstel aan MT om te                                                                                                                                                                    | De periode tussen keuze vakkenpakket en start leerjaar 4 kan efficiënter kan worden georganiseerd met                                                                        | Fase 1- Voorstel dat moet leiden tot besluit over wat, hoe en wanneer                                                                                                  | Thijs en Lucien<br><br>LOB/         | Op basis van voorstel okt. 2020 neemt MT besluit in overleg met MR over tijdstip van                                                                      | Okt 2020                                                                                            | Binnen<br>taak,<br>binnen<br>AST    |

|          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                |                                                                                 |           |                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
|          | komen tot besluitvorming t.a.v. invoering en wanneer.<br>De school heeft een werkwijze voor profielgericht werken in leerjaar 3 voor havo-vwo. Daarin duidt ze waarom en wat en geeft ze aan wat de effecten hiervan zijn     | als doel meer leeropbrengst en motivatie bij leerlingen.                                                                                    |                                                                                                                                                    | decanen<br><br>aantal docenten | invoering profielgezicht werken in 3hv.<br>a. pilot in 2021<br>b. pilot in 2022 |           | Effecten als gevolg PGW op basis van keuze IIn. |
| 2.8<br>b | <b>Zicht op ontwikkeling - profielgericht werken</b><br>De school heeft een werkwijze voor haar profielgericht werken in leerjaar 3 voor havo-vwo. Daarin duidt ze waarom en wat en geeft ze aan wat de effecten hiervan zijn | Idem                                                                                                                                        | Fase 2                                                                                                                                             | -                              | Invulling na okt 2020                                                           | -         | -                                               |
| 3.1      | <b>Actief leerklimaat - kwaliteit lessen</b><br>De school heeft een transparante werkwijze hoe er wordt gewerkt aan het verbeteren van de kwaliteit van de lessen.                                                            | De les bepaalt de kwaliteit                                                                                                                 | Planning lesbezoeken<br>Gesprek na lesbezoek<br>Gebruik BOOT/DOT<br>Bespreken lesbezoeken<br>MT                                                    | MT                             | Juni 2021: MT bespreken kwaliteit lesbezoeken en inzet kijkwijzer (DOT)         | Okt. 2020 | AST & kosten eLoo                               |
| 3.2      | <b>Actief leerklimaat - schoolregels</b><br>Overall in de school worden de schoolregels actief nageleefd.                                                                                                                     | De naleving van schoolregels draagt bij aan een cultuur van veiligheid. Die is voorwaardelijk voor onderwijs, samenwerking en ontwikkeling. | Voorbeeldgedrag MT<br>Collega's aanspreken<br>Collega's die collega's aanspreken.<br>Leerlingen aanspreken<br>Regels herhalen bij start schooljaar | Personeel<br>MT-initiatief     | Evaluatie uitzetten onder team en leerlingen                                    |           |                                                 |

|     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                           |               |                                                                                                                            |      |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 3.3 | <b><i>Actief leerklimaat - sociale veiligheid</i></b><br>Preventief beleid ontwikkeld en geïmplementeerd op het gebied van genotmiddelen en welbevinden van leerlingen. | De school ziet veiligheid als voorwaarde om tot leren te komen en staat zich erop voor een veilige school te zijn voor iedereen. | Ontwikkelen beleidsplan en scholingen voor docenten, leerlingen en ouders | MT i.s.m. GGD | Behalen Gezonde school vignetten 'Roken, alcohol en drugs' en 'Welbevinden' Evaluatie uitzetten onder leerlingen en ouders | 2021 | AST |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|

## Bijlage: ambities schoolplan *Thuis in de Wereld 2020-2024*

| Thema                               | no. | Ambities                                                                                                                                                                                                                          | Realisatie                       |
|-------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Borging onderwijsconcept</b>     | 1.1 | Het handboek DB is omgevormd tot een handboek Ashram Onderwijs                                                                                                                                                                    | aug-2020                         |
|                                     | 1.2 | Het Ashram-onderwijsconcept is volledig geïmplementeerd in alle leerjaren                                                                                                                                                         | juli-2024                        |
| <b>Zicht op ontwikkeling</b>        | 2.1 | Er zijn voor alle vakken, over alle jaarlagen en alle niveaus aantoonbaar doorlopende leerlijnen                                                                                                                                  | juli-2022                        |
|                                     | 2.2 | Het programma van toetsing en afsluiting is herzien                                                                                                                                                                               | mei-2022                         |
|                                     | 2.3 | Er is een compact en efficiënt format voor het vakwerkplan                                                                                                                                                                        | juli-2022                        |
|                                     | 2.4 | Er wordt met een ondersteunend (en voor ouders inzichtelijk) systeem van leerdoelregistratie gewerkt                                                                                                                              | okt-2020*                        |
|                                     | 2.5 | Er wordt (naast summatief) in alle leerjaren, bij alle vakken, ook formatief gewerkt                                                                                                                                              | juli-2024                        |
|                                     | 2.6 | Er wordt met valide toetsen gewerkt, waarvan het resultaat van de leerling(en) een duidelijk beeld geeft/geven van de vorderingen van het onderwijsleerproces                                                                     | juli-2021                        |
|                                     | 2.7 | Er wordt in leerjaar 1,2 en 3 gebruik gemaakt van signaleringstoetsen voor het vaststellen van het niveau bij de lintvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) en de eventuele ondersteuningsbehoefte (dyslexie, dyscalculie, etc.) | juli-2021                        |
|                                     | 2.8 | Er wordt een gevolg gegeven aan profielgericht werken: leerlingen uit 3 havo en 3 vwo volgen vanaf periode 4 onderwijs in het profiel dat ze hebben gekozen voor leerjaar 4                                                       | besluit-over<br>vervolg okt-2020 |
| <b>Actief leerklimaat</b>           | 3.1 | Er wordt gewerkt aan de verdere verbetering van de kwaliteit van de lessen                                                                                                                                                        | voortgang                        |
|                                     | 3.2 | De sturing op de inbedding en handhaving van de schoolregels wordt gecontinueerd                                                                                                                                                  | voortgang                        |
|                                     | 3.3 | Er wordt preventief beleid ontwikkeld op het gebied van sociale veiligheid                                                                                                                                                        | sept-2021                        |
| <b>Strategisch personeelsbeleid</b> | 4.1 | Het strategisch personeelsbeleid is geformuleerd en geïmplementeerd                                                                                                                                                               | juli 2024                        |

\* start in onderbouw (OB) - vervolg naar bovenbouw op basis van bevindingen in schooljaar 20-21