

# SCHOOLGIDS



schooljaar  
2021-2022

## Inhoud

Welkom (terug)!	4
<b>1. Onderwijs</b>	<b>5</b>
Onze visie	5
Ons onderwijs in de onderbouw	6
De Brugklas (leerjaar 1 en 2)	6
Digitale leermiddelen	7
Gymnasium	8
Ons onderwijs in 3 havo en 3 vwo	8
Ons onderwijs in de bovenbouw van de mavo	9
Ons onderwijs in de bovenbouw van de havo en het vwo	9
Extra examenvak en versneld examen	9
En dan ook nog: kunst en cultuur, sport en duurzaamheid	10
Kunst- en cultuurschool	10
Sportgerichte school	10
Gezonde school	11
Rookvrije school	11
De veilige school	11
De duurzame school: Green Office	11
<b>2. Leerling in beeld</b>	<b>12</b>
Coaching	12
Decanaat	12
Extra ondersteuning	12
Stilteruimte en Begeleider Passend Onderwijs (BPO)	13
Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek	13
GO! voor Jeugd	14
Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)	14
Jeugdverpleegkundige	15
Dyslexiescreening	16
Dyscalculiescreening	16
Vroegtijdige schoolverlaters zonder diploma	17
<b>3. Zo doen wij dat</b>	<b>18</b>
Instream leerlingen	18

Proefwerken en toetsen in de bovenbouw .....	18
Overgaan of doubleren.....	18
Huiswerkbegeleiding .....	18
Lenteschool .....	19
Verzuimbeleid .....	19
<b>4. Voor in de agenda</b> .....	<b>22</b>
Lestijden .....	22
Vakanties en feestdagen schooljaar 2021-2022.....	22
Jaarrooster .....	22
Ouderavonden schooljaar 2021-2022.....	23
Toets-, SE- en FocusWeken .....	23
Examens schooljaar 2021 – 2022 Tijdvak I.....	23
<b>5. Vrijwillige ouderbijdrage</b> .....	<b>24</b>
Alle kosten op een rij.....	24
Chromebook in de klas: aanschaf, verzekeringen en alternatieven .....	25
Cambridge English en DELF.....	26
Facturen .....	27
Betalingsregelingen .....	27
<b>6. Organisatie</b> .....	<b>28</b>
College van Bestuur en Raad van Toezicht .....	28
Schoolleiding .....	28
Medezeggenschapsraad .....	29
Ouderklankbordgroepen .....	29
Leerlingenraad.....	29
Klachten over onderwijs en becijfering .....	30
AVG .....	31
<b>7. Cijfers en Resultaten</b> .....	<b>32</b>

Bijlage : lessentabel

# Welkom (terug)!

Beste ouder(s)/verzorger(s), beste Ashram-leerlingen,

Dit is de schoolgids van het Ashram College Alphen aan den Rijn voor het schooljaar 2021-2022. In deze schoolgids vindt u veel zaken, variërend van onze visie op onderwijs tot allerlei belangrijke praktische zaken, zoals lestijden, de vakantieregeling en informatie over de ouderbijdrage. Naast de informatie in deze gids kunt u gedurende het schooljaar nog veel andere actuele informatie vinden op onze website: [www.ashramcollege.nl](http://www.ashramcollege.nl)

Op onze website vind u ook een link naar ons ouderportaal. Op dit portaal staat alle informatie die relevant is voor het onderwijs op het Ashram College.

Het Ashram College is een fijne plek om van alles te leren, om te ontdekken wat bij onze leerlingen past en natuurlijk om een diploma te behalen. Het Ashram College gaat mee met de ontwikkelingen in de maatschappij en weet de leerlingen daar uitstekend op voor te bereiden met aantrekkelijke programma's. We durven de talenten te laten bloeien en dagen de leerlingen uit om nieuwsgierig te zijn. Dit doen wij in een school waar aandacht is voor het individu en voor elkaar, waar wij luisteren naar leerlingen en ouders, waar wij samenwerken en samen leren, zodat de leerling zichzelf en de ander leert kennen.

Deze schoolgids schetst een zo goed mogelijk beeld van het Ashram College. U vindt hierover meer in de hoofdstukken Ons onderwijs, De leerling in beeld en Zo doen wij dat. Deze schoolgids geeft wellicht geen antwoord op al uw vragen. Neem in dat geval gerust contact met ons op.

We vinden het belangrijk dat iedereen met plezier naar school gaat. Daar zorgen we graag voor op het Ashram College. Wij doen ons best om de juiste sfeer te scheppen waarin alle leerlingen goed tot hun recht komen. Wij dagen leerlingen uit door een gevarieerd aanbod zoals wiskunde D, DELF Frans, Cambridge Engels, Spaans en filosofie als examenvak en in de brugklassen met de projecten en de domeinen. En natuurlijk niet te vergeten ons ruime aanbod op het gebied van kunst en cultuur.

We geven onderwijs in een veilig en open klimaat dat leerlingen stimuleert en we vinden het belangrijk om samen met ouders te werken aan een zo goed mogelijke ontwikkeling van onze leerlingen. Daarbij is het van belang om elkaar open en goed te informeren. Met deze schoolgids hopen wij daar een bijdrage aan te leveren.

Ik wens alle leerlingen, medewerkers en ouders een bijzonder prettig, gezond en leerzaam schooljaar toe. Kortom, het is de start van een heel nieuw avontuur, waarbij er grenzen verkend en verlegd worden.

André Hol, vestigingsdirecteur

*In maart 2020 kreeg het onderwijs in Nederland te maken met ingrijpende maatregelen rondom COVID-19. In hoeverre deze van invloed blijven op ons onderwijs in schooljaar 2021-2022 is moeilijk te voorspellen. We kunnen echter wel inspelen op een aantal mogelijke scenario's. Bij de totstandkoming van deze schoolgids hebben we hierover echter geen aanvullende tekst opgenomen i.v.m. de huidige onzekerheid hierover.*

# 1. Onderwijs

Op het Ashram College in Alphen aan den Rijn volgen leerlingen een opleiding mavo, havo, atheneum of gymnasium. We zijn een levendige school waar leerlingen veel kunnen ondernemen. We stimuleren onze leerlingen met persoonlijk en creatief onderwijs om het beste uit zichzelf te halen. We laten ze kennismaken met verschillende werelden om hun horizon te verbreden. Kunst en cultuur, maar ook sport zijn niet los te zien van het Ashram College. Voor alles geldt: goed en persoonlijk onderwijs is de basis. Leerlingen op onze school krijgen les vanuit één schoolgebouw, zodat ze in een vertrouwde omgeving naar het examenjaar toegroeien.

## Onze visie

De visie van het Ashram College 'thuis in de wereld' is onze focus en verbinding. Vanuit de visie krijgt ons onderwijs en alles daaromheen vorm.

Het Ashram College is een leergemeenschap waarin iedereen respect toont voor elkaar en voor elkaars mening. Je kunt er jezelf zijn. Er is zowel aandacht voor meetbare als voor merkbare zaken. Vanuit ieders interesses en betrokkenheid staan wij voor uitdagend en resultaatgericht onderwijs. Dit doen we in een veilige leer- en werkomgeving. We zijn een levendige school met veel aandacht voor kunst, cultuur en sport.

Op het Ashram College begeleiden we leerlingen bij gepersonaliseerd leren. Docenten en leerlingen leren van en met elkaar en zijn samen verantwoordelijk voor het leerproces. Leerlingen bepalen deels hoe zij willen leren en hoe zij dit gaan aanpakken. De docent als begeleider schetst kaders en bewaakt deze.

Naast kennis leren we de leerlingen vaardigheden ontwikkelen, uitdagingen creatief op te lossen en (pro)actief te zijn. Zij leren niet alleen door te denken maar ook door te doen. Reflectie is daarbij belangrijk. We reflecteren op eigen handelen en van hieruit formuleren we telkens nieuwe doelstellingen. Leerlingen leren kritisch te kijken naar gemaakte keuzes en het effect daarvan.

We zien dat de samenleving voortdurend verandert. Docenten spelen hierop in door verschillende interactieve media in te zetten en de mogelijkheden daarvan te benutten. We maken leerlingen mediagericht en mediawijs, waardoor digitale bewustwording ontstaat.

Het Ashram College kiest voor grensverleggend onderwijs, zowel binnen als buiten lestijd. De school is een ontmoetingsplaats waarbij leerlingen, medewerkers, ouders en de samenleving onderling betrokken zijn. Persoonlijk is in dat verband een trefwoord dat ons bindt. Hierdoor ontstaat samenhangend onderwijs waarin we de leerlingen startbekwaam maken voor een vervolgonderwijs en een plaats in de maatschappij.

Daarmee is onze leerling thuis in de wereld.

## **Ons onderwijs in de onderbouw**

In onze visie staat dat docenten en leerlingen samen verantwoordelijk zijn voor het leerproces. Als je samen verantwoordelijk bent, moet je intensief met elkaar optrekken bij alle stappen in het proces van leren, leven en keuzes maken. Het betekent dat kind, school en ouder/verzorger samen kijken naar de leerbehoefte van leerlingen in onze school. *Waar ben jij nieuwsgierig naar? Wat wil en kan jij leren? Waarin wil jij groeien? Welke hulp en ondersteuning heb jij nodig?* We begeleiden en organiseren het leren van de leerling op een wijze die past bij de verschillende tempo's waarin leerlingen zich cognitief en sociaal ontwikkelen.

### **De Brugklas (leerjaar 1 en 2)**

#### *Lintvakken*

We bieden ruimte aan leerlingen om op deze onderdelen individuele routes te volgen; elke leerling is tenslotte anders. Leerlingen volgen vakken als Nederlands, Engels, wiskunde, moderne vreemde talen en LO. De gymnasiasten volgen ook de klassieke talen. Wij noemen dat de lintvakken.

#### *Domeinen*

Naast de lintvakken volgen de leerlingen les in de domeinen Art, Science en Society. In die domeinen is een aantal vakken samengevoegd: drama, muziek en beeldende vorming bij Art; geschiedenis, aardrijkskunde, levensbeschouwelijke vorming en economie bij Society en biologie, natuurkunde en scheikunde bij Science. De domeinen werken gedurende het schooljaar afwisselend in vier periodes aan een vakoverstijgend eindproduct waarbij de samenhang tussen de vakken duidelijk wordt gemaakt en de bijdrage van de afzonderlijke vakken herkenbaar blijft.

#### *Projecttijd*

In *projecttijd* werken de leerlingen aan (zelfgekozen) projecten vanuit hun eigen verwonderingsvraag. De leerlingen werken in groepjes of individueel. De inhoud van deze projecten kan dus voor elke leerling verschillend zijn en ook de doelen die ze willen behalen met hun (groeps)project kunnen en mogen verschillen. Leerlingen zijn bezig met de ontwikkeling van vaardigheden die belangrijk zijn voor de ontwikkeling, zoals: projectmatig werken, plannen en organiseren, presenteren, samenwerken en onderzoeken.

#### *Werktijd*

In het rooster kennen we een moment voor werktijd. Dit zijn twee lessen per week. Leerlingen werken onder begeleiding van docenten aan leerdoelen die nog niet afgerond zijn in de lessen en krijgen les in het leren plannen en leren leren.

### *Keuzelessen*

In leerjaar 1 volgen de leerlingen klasdoorbrekend een tweetal lesuren in een gekozen vak. De leerlingen kunnen kiezen uit: Kunstfabriek, Sportklas, Codasium en De Jonge Onderzoeker.

In leerjaar 2 hebben de leerlingen de mogelijkheid om buiten hun reguliere lessen te kiezen voor het Codasium. Dit zijn per week -ook klasdoorbrekend- twee lesuren voor de leerlingen die zich willen ontwikkelen op het gebied van bijvoorbeeld programmeren en coderen.

### *Leerdoelen, begeleiding en persoonlijk portfolio*

Leerlingen werken in de brugklas aan leerdoelen die passen bij hun niveau, maar zij kunnen ook doelen op een hoger niveau behalen. Wij geven in de brugklas weinig cijfers; toetsing is overwegend formatief van aard. Deze vorm van toetsen heeft als doel om docent en leerling inzicht te verschaffen in de voortgang van de leerling en op zijn of haar leerproces. De leerling heeft inzicht in waar hij of zij staat en kan uitleggen waarom hij of zij daar staat. Om dit inzicht te creëren gebruiken wij *voortgangsbestanden*, waarin te zien is welke leerdoelen de leerling op welk niveau heeft behaald bij de verschillende vakken.

Per periode wordt er een beperkt aantal toetsen aangeboden, ter voorbereiding op het onderwijs vanaf leerjaar 3. Voor deze toetsen krijgt de leerling wel een cijfer. Vanaf leerjaar 1 zal hier een opbouw in zitten. Het is belangrijk dat leerlingen hierbij begeleid worden. Elke leerling heeft daarom een **coach**. De coach ziet de leerlingen veel en spreekt regelmatig met hen. Ook ouder(s) / verzorger(s) spelen een belangrijke rol op school. Een aantal keer per jaar bespreekt de leerling, samen met de ouders en de coach, hoe hij of zij ervoor staat. Daarbij wordt er niet alleen aandacht besteed aan kennis, maar ook aan vaardigheden, sociale aspecten en de talenten die de leerling heeft. In plaats van een rapport kunnen de ouders de voortgang volgen via het voortgangsbestand. Aan het eind van het schooljaar ontvangt de leerling een overzicht van vakken en het niveau waarop de lesinhoud is afgesloten.

Een leerling volgt op het Ashram College een *tweejarige brugklas*. Na de tweejarige brugperiode wordt het definitieve niveau vastgesteld. Leerlingen die in leerjaar 2 een mavo-advies krijgen, kiezen in het tweede leerjaar ook al hun profiel voor 3 mavo. Op de mavo is het derde leerjaar immers een voorexamenjaar. Alle leerlingen volgen in 3 mavo een profiel met 7 vakken, zodat zij - als zij dat willen - na het behalen van hun mavo diploma door kunnen stromen naar de havo.

### **Digitale leermiddelen**

Daar waar de leerling centraal staat in ons onderwijs, achten wij de docent cruciaal in de realisatie hiervan. Digitale leermiddelen verruimen de mogelijkheden om met elkaar recht te doen aan de verschillen tussen leerlingen. Het Ashram College heeft gekozen voor een Chromebook en werkt vanuit de Google educatie-omgeving en SOM. Het content van het onderwijs en de communicatie verloopt zo veel mogelijk digitaal binnen deze gezamenlijke omgeving. Dat betekent dat elke leerling een Chromebook nodig heeft om het onderwijs te volgen. Meer informatie over het bestellen van een Chromebook vindt u bij hoofdstuk 5 *Ouderbijdrage*.

## **Gymnasium**

Ons gymnasium staat garant voor een persoonlijke aanpak, goede sfeer en saamhorigheid binnen de lesgroep. De gymnasiasten volgen gedurende het hele jaar beide klassieke talen, waarbij zowel de talen Latijn en Grieks als de klassieke cultuur aan bod komen. In de digitale component bij onze lesmethodes zit extra oefenmateriaal voor wie dat nodig heeft en wij maken graag gebruik van verwerkingsopdrachten waarbij de leerling zijn specifieke talent kan laten zien: elk jaar wordt er wel gebouwd in Minecraft, worden er Romeinse mozaïeken of Griekse vazen gemaakt of zelfs gedichten in het Latijn geschreven. Excursies naar musea en theater zijn een vast onderdeel van het lesprogramma.

## **Ons onderwijs in 3 havo en 3 vwo**

In leerjaar 3 havo en 3 vwo werken we zowel summatief (cijfers) als formatief (leerdoelen). Het grote verschil met leerjaar 1 en 2 is dat de cijfers leidend zijn voor de overgang naar leerjaar 4. Wel ligt er een beperking op het aantal cijfers per vak per periode om te voorkomen dat leerlingen overspoeld worden met cijfers. Dit is vastgelegd in het document Voortgang, Cijfers en Regels dat u vindt op het ouderportaal. De leerlingen hebben 4 toetsweken per jaar.

Op de havo en het vwo kiezen leerlingen in het derde leerjaar een profiel en keuzevakken voor leerjaar 4. Om dat weloverwogen te kunnen doen, hebben leerlingen zicht nodig op de te kiezen vakken. Daarom volgen leerlingen in 3 havo en 3 vwo alle vakken die er te kiezen zijn binnen alle profielen, behalve informatica, bedrijfseconomie, filosofie en BSM. De keuze van het profiel is van groot belang voor de verdere loopbaan op het Ashram College en de vervolgstudie, daarom besteden we hier ook op school ruim aandacht aan. In leerjaar 3 gebruiken we een LOB-programma waarbij de leerling goed na moet denken over zichzelf, zijn/haar wensen en (on)mogelijkheden. LOB staat voor LoopbaanOriëntatie en Begeleiding. Voor de ouders/verzorgers is in dit proces ook een belangrijke rol weggelegd. Dit hele proces zal op school intensief worden begeleid door coaches en decanen.

### *Pilot profielgericht werken*

Zodra de leerlingen eind maart een definitieve profielkeuze hebben gemaakt, volgen ze na de meivakantie onderwijs in het gekozen profiel. Dit heeft als groot voordeel dat de leerling de niet-gekozen vakken laten vallen en verder gaan in de vakken die ze in leerjaar 4 zullen gaan volgen. Hierdoor kan er meer tijd en aandacht worden besteed aan deze vakken om een leerling optimaal voor te bereiden op leerjaar 4. Uiteraard zullen de niet-gekozen vakken ook een rol spelen in de overgang naar leerjaar 4.



## **Ons onderwijs in de bovenbouw van de mavo**

In de bovenbouw van de mavo volgen de leerlingen een profiel. Dit profiel kiezen ze eind leerjaar 2 en daar starten ze mee in leerjaar 3. De leerlingen kunnen kiezen uit de onderstaande profielen:

1 Techniek

2 Economie

3 Zorg en Welzijn

4 Groen

De precieze indeling van de profielen, kunt u vinden op onze website.

Daarnaast werken we met de leerlingen uit 3 en 4 mavo toe naar een succesvol examen. Er is veel aandacht voor de leerling en zijn resultaten. Daarbij speelt de coach een belangrijke rol als eerste aanspreekpunt. De coach zal veel in contact staan met de leerling en zijn of haar ouders. Verder is het grote verschil ten opzichte van leerjaar 2 dat we met cijfers werken. Belangrijk om te weten is dat alle cijfers die worden behaald in 3 mavo al meetellen voor het schoolexamendossier en de uiteindelijke overgang naar leerjaar 4.

De voorbereiding op het vervolgonderwijs (mbo of havo) vraagt veel aandacht. Leerlingen doen in 7 vakken (het zevende vak is hierbij een extra vak dat iedereen verplicht moet volgen) examens. Dit doen we om de doorstroom naar havo en mbo te bevorderen. Binnen het gekozen profiel maken de leerlingen een keuze tussen LO2 (extra lichamelijke opvoeding), dramatische expressie of beeldende vormgeving.

Het LOB-programma is gericht op het kiezen van een passende vervolgopleiding en beroep en neemt een belangrijke plaats in. Dit wordt versterkt door een arbeidsstage en door bezoeken aan de voorlichtingsactiviteiten van ROC's zoals 'de studiebeurs' en de Alphen MBO informatieavond. Ook is er een keuze- en ondersteuningstraject voor de leerlingen die door willen stromen naar 4 havo. Deze processen worden intensief begeleid door de coaches en decanen.

## **Ons onderwijs in de bovenbouw van de havo en het vwo**

In de bovenbouw van de havo en het vwo volgen leerlingen vakken in één van de profielen: Cultuur en Maatschappij (CM), Economie en Maatschappij (EM), Natuur en Gezondheid (NG) of Natuur en Techniek (NT). In elk van deze profielen kan een keuze gemaakt worden uit een aantal keuzevakken. De leerling kan kiezen voor muziek, drama, beeldende vormgeving, informatica, filosofie of BSM (Bewegen Sport en Maatschappij) als examenvak. De precieze indeling van de profielen vindt u op onze website.

### **Extra examenvak en versneld examen**

Leerlingen uit de bovenbouw die duidelijk ruimte hebben voor extra uitdaging kunnen een extra vak volgen of versneld examen doen. Bij versneld examen doen, ronden leerlingen in het voorexamenjaar al een vak af door daar examen in te doen. Het behaalde cijfer wordt meegenomen naar het examenjaar, telt mee voor de uitslag en is maximaal één jaar geldig.

## **Cambridge English en DELF**

Leerlingen hebben de mogelijkheid om in de bovenbouw voor Engels en Frans een internationaal erkend certificaat te halen. Cambridge English is bedoeld als voorbereiding op de internationaal erkende Cambridge Certificaten. Op het Ashram College bieden we twee niveaus aan: Cambridge English First en Cambridge English Advanced. Vele onderwijsinstellingen, ministeries, werkgevers, overheidsorganen en professionele organisaties verspreid over de hele wereld erkennen de Cambridge certificaten. DELF staat voor Diplôme d'Etudes en Langue Française en is een officieel diploma van het Franse Ministerie van Onderwijs. Het diploma is een internationaal erkend bewijs van het taalniveau. DELF is bedoeld voor leerlingen uit 4 en 5 vwo.

Meer informatie over deze programma's vindt u in hoofdstuk 5 *Ouderbijdrage*.

## **En dan ook nog: kunst en cultuur, sport en duurzaamheid**

### **Kunst- en cultuurschool**

Het Ashram College staat al jaren bekend als dé cultuurschool van Alphen aan den Rijn. In de onderbouw maken alle leerlingen kennis met drie verschillende kunstvakken: beeldende vormgeving, muziek en drama. In de bovenbouw havo en vwo kunnen leerlingen vervolgens in één van deze drie verschillende kunstvakken examens doen. In de bovenbouw mavo kunnen leerlingen voor beeldende vormgeving of drama als examenvak kunst kiezen. Dit bestaat uit een praktijkgedeelte en een theoriegedeelte met een afrendend Centraal Examen. Een kunstvak als examenvak betekent natuurlijk niet alleen maar zitten in de schoolbanken, maar ook samenwerken met professionele kunstenaars en gezelschappen in het land.

Het Ashram College vindt het belangrijk dat niet alleen leerlingen met een gekozen kunstvak, maar dat iedereen in aanraking komt met kunst en cultuur.

Eén keer in de maand vindt er tijdens de grote pauze een lunchpauzeconcert plaats, waar leerlingen voor publiek kunnen optreden. Lopende het schooljaar maken leerlingen bovendien kennis met verschillende vormen van kunst en cultuur via workshops. Dit schooljaar staat ook de musical weer op het programma.

### **Sportgerichte school**

Sport krijgt veel aandacht op het Ashram College. In de onderbouw geven we leerlingen d.m.v. een breed scala aan sporten ook les in samenwerken en leiding geven. Want hoe leid je een team als captain en hoe kun je door goed en slim samen te werken de beste prestatie neerzetten? We werken niet alleen aan spelinzicht en speltechniek, maar ook aan conditie en een gezonde leefstijl. In de bovenbouw hebben leerlingen een ruime keuze aan sporten. Leerlingen kunnen zich verdiepen in een aantal zelf gekozen sporten en hun spelinzicht en -tactiek vergroten. Dit programma noemen we SportMix. We bieden jaarlijks tussen de 30 en 40 verschillende sporten aan. We willen leerlingen de kans bieden om nieuwe sporten te ontdekken en hun sportinteresse te vergroten. Voor alle brugklasleerlingen organiseren we twee keer per jaar een sporttoernooi. Bovendien kan de brugklasleerling in leerjaar 1 het keuzeprogramma Sportklas kiezen.

### **Gezonde school**

Ook op het Ashram College hebben we aandacht voor de gezonde school. Zo kunnen de leerlingen in de kantine uit een gevarieerd en uitgebreid aanbod van verse en gezonde producten kiezen. Met behulp van de kleuren rood, oranje en groen wijzen we de leerlingen erop wat gezonde en minder gezonde keuzes zijn.

### **Rookvrije school**

Roken en gezondheid gaan in onze ogen niet samen. Daarom is het Ashram College een rookvrije school. Dat betekent dat er ook op het schoolplein niet gerookt mag worden en dat de toezichthouders hier op toezien.

### **De veilige school**

Het Ashram College staat al jaren bekend om zijn vriendelijke leerlingenklimaat. We vinden het belangrijk dat leerlingen en medewerkers zich prettig en veilig blijven voelen op school. Om alle leerlingen en medewerkers een veilige omgeving te bieden waarin iedereen rekening houdt met elkaar, hebben we duidelijke regels vastgesteld en zien we erop toe dat die worden nageleefd. Om de school nog veiliger te maken zijn er kluisjes voor leerlingen, is er cameratoezicht en zijn er toezichthouders aanwezig.

### **De duurzame school: Green Office**

In het begin van schooljaar 2018-2019 is de Green Office ingericht: een organisatie van leerlingen en docenten die samenwerken om de school zo duurzaam mogelijk te maken. In een lokaal vol planten worden plannen gemaakt om een steentje bij te kunnen dragen op het gebied van milieubewustzijn. Het gaat daarbij niet alleen om de school, maar het gaat er ook om iedereen in de school bewust te maken van het belang van duurzaamheid. Sinds de oprichting is er een duurzaamheidsscan van de school uitgevoerd, zijn doelen vastgesteld en taken verdeeld. De Green Office is inmiddels een serieuze gesprekspartner geworden van de gemeente en heeft een actieve rol bij het onderwerp duurzaamheid in de school.

## 2. Leerling in beeld

### **Coaching**

Elke leerling heeft een coach. De coach vervult een centrale rol bij de persoonlijke begeleiding van leerlingen. Hij of zij volgt de studieresultaten van de leerlingen en let nauwgezet op hun persoonlijke ontwikkeling. Ook onderhoudt de coach de contacten met de ouder(s)/verzorger(s). De coach geeft tevens advies bij de keuze van beroep of vervolgopleiding.

### *Kleine teams*

Coaches en vakdocenten die aan dezelfde groep leerlingen lesgeven, komen regelmatig bij elkaar om de ontwikkeling van hun leerlingen te bespreken. Indien nodig maken ze afspraken over begeleiding en bijsturing. Via deze teams houden we leerlingen vanuit verschillende vakken in beeld en kunnen we een totaalbeeld van de leerlingen vormen.

### **Decanaat**

De decanen van het Ashram College ondersteunen leerlingen tijdens de oriëntatie op de vervolgstudie en het toekomstige beroep, door:

- informatie te verzamelen over opleidingsmogelijkheden en beroepen;
- activiteiten te organiseren en te coördineren met betrekking tot de oriëntatie op de vervolgstudie en het toekomstige beroep;
- activiteiten te organiseren en te coördineren gericht op kennismaking met werken of studeren;
- coaches en leerlingen te adviseren bij het kiezen van een sector of profiel.

### *Decanen*

#### Mavo

De heer L. (Leon) van Amerongen - [l.amerongen@ashramcollege.nl](mailto:l.amerongen@ashramcollege.nl)

#### Havo

Mevrouw K. (Katja) Perevedentseva - [k.perevedentseva@ashramcollege.nl](mailto:k.perevedentseva@ashramcollege.nl)

#### Vwo

Mevrouw E. (Erica) Dijkstra - [e.dijkstra@ashramcollege.nl](mailto:e.dijkstra@ashramcollege.nl)

### **Extra ondersteuning**

De coach, de vakdocent en de leerling kunnen extra ondersteuning krijgen van de zorgcoördinator. De zorgcoördinator helpt de leerling verder naar een arrangement waarin meer ondersteuning wordt geboden binnen school. Denk aan remedial teaching, een SOVA- (= sociale vaardigheid) of faalangstreductietraining of extra ondersteuning van een Begeleider Passend Onderwijs (BPO-er). Ook kan de zorgcoördinator een rol spelen bij het zoeken naar ondersteuning buiten de school, zoals de Onderwijs Opvang Voorziening, speciaal onderwijs, GO! voor Jeugd en GGD.

## **Stilteruimte en Begeleider Passend Onderwijs (BPO)**

In de stilteruimte werken leerlingen met leer- gedragsproblemen, indien nodig, onder begeleiding van de begeleiders passend onderwijs (BPO) aan hun schoolwerk. Leerlingen die hier gebruik van maken doen dit om verschillende redenen. Mogelijk hebben ze autisme of ADHD of hebben ze extra begeleiding nodig vanwege de omstandigheden in de thuissituatie. Soms wordt de stilteruimte ook ingezet als time-out voorziening voor leerlingen voor wie het even te veel wordt in de klassituatie. Vooraf stellen we altijd een duidelijk doel vast waaraan wordt gewerkt. Vaak speelt het leren plannen en organiseren van het schoolwerk hierbij een grote rol.

### *Ontwikkelingsperspectiefplan*

Voor leerlingen met een grotere ondersteuningsbehoefte stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit gebeurt altijd in overleg met leerling, ouder(s)/verzorger(s) en BPO-ers. Dit plan geeft de mogelijkheden van de leerling aan en de wijze van ondersteuning om doelen te bereiken. De rol van de begeleider Passend Onderwijs kan adviserend of coachend zijn, gericht op docenten, ouders en leerling.

### *Begeleiders Passend Onderwijs*

Mevrouw D. (Didy) van der Ven - [d.ven@ashramcollege.nl](mailto:d.ven@ashramcollege.nl)

Mevrouw E. (Erica) Dijkstra - [e.dijkstra@ashramcollege.nl](mailto:e.dijkstra@ashramcollege.nl)

Mevrouw N. (Nienke) Broekhuizen - [n.broekhuizen@ashramcollege.nl](mailto:n.broekhuizen@ashramcollege.nl)

## **Team begeleiding & ondersteuning**

### *Zorgcoördinatoren*

Mevrouw N. (Nienke) Broekhuizen - [n.broekhuizen@ashramcollege.nl](mailto:n.broekhuizen@ashramcollege.nl)

Mevrouw D. (Didy) van der Ven - [d.ven@ashramcollege.nl](mailto:d.ven@ashramcollege.nl)

De zorgcoördinator kan een beroep doen op externe deskundigheid. Zo is er bijvoorbeeld de consultatiemogelijkheid van het Zorg Advies Team (ZAT). In het ZAT werkt het ondersteuningsteam samen met de leerplichtambtenaar, GO! voor Jeugd, de politie en het Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek. Het team zorgt ervoor dat signalen die kunnen wijzen op uitval of extra begeleiding, snel en vakkundig worden beoordeeld. Het ZAT komt ongeveer elke zes weken bij elkaar. Bespreking in het ZAT gebeurt altijd na schriftelijke goedkeuring van de ouder(s)/verzorger(s). In het ZAT werken we onder andere samen met een orthopedagoog van het Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek.

## **Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek**

Het Ashram College is onderdeel van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek. Extra ondersteuning binnen of buiten de school gaat altijd in overleg met het onderwijsloket van dit samenwerkingsverband. Uiteraard worden ouder(s)/verzorger(s) hierbij nauw betrokken. Het onderwijsloket heeft ook een belangrijke adviesfunctie voor de school. Voor meer informatie over de samenwerking met het Samenwerkingsverband: [www.swv-vo-mhr.nl](http://www.swv-vo-mhr.nl)

## **GO! voor Jeugd**

GO! voor Jeugd, voorheen Jeugd en gezinsteam (JGT), is er voor vrijwillige hulpverlening en werkt op basis van een vraag van een jongere of van ouder(s)/verzorger(s). Op de website [www.govoorjeugd.nl](http://www.govoorjeugd.nl) kunnen zij zich direct aanmelden bij GO! voor Jeugd in hun buurt. Elk team heeft een direct nummer waar zowel gezinnen als samenwerkingspartners tussen 9.00 en 17.00 uur naartoe kunnen bellen om een vraag te stellen, te overleggen of zich aan te melden. Elke school heeft een eigen contactpersoon bij GO! voor Jeugd. Voor het Ashram College in Alphen aan den Rijn is dat Gerlise Boeser, werkzaam bij GO! voor Jeugd Ridderveld. Als er vanuit het Ashram College zorgen zijn over een leerling, kan hierover anoniem worden gesproken met GO! voor Jeugd. De contactpersoon van GO! voor Jeugd sluit ook aan bij het overleg van het ZAT.

### *GO! voor Jeugd Ridderveld*

Mevrouw G. (Gerlise) Boeser - [gerlise.boeser@govoorjeugd.nl](mailto:gerlise.boeser@govoorjeugd.nl)

Bereikbaar op: tel. 088 – 2542352

## **Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)**

Heeft u een vraag over opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft een eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen.

### *Centrum voor Jeugd en Gezin en het Voortgezet Onderwijs*

De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school. Elke school heeft vaste contactpersonen. Als op school overleg is van een school-ondersteuningsteam, dan kunnen medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin daaraan deelnemen.

### *Jeugdgezondheidszorg (JGZ)*

In klas 1 of 2 en klas 3 of 4 krijgt uw kind een digitale gezondheidstest aangeboden. Deze heet 'Gezond leven? Check het even!'. Hiermee krijgt uw kind inzicht in de eigen gezondheid. Na het invullen van deze vragenlijst nodigt de jeugdgezondheidszorg alle jongeren in de onderbouw uit voor een gesprek over hun gezondheid, ontwikkeling en leefstijl en hoe de jongere zich voelt. In de bovenbouw kunnen jongeren zelf aangeven of ze uitgenodigd willen worden voor een gesprek. We geven persoonlijk of klassikaal adviezen over een gezond leven, zoals omgaan met elkaar en voorkomen van pesten. Ook genotmiddelen en seksualiteit kunnen besproken worden. We bieden ook begeleiding bij ziekteverzuim.

### *Begeleiding bij ziekteverzuim*

De jeugdverpleegkundige of jeugdarts wordt door school gevraagd met u contact op te nemen wanneer er zorgen zijn over het ziekteverzuim. Dit kan zijn als uw kind langdurig of vaak ziek is. Samen met u en uw kind wordt besproken wat uw kind nodig heeft om weer (gedeeltelijk) naar school te gaan. Indien nodig wordt, in overleg met u en uw kind, een andere deskundige of leerplichtambtenaar betrokken voor verdere ondersteuning en advies.

### *Cursus of ouderavond*

Opvoeden is een ware kunst. Op deze leeftijd krijg je te maken met pubergedrag. Soms is een jongere erg onzeker of juist boos en opstandig en voelt zich niet begrepen. Elke ouder kan weleens advies gebruiken. Voor u organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding. Ook de jongeren zelf kunnen cursussen bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen. Denk aan een weerbaarheidstraining of een oppascursus. Kijk voor het volledig cursusaanbod op [www.cjgcursus.nl](http://www.cjgcursus.nl). Het Centrum voor Jeugd en Gezin organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over (gezondheids)thema's. Bijvoorbeeld genotmiddelen, weerbaarheid of relaties en seksualiteit.

### *Jongerenwebsite*

Voor jongeren heeft het Centrum voor Jeugd en Gezin een aparte website: [www.hoezitdat.info](http://www.hoezitdat.info). Hier vinden zij informatie over studeren, geld, gezondheid, seks en meer.... Jongeren kunnen anonieme vragen stellen en ervaringen delen. Op deze Jongerenite staat ook uitleg over de gezondheidstest op school. Ook kunnen ze [Instagram.com/hoezitdat.info](https://www.instagram.com/hoezitdat.info) volgen.

### *Online Centrum voor Jeugd en Gezin*

Veel informatie over opvoeden en opgroeien kunt u online vinden op de website van het Centrum voor Jeugd en Gezin. Denk aan onderwerpen als gezondheid, voeding, internet, pesten, geld, alcohol, seks en meer. Meld u aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website. Én u vindt er onze Facebookpagina.

### *Contact*

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. U kunt ook online uw vraag stellen en chatten met medewerkers. Kijk voor de website van uw Centrum voor Jeugd en Gezin op [www.cjghollandsmidden.nl](http://www.cjghollandsmidden.nl)

### *Meer informatie*

[www.cjghollandsmidden.nl](http://www.cjghollandsmidden.nl) – Online CJG

[www.cjgcursus.nl](http://www.cjgcursus.nl) – CJG cursussen

[www.hoezitdat.info](http://www.hoezitdat.info) – Jongereninformatie

### **Jeugdverpleegkundige**

Mevrouw M. (Marjolijn) van Hoeve - [mvanhoeve@ggdhm.nl](mailto:mvanhoeve@ggdhm.nl)

Tel. 088 - 30 832 42

### **Leerplichtambtenaar**

De heer D. (Danny) Jalink: [djalink@alphenaandenrijn.nl](mailto:djalink@alphenaandenrijn.nl)

De leerplichtambtenaar controleert de naleving van de Leerplichtwet. Daarnaast geeft de leerplichtambtenaar voorlichting aan jongeren over het belang van naar school gaan en de gevolgen van het overtreden van de Leerplichtwet. Ook zoekt de leerplichtambtenaar samen met de school en ouders naar een oplossing bij problemen met schoolbezoek. Docenten registreren dagelijks de afwezigheid van leerlingen. Ontvangt de school bij afwezigheid van de leerling geen absentiemelding, dan wordt nog dezelfde dag contact opgenomen met ouders. Bij ongeoorloofd verzuim en herhaaldelijk te laat komen kan de leerplichtambtenaar Bureau Halt inschakelen. Iedere zes weken is de leerplichtambtenaar op het Ashram College aanwezig. Leerlingen en ouders/ verzorgers kunnen binnenlopen met hun vragen.

### **Dyslexiescreening**

vacature

### **Dyscalculiescreening**

Mevrouw M. (Marja) Guldemonnd - [m.guldemonnd@ashramcollege.nl](mailto:m.guldemonnd@ashramcollege.nl)

### **Beter omgaan met faalangst**

Meerdere keren in het jaar wordt er een faalangstreductietraining aangeboden aan de bovenbouwleerlingen.

### **Sociale vaardigheidstrainingen (SOVA)**

Een keer in het jaar wordt er een SOVA-training aangeboden voor de onderbouwleerlingen.

### **Rots en Water training**

Een keer in het jaar wordt er een Rots en Water training aangeboden voor de onderbouwleerlingen.

### **Vertrouwenspersonen**

Mevrouw E. (Esperanza) Fernandez - [e.fernandez@ashramcollege.nl](mailto:e.fernandez@ashramcollege.nl)

Mevrouw S. (Sheryl) ten Wolde - [s.wolde@ashramcollege.nl](mailto:s.wolde@ashramcollege.nl)

De heer A. (Abdelhak) Nejmi - [a.nejmi@ashramcollege.nl](mailto:a.nejmi@ashramcollege.nl)



### **Vroegtijdige schoolverlaters zonder diploma**

We streven ernaar dat iedere leerling onze school verlaat met een diploma. Zoals eerder in dit hoofdstuk staat beschreven, hebben we verschillende organen binnen en buiten de school die leerlingen extra ondersteunen en begeleiden als dat nodig is. Toch kan het voorkomen dat leerlingen vroegtijdig de school verlaten, zonder een diploma.

In onderstaand overzicht staat het percentage leerlingen dat het Ashram College (Nieuwkoop en Alphen aan den Rijn) vroegtijdig zonder diploma heeft verlaten.

<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
0,8% (14 leerlingen van in totaal 1.873 leerlingen)	0,7% (10 leerlingen van in totaal 1.525 leerlingen)	0,2% (2 leerlingen van totaal 1.265 leerlingen)

## 3.Zo doen wij dat

### **Instroom leerlingen**

Iedere leerling op de juiste plek! Een goede overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs draagt bij aan een succesvolle schoolcarrière. Het Ashram College maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek, VO-2802. Binnen dit samenwerkingsverband werken de scholen volgens dezelfde toelatingsprocedure, die ze samen zijn overeengekomen (zie [www.swv-vo-mhr.nl](http://www.swv-vo-mhr.nl)). Het advies van de basisschool is leidend bij het bepalen van het brugklasniveau van een leerling en wij doen er alles aan om dit advies waar te maken. Over elke leerling wordt in een gesprek met de leerkracht van de basisschool alle relevante informatie verzameld, de zogenaamde warme overdracht.

### **Proefwerken en toetsen in de bovenbouw**

Gedurende het schooljaar hebben de leerlingen een aantal toets-/SE-weken. Het aantal is mede afhankelijk van het leerjaar waarin de leerling zit. Vanaf leerjaar 3 zijn er, buiten het examenjaar, vier SE-weken. In het eindexamenjaar zijn dat er drie. Verder bepalen tussentijdse werkstukken, presentaties, opdrachten, toetsen, overhoringen en practicumvaardigheden (bij de exacte vakken) het eindcijfer. We praten hier dan ook over een voortschrijdend gemiddelde. Er zijn duidelijke afspraken over inhaal mogelijkheden voor leerlingen die een toets met een geldige reden hebben gemist. Bovendien biedt het examenreglement voor voorexamen- en examenleerlingen een herkansingsregeling.

Vanaf 1 oktober staat het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) op het ouderportaal. Hierin staan alle procedures voor de bovenbouw beschreven.

### **Voortgang, cijfers en regels**

Het document Voortgang, cijfers en regels bevat gedetailleerde informatie over alles wat met de voortgang van de leerlingen in de onderbouw te maken heeft. Deze informatie vindt u op het ouderportaal.

### **Overgaan of doubleren**

Overgaan of doubleren? De schoolleiding neemt deze beslissing op advies van de docentenvergadering. Dit geldt ook voor de overstap naar een ander schooltype en deelname aan de Lenteschool. Doorslaggevend hierin zijn de overgangsregelingen in de onderbouw en de slaag-zakregeling in de bovenbouw.

### **Huiswerkbegeleiding**

Het Ashram College biedt samen met Lyceo huiswerkbegeleiding en bijles aan. Deze begeleiding is voor leerlingen van alle niveaus en alle jaarlagen en wordt gegeven op het Ashram College. Voor meer informatie over huiswerkbegeleiding en bijles kunt u terecht bij David Dutrieux: [d.dutrieux@lyceo.nl](mailto:d.dutrieux@lyceo.nl). Hij is vestigingscoördinator en bijna alle dagen op school aanwezig.

## **Lenteschool**

Leerlingen die dreigen te doubleren maar na het wegwerken van een vier of een vijf voor één vak toch over kunnen, maken kans op deelname aan de Lenteschool. De Lenteschool is een samenwerking van het Ashram College met Lyceo uit Leiden. Deelname aan de Lenteschool is niet verplicht, maar kan wel helpen om doubleren te voorkomen.

### *Hoe gaat de Lenteschool in zijn werk?*

De extra ondersteuning vindt plaats op het Ashram College zelf. Tijdens een intensieve periode van zeven weken, werkt de leerling schoolbreed aan zijn overgang. De begeleiding wordt gegeven door een team van bijlesdocenten en studenten van Lyceo. Er wordt gewerkt in groepen van 6 tot 8 leerlingen. Tijdens de Lenteschool worden ook workshops gegeven over studievaardigheden.

### *Vragen en informatie*

Voor vragen over de Lyceo lenteschool kunnen ouders/verzorgers en leerlingen terecht bij onze Lenteschool coördinator: David Dutrieux: [d.dutrieux@Lyceo.nl](mailto:d.dutrieux@Lyceo.nl)

## **Verzuimbeleid**

Op het Ashram College hebben we vaste afspraken over te laat komen en afwezigheid tijdens de lessen. We maken hierin het onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Deze afspraken zijn ook terug te vinden in het Leerlingenstatuut en onze schoolregels. We verwachten dat afspraken voor orthodontist, huisarts, specialist etc. zoveel mogelijk buiten de reguliere schooltijden worden gemaakt.

### *Te laat*

Leerlingen die te laat zijn moeten bij de receptie een te laat-briefje halen. De receptie en/of organisatorisch onderwijsmedewerkers (OOMS) bepalen of een leerling te laat is. Dit briefje overhandigt de leerling vervolgens aan de docent bij binnenkomst in het lokaal. Bij overmachtsituaties zoals storm en ijzel ontvangen leerlingen een geoorloofd te laat-briefje. Indien de leerling geen geldige reden heeft voor het te laat komen, dan dient hij/zij zich de volgende dag om vóór 08.00 uur op school te melden.

Als de leerling zich niet heeft gemeld om 08.00 uur, stuurt de receptie de ouder(s)/verzorger(s) een mail met een reminder. Zo heeft de leerling toch nog de mogelijkheid om zich de volgende dag om 08.00 uur te melden. Als de leerling zich dan toch niet meldt, dan moet hij/zij twee uur inhalen bij de Organisatorisch OnderwijsMedewerkers (OOMs).

### *4 – 8 – 12 keer te laat*

Als een leerling 4 keer te laat is gekomen, worden de ouder(s)/verzorger(s) door de receptie gebeld / gemaïld. Bij 8 keer ontvangen zij een brief van school/verzuimcoördinator en bij 12 keer te laat komen, wordt automatisch de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. De leerplichtambtenaar kan in samenspraak met bureau Halt sancties opleggen.

### *Afwezigheid i.v.m. ziekte*

Afwezigheid moet vóór 08.15 uur worden gemeld via een digitaal verzuimformulier dat u vindt op het ouderportaal. Is uw zoon/dochter weer beter, dan meldt u hem/haar ook via een digitaal formulier hersteld. Leerlingen die tijdens de schooldag ziek worden, melden dit persoonlijk bij de receptie.

De receptie zal bij leerlingen tot 18 jaar altijd nog telefonisch contact hebben met de ouder(s)/verzorger(s). Ook wanneer de leerling al zelf contact met thuis heeft gehad. De receptie zal vragen om de school te bellen op het moment dat de leerling veilig thuis is aangekomen. Het kan weleens voorkomen dat u telefonisch niet bereikbaar bent. De receptie kan dan de afweging maken om de leerling nog niet naar huis te laten gaan. Zij zullen dan uw voicemail inspreken met een terugbelverzoek.

Bij (repeterende) ziekmeldingen op andere momenten dan tijdens de reguliere lessen zoals bij toetsen, herkansingen, PO's, persoonlijke presentaties en/of de toetsweek bepaalt de teamleider of het verzuim goorloofd is. De teamleider beslist ook of de leerling het gemiste schoolwerk mag inhalen of herkansen.

### *Overig verzuim*

Ander verzuim zoals afspraken met orthodontist, tandarts, huisarts, ziekte, specialist, etc. wordt bij voorkeur per e-mail voor aanvang van de eerste les doorgegeven aan [verzuim@ashramcollege.nl](mailto:verzuim@ashramcollege.nl). Uitzondering hierop betreft Bijzonder verlof (zoals bijvoorbeeld huwelijk, uitvaart, jubileum, rij-examen) zie onder het kopje *aanvragen bijzonder verlof*. Afwezigheid telefonisch doorgeven wordt ontmoedigd vanwege drukte aan de balie. Wilt u afwezigheid toch telefonisch doorgeven, dan kunt u vóór 08.00 uur contact opnemen met de receptie: 0172-430 234.

Zodra de leerling weer terugkomt naar school kan dit via het ouderportaal worden doorgegeven.

Wij gaan er vanuit dat afspraken bij de huisarts, tandarts, orthodontist, specialist etc. maar ook auto-/brommer-/scooterrijlessen, afrijden, certificaten e.d. **zo veel mogelijk buiten schooltijd** worden gepland. Wij begrijpen dat dit niet altijd mogelijk is. De (bijzonder) verlofbriefjes zijn bij de receptie te verkrijgen. Deze dienen vooraf ingeleverd te worden met een handtekening van de ouder(s)/verzorger(s). Afhankelijk van het verlof dient er ook, voor het verwerken van het verlof in ons systeem, een handtekening van de OOM op de aanvraag te staan. Het is niet toegestaan om voorziene halfjaarlijkse of periodieke controles en/of afspraken e.d. in een toets-/SE-week te plannen.

### *Aanvragen bijzonder verlof*

Verlof om lessen te verzuimen wordt tenminste één week van tevoren schriftelijk/digitaal door ouder(s)/verzorger(s) aangevraagd bij de teamleider/OOM. Op het ouderportaal vindt u het digitale formulier waarmee bijzonder verlof kan worden aangevraagd.

Betreft het een huwelijk of jubileum dan moet er een kopie van de uitnodiging achter het Bijzonder-verlof-briefje worden gedaan. In geval van een uitvaart, een kopie van de rouwcirculaire. Bij een rijexamen een kopie van de uitnodiging van het CBR. Dit tezamen wordt ingeleverd bij de OOM.

Bij het inwilligen van verzoeken om bijzonder verlof, hanteren we de voorschriften zoals in de Leerplichtwet omschreven.

Voor de lessen LO is voor een tijdelijke vrijstelling een schriftelijke verklaring van de ouders/verzorgers voldoende. De docent LO bepaalt vervolgens of de leerling wel of niet bij de les aanwezig moet zijn.

*Organisatorisch OnderwijsMedewerkers (OOMS)*

Thakoer Kasi en Jaimie van Maanen zijn onze OOMS en bereikbaar op [verzuim@ashramcollege.nl](mailto:verzuim@ashramcollege.nl)

## 4.Voor in de agenda

### Lestijden

Op het Ashram College hebben we een 50 minutenrooster. In bijzondere gevallen, korten we de lessen in tot 40 minuten. In het jaarrooster staan de dagen met een 40 minutenrooster vermeld.

50 minutenrooster		
Lesuur	Begin	Eind
1 <sup>e</sup>	8.30	9.20
2 <sup>e</sup>	9.25	10.15
Pauze	10.15	10.35
3 <sup>e</sup>	10.35	11.25
4 <sup>e</sup>	11.30	12.20
Pauze	12.20	12.50
5 <sup>e</sup>	12.50	13.40
6 <sup>e</sup>	13.45	14.35
7 <sup>e</sup>	14.40	15.30
8 <sup>e</sup>	15.35	16.20

40 minutenrooster		
Lesuur	Begin	Eind
1 <sup>e</sup>	8.30	9.10
2 <sup>e</sup>	9.15	9.55
3 <sup>e</sup>	10.00	10.40
Pauze	10.40	11.00
4 <sup>e</sup>	11.00	11.40
5 <sup>e</sup>	11.45	12.25
Pauze	12.25	12.55
6 <sup>e</sup>	12.55	13.35
7 <sup>e</sup>	13.40	14.20
8 <sup>e</sup>	14.25	15.05

### Vakanties en feestdagen

#### Schooljaar 2021-2022

Herfstvakantie	:	18 t/m 22 oktober 2021
Kerstvakantie	:	27 december 2021 t/m 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	:	28 februari t/m 4 maart 2022
Goede Vrijdag	:	15 april 2022
Tweede Paasdag	:	18 april 2022
Meivakantie	:	25 april t/m 6 mei 2022
Hemelvaartvakantie	:	25 en 26 mei 2022
Tweede Pinksterdag	:	6 juni 2022
Zomervakantie	:	11 juli t/m 19 augustus 2022

Gedurende het schooljaar hebben de leerlingen een aantal dagen vrij i.v.m. organisatiedagen voor het personeel. De data zijn nog niet bekend.

### Jaarrooster

Op onze website en op het ouderportal vindt u de jaaragenda voor het schooljaar 2021-2022. De indeling staat in principe vast, maar het komt voor dat er in de loop van het schooljaar activiteiten aan worden toegevoegd.

### *Contactmomenten*

Er zijn diverse momenten per schooljaar waarop ouders met coaches en/of vakdocenten in gesprek kunnen gaan. Deze momenten worden vermeld in de jaaragenda.

### **Ouderavonden schooljaar 2021-2022**

- Dinsdag 7 september 2021 : algemene ouderavond leerjaar 1 t/m 3 en mavo 4
- Donderdag 9 september 2021 : algemene ouderavond leerjaar 4 t/m 6 (*m.u.v. mavo 4*)
- Dinsdag 28 september 2021 : ouderavond studiekeuze voor ouders 5 havo en 6 vwo
- Donderdag 17 februari 2022 : vakdocentenmiddag-/avond PTA-jaren

### **Toets-, SE- en FocusWeken**

Er zijn vier periodes per schooljaar en elke periode wordt afgesloten met een toetsweek (leerjaar 3) of een schoolexamenweek (SE-week) (leerjaar 4 en hoger). De leerlingen uit leerjaar 1 en 2 hebben tijdens onderstaande periodes de FocusWeek. Dan werken de leerlingen aan het ophalen en/of afronden van hun leerdoelen. Daarnaast is er ruimte voor sport- en culturele activiteiten.

- Periode 1 : 1 t/m 5 november 2021
- Periode 2 : 17 t/m 21 januari 2022
- Periode 3 : 21 t/m 25 maart 2022
- Periode 4 : 20 t/m 24 juni 2022

### **Examens schooljaar 2021 – 2022**

#### **Tijdvak I**

Centraal examen: 12 t/m 30 mei 2022  
Uitslag: 15 juni 2022

#### **Tijdvak II**

Centraal examen: 20 t/m 23 juni 2022  
Uitslag: 1 juli 2022

### *Diploma-uitreikingen*

- Diploma-uitreiking vwo : 4 juli 2022
- Diploma-uitreiking havo : 5 juli 2022
- Diploma-uitreiking mavo : 6 juli 2022

## 5. Vrijwillige ouderbijdrage

Het Ashram College biedt leerlingen extra voorzieningen en activiteiten, zoals excursies, aanvullend lesmateriaal en festiviteiten. Deze behoren niet tot het reguliere lesprogramma en worden helaas niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap betaald. Het Ashram College vraagt daarom onderstaande vrijwillige ouderbijdrage voor deze voorzieningen en activiteiten.

### Alle kosten op een rij

Leerjaar	mavo	Havo	Vwo
<b>Alle leerjaren</b> (gebruik verplicht, bijdrage vrijwillig*)	Schoolpas € 6,50	Schoolpas € 6,50	Schoolpas € 6,50
<b>Alle leerjaren</b> (gebruik verplicht, bijdrage vrijwillig*)	Leerlingenkluis lj 1 € 10,50 Leerlingenkluis lj 2-4 € 8,50	Leerlingenkluis lj 1 € 10,50 Leerlingenkluis lj 2-5 € 8,50	Leerlingenkluis lj 1 € 10,50 Leerlingenkluis lj 2-6 € 8,50
<b>Alle leerjaren</b>	Niet-gesubsidieerde kosten € 58,00	Niet-gesubsidieerde kosten € 58,00	Niet-gesubsidieerde kosten € 58,00
<b>Leerjaar 1</b> (gebruik verplicht, bijdrage vrijwillig **)	Chromebook +/- € 400,00 – € 500,00 (dit is een eenmalige uitgave. Gebruik betreft ook de opvolgende leerjaren)	Chromebook +/- € 400,00 – € 500,00 (dit is een eenmalige uitgave. Gebruik betreft ook de opvolgende leerjaren)	Chromebook +/- € 400,00 - € 500,00 (dit is een eenmalige uitgave. Gebruik betreft ook de opvolgende leerjaren)
<b>Leerjaar 3</b> (verplichte deelname, bijdrage vrijwillig ***)	4 culturele activiteiten in het kader van het vak CKV. Kosten afhankelijk van de gekozen activiteiten		
<b>Leerjaar 4</b> (verplichte deelname, bijdrage vrijwillig***)		4 culturele activiteiten in het kader van het vak CKV. Kosten afhankelijk van de gekozen activiteiten	
<b>Leerjaar 5</b> (verplichte deelname, bijdrage vrijwillig***)			4 culturele activiteiten in het kader van het vak CKV. Kosten afhankelijk van de gekozen activiteiten

De vrijwillige ouderbijdrage is met instemming van de oudergeleding van de MR vastgesteld.

### \*) Toelichting vrijwillige ouderbijdrage

#### Kluisjes

Het Ashram College stelt kluisjes ter beschikking om de materialen die niet nodig zijn tijdens een les tijdelijk op te kunnen bergen. De vrijwillige bijdrage voor de kluisjes is € 8,50. In het eerste jaar is dit bedrag €10,50, in verband met de aanloopkosten (code aanvragen, nieuwe sloten, administratie etc.).



Aan het eind van de schoolloopbaan moet de leerling de kluisleutel inleveren.

### *Pasjes*

Als een leerling nieuw op school komt, wordt er een schoolpasje aangemaakt. Dit schoolpasje is noodzakelijk om te kunnen zien of een leerling, bij controle, op het Ashram College zit. Tevens kan de schoolpas worden gebruikt voor consumptiedoelinden en kopieerwerk. De leerling kan de pas opladen met een geldbedrag. Bij verlies dient een nieuw exemplaar te worden aangevraagd bij de leerlingenadministratie. De vrijwillige kosten voor vervanging bedragen € 7,50.

### *Niet gesubsidieerde kosten*

Wij vragen aan ouder(s)/verzorger(s) een vrijwillige bijdrage van € 58,00 om de kosten te dekken die het onderwijs en het welzijn van de leerlingen bevorderen maar die niet door de reguliere overheidsbekostiging worden gesubsidieerd. We gebruiken de ouderbijdrage voor de bekostiging van excursies en overige schoolactiviteiten, zoals diploma-uitreiking, het introductieprogramma en schoolfeesten. Ook gebruiken we deze bijdrage om de schoolbibliotheek in stand te houden.

### **Chromebook in de klas: aanschaf, verzekeringen en alternatieven**

Op het Ashram College maken we gebruik van digitale methodes voor de lessen. We werken daarvoor met een Chromebook. Een Chromebook is een laptop waarbij de leerlingen volledig in de 'cloud' werken. Om in de cloud te kunnen werken, krijgt elke leerling toegang tot een eigen account, waarop alles wat hij/zij maakt automatisch wordt opgeslagen. Het grote voordeel van het werken in de cloud is dat je vanaf elke laptop, tablet of telefoon kunt inloggen om bij je bestanden te komen. Dus als je op een Chromebook van iemand anders inlogt met je gegevens, heb je de beschikking over je eigen bestanden. Ook kun je met behulp van een Chromebook goed samenwerken met een klasgenoot als dat nodig is. Dit betekent dat elke leerling een Chromebook nodig heeft om het onderwijs te volgen. Voor het werken met een Chromebook is het essentieel dat je de beschikking hebt over een internetverbinding.

### *\*\*Zelf een Chromebook aanschaffen*

Het Chromebook bestelt u via onze leverancier Smart2Scool. Wij hebben als Chromebook gekozen voor de ASUS C204MA, als Non-Touch en Touch, of de C214MA 2-in-1 met Touchscreen die ook als tablet te gebruiken is door zijn 360 graden flipscherm. Indien u het Chromebook niet via school bestelt maar elders aanschaf, geldt dat een uitvoering met 4 GB RAM & 32GB opslag de minimale vereisten zijn voor het gebruik op school. Bij schade aan het Chromebook zult u zelf voor vervanging moeten zorgen. Heeft u een Chromebook via onze leverancier besteld, dan kan uw kind bij schade gebruik maken van een leen-Chromebook van school. Zo'n leen-Chromebook is ook beschikbaar voor uw kind, indien u geen Chromebook aanschaf. Dit Chromebook kan echter niet mee naar huis. Leen-Chromebooks zijn beperkt aanwezig.

### *Verzekering*

Bij de aanschafprijs van het Chromebook zit ook de Smart2Scool verzekering inbegrepen. Deze verzekering biedt een oplossing bij het ontstaan van eventuele schade en/of diefstal na braak en voor

het behandelen van garantieclaims. Schade aan een Chromebook tijdens het gebruik is niet uitgesloten. Denk bijvoorbeeld aan schade ontstaan tijdens leswisselingen, het vervoer naar school of het onverhoopt laten vallen. Het ongewenste gevolg is dat uw zoon of dochter gedurende de periode van herstel of vervanging het Chromebook niet kan gebruiken. Smart2Scool is hiervoor het centrale aanspreekpunt en behandelt alle claims. Met bewijs van schademelding is er op school een leenapparaat verkrijgbaar.

Voor meer vragen of informatie over het bestellen of de verzekering verwijzen wij u door naar Smart2Scool. Zij zijn bereikbaar van maandag t/m vrijdag van 09.00 tot 17.00 uur via [info@smart2scool.nl](mailto:info@smart2scool.nl) of 088-0071007

#### *Geen Chromebook aanschaffen?*

In dat geval is het mogelijk dat de leerling gebruik maakt van een leenexemplaar van school. Dit Chromebook kan echter niet mee naar huis en dient bij aanvang van de lesdag opgehaald te worden en aan het eind van elke lesdag te worden ingeleverd. Voor het gebruik van een leenexemplaar worden geen kosten in rekening gebracht maar er moet wel een gebruikersovereenkomst getekend worden, om eventuele schade te kunnen verhalen op de gebruiker.

#### *Stichting Leergeld*

Het kan zijn dat uw financiële situatie het niet toelaat om een Chromebook aan te schaffen of maandelijks af te betalen. Wij kunnen u dan begeleiden met een aanvraag bij Stichting Leergeld. Meer informatie over deze stichting kunt u vinden op: [www.elkinddoetmee.nl](http://www.elkinddoetmee.nl)

#### *\*\*\*Culturele activiteiten voor het vak CKV*

In 3 mavo, 4 havo en 5 vwo doen de leerlingen 4 culturele activiteiten in het kader van het vak CKV. De kosten hiervoor zijn afhankelijk van de keuze die de leerling zelf maakt. Sommige activiteiten (zoals de meeste musea) zijn gratis, maar een theatervoorstelling niet.

Een gemiddeld bedrag per activiteit van € 15,00 euro is een goed uitgangspunt. Deze activiteiten zijn een wettelijk verplicht onderdeel van het examenprogramma van CKV.

De bijzondere excursies van kunstvakken in de bovenbouw (Amsterdam, Den Haag) worden betaald door het Ashram College, m.u.v. eventueel lunch of diner.

#### **Cambridge English en DELF**

Het Ashram College biedt leerlingen de mogelijkheid om zich, naast de reguliere lessen Engels en Frans, verder te verdiepen in deze twee talen.

#### *Cambridge English*

Cambridge English is voor leerlingen uit de voorexamenklassen en 4 vwo en is bedoeld als voorbereiding op de internationaal erkende Cambridge Certificaten. Op het Ashram College bieden we twee niveaus aan: Cambridge English First en Cambridge English Advanced. Cambridge English wordt aangeboden als extra les naast de reguliere lessen. Vele onderwijsinstellingen, ministeries, werkgevers, overheidsorganen en professionele organisaties verspreid over de hele wereld erkennen de Cambridge

certificaten. Het certificaat is absoluut een toegevoegde waarde voor de vervolgopleiding.

Aan Cambridge English zijn de volgende kosten verbonden\*:

- Cambridge, niveau FCE: kosten boek € 50,00, kosten examen € 220,00
- Cambridge, niveau CAE: kosten boek € 50,00, kosten examen € 242,00

### *DELFL (Frans)*

DELFL staat voor Diplôme d'Etudes en Langue Française en is een officieel diploma van het Franse Ministerie van Onderwijs. Het diploma is een internationaal erkend bewijs van het taalniveau.

DELFL is bedoeld voor leerlingen uit 5 vwo maar het is ook mogelijk om in 3 vwo Frans af te sluiten met het behalen van een certificaat op A2 niveau.

We bieden DELFL aan op drie niveaus: DELFL A2, B1 en B2. B1 sluit het beste aan bij het niveau van 5 vwo. B2 is voor de leerling die de Franse taal al heel goed beheerst.

Aan DELFL zijn de volgende kosten aan verbonden:

DELFL, niveau A2: kosten examen € 85,00

DELFL, niveau B1: kosten examen € 115,00

DELFL, niveau B2: kosten boek € 28,00 (richtprijs), kosten examen € 130,00

*\*) Alle genoemde bedragen onder voorbehoud van tussentijdse wijzigingen.*

### **Facturen**

Het Ashram College stuurt al haar facturen digitaal en maakt daarvoor gebruik van WIS Collect.

U krijgt de facturen via e-mail toegestuurd met daarin een link naar het betaalproces. U kunt daarbij kiezen om via iDEAL of via overboeking te betalen.

### **Betalingsregelingen**

#### *School*

Is het door omstandigheden niet mogelijk om aan bepaalde financiële verplichtingen te voldoen, dan is het mogelijk om met school een betalingsregeling te treffen. Neem dan contact op met de financiële administratie, per mail [factuur@ashramcollege.nl](mailto:factuur@ashramcollege.nl) of telefonisch: 0172 - 430 234. Ook is het mogelijk om in termijnen te betalen.

#### *Gemeente*

Niet iedereen kan alle kosten even makkelijk betalen. Er zijn gemeenten die een speciale vergoeding hebben voor schoolkosten, zoals voor een schoolkamp of leermiddelen. Vraag bij uw gemeente na of er een vergoedings- of kortingsregeling is voor ouder(s)/verzorger(s) met een laag inkomen.

## 6. Organisatie

Iedere schooldag zet een team van deskundige mensen zich in om het onderwijs op het Ashram College mogelijk te maken. Natuurlijk zijn dit in de eerste plaats de docenten en de schoolleiding van het Ashram College. Maar achter de schermen is ook een groep Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP) actief, zoals administratief medewerkers, conciërges, toezichthouders en ICT-medewerkers.

### **College van Bestuur en Raad van Toezicht**

Per 1 januari 2021 maakt het Ashram College deel uit van de SCOPE scholengroep.

Het College van Bestuur (CvB) bestuurt de Stichting SCOPE scholengroep voor (protestants-)christelijk en katholiek onderwijs te Alphen aan den Rijn en omstreken. Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht (RvT). De Raad van Toezicht heeft tot taak toezicht te houden op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken. Tevens oefenen zij taken en bevoegdheden uit die in de statuten aan de Raad zijn opgedragen of toegekend. Op het gebied van de dagelijkse leiding, onderwijs, organisatie en leerlingenzaken wordt het College van Bestuur bijgestaan door de locatiedirecteur en de teamleiders.

#### *College van Bestuur (CvB)*

De heer F.W. (Frits) Hoekstra

De heer G.W. (Bert) van Leeuwen

#### *Raad van Toezicht (RvT)*

De heer J. (Jaap) Molenaar, voorzitter

Mevrouw K. (Koojsje) de Koeijer

Mevrouw M. (Monique) Veldman

De heer K. (Kees) Gordijn

De heer R. (Rieks) Warendorp Toringa

Postadres College van Bestuur en Raad van Toezicht: Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn

### **Schoolleiding**

#### *Locatiedirecteur*

De heer A. (André) Hol

#### *Teamleiders*

Mevrouw A. (Annemiek) Viergever, leerjaar 1 en 2

De heer T. (Thijs) van Seggelen, 3 en 4 mavo, 3 havo en 3 vwo

De heer T. (Tom) Oude Veldhuis, 4 en 5 havo, 4, 5 en 6 vwo

De heer R. (Ronald) de Rooij., onderwijsondersteuning

## **Medezeggenschapsraad / deelraad**

Het Ashram College, vestiging Alphen aan den Rijn heeft een deelraad (DR) die vanuit de locatie meedenkt, adviseert en initiatief neemt met betrekking tot schoolzaken. De deelraad levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school. De deelraad bestaat uit vertegenwoordigers van het personeel, ouders/verzorgers en leerlingen.

### *Personeelsgeleding*

De heer P. (Peter) de Boer, de heer Y. (Yann) Jousson, mevrouw M. (Marianka) Lokers en de heer T. (Ton) van Vliet.

### *Oudergeleding*

Marcel van Klink

Eén vacature

### *Leerlinggeleding*

Storm Berlijn

Merit Buijks

### *GMR SCOPE scholengroep*

Het voortgezet onderwijs van SCOPE scholengroep heeft een overkoepelende gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) waarin iedere deelraad of medezeggenschapsraad (MR) is vertegenwoordigd. Ook de MR van het Ashram College is vertegenwoordigd.

## **Ouderklankbordgroepen**

Er zijn ouderklankbordgroepen die twee tot drie keer per jaar bijeenkomen. Deze klankbordgroepen zijn met name bedoeld om ouders feedback te vragen over het functioneren van de school. Welke zaken gaan goed, wat kan er verbeterd worden, welke verwachtingen zijn er ten aanzien van de school? Maar ook wordt er bijvoorbeeld gepraat over een thema als social media. Hoe vinden ouders dat de school hiermee omgaat en waar lopen ouders van jongeren zelf tegenaan?

## **Leerlingenraad**

Het Ashram College heeft een actieve leerlingenraad. De leerlingen spreken regelmatig, onder leiding van de teamleiding, over zaken die het onderwijs betreffen.

## **Klachten over onderwijs en cijfering**

Natuurlijk doen al onze medewerkers hun best om geen fouten te maken. Helemaal voorkomen kunnen wij dit niet. Als er dan toch een keer iets verkeerd gaat, kan iedereen bij ons terecht. In eerste instantie bij de betrokken docent of medewerker zelf. Lukt het niet om er samen uit te komen, dan is de volgende stap om naar de directeur of een andere leidinggevende van de school te gaan.

Blijft het conflict bestaan, dan kent de school een contactpersoon die u kan adviseren over welke stappen voor uw klacht geschikt zijn. Annelies Kwantes kan u helpen om uw klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen.

Een klacht kan schriftelijk ingediend worden bij het bevoegd gezag van het Ashram College:

College van Bestuur

t.a.v. mevrouw A. (Annelies) Kwantes

Postbus 693

2400 AR Alphen aan den Rijn

Of per e-mail: [a.kwantes@ashramcollege.nl](mailto:a.kwantes@ashramcollege.nl)

Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld. Dit kunt u raadplegen via de website van SCOPE scholengroep <https://scopescholen.nl/scope/klachtenregeling>.

### *Intimidatie, geweld, discriminatie*

Bij klachten met betrekking tot seksuele intimidatie, fysiek en psychisch geweld en discriminatie is het mogelijk om contact op te nemen met het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs (tel. 0900 111 31 11). De school beschikt over counselors voor leerlingen (zie ook hoofdstuk Leerling in beeld) en een vertrouwenspersoon voor medewerkers.

### *Examenzaken*

Klachten met betrekking tot examenzaken kunnen worden gemeld bij de teamleider en vervolgens bij de voorzitter of secretaris van de examencommissie. Examensecretarissen in Alphen aan den Rijn zijn de heer B. (Björn) Klaassen Bos (mavo) en de heer H. (Henk) Wiegant (havo en vwo).

### *Onderwijsinspectie*

De Inspectie van het Onderwijs kunt u bereiken via het contactformulier op de website [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). Vragen over het onderwijs kunt u stellen via Loket Onderwijsinspectie: 088-669 60 60.

## **AVG**

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) heeft gevolgen voor het onderwijs. Op basis van de AVG hebben wij nieuw informatiebeveiligings- en privacybeleid opgezet. Ook is er een AVG-functionaris aangesteld.

Op het Ashram College gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze school. In dit reglement staat beschreven hoe we omgaan met leerlingengegevens en wat de rechten zijn van u en uw kind. Dit reglement is met instemming van de medezeggenschapsraad vastgesteld.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens van onze leerlingen als dat nodig is voor het begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders, zoals bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren docenten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over uw kind, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. We registreren bijzondere persoonsgegevens als dat nodig is voor de juiste begeleiding van uw kind, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De gegevens en de vorderingen van uw kind worden bijvoorbeeld opgeslagen in ons digitale administratiesysteem SOM. Dit programma is beveiligd net als andere programma's waar we mee werken. Toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze organisatie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld uw kind te identificeren als hij of zij inlogt. Wij hebben met de leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de gegevens van uw zoon of dochter alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Deze afspraken worden in een aparte bewerkersovereenkomst met de leveranciers vastgelegd. Misbruik door de leverancier wordt op die manier voorkomen. U heeft het recht om de gegevens van en over uw kind in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moeten wij de informatie corrigeren. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Voor vragen hierover kunt u contact met ons opnemen via [privacy@ashramcollege.nl](mailto:privacy@ashramcollege.nl).

## 7.Cijfers en Resultaten

Het Ashram College vindt het belangrijk om ouders, leerlingen, basisscholen en andere geïnteresseerden te informeren over de onderwijsresultaten.

In het project Vensters VO van de VO-raad (sectororganisatie voortgezet onderwijs) presenteren scholen in het voortgezet onderwijs hun schoolprestaties. Dit wordt gedaan aan de hand van twintig thema's, waaronder examencijfers, onderwijstijd, veiligheid en financiën. De scholen stellen hun gegevens beschikbaar via [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). De resultaten kunnen zo gemakkelijk met elkaar vergeleken worden. Ook het Ashram College maakt op deze wijze zijn gegevens voor iedereen toegankelijk. De informatie, afkomstig van het ministerie van Onderwijs, de Onderwijsinspectie en van onze school zelf, dient als basis voor het gesprek dat wij voeren met ouders en andere belanghebbenden over de kwaliteit van het onderwijs.