

Schoolgids



Schooljaar 2020-2021

Inhoud

Welkom (terug)!	4
1. Onderwijs	5
Onze visie	5
Ons onderwijs in de onderbouw	6
De Brugklas	6
Digitale leermiddelen	7
Gymnasium	7
Ons onderwijs in 3 havo en 3 vwo	8
Ons onderwijs in de bovenbouw van de mavo	8
Ons onderwijs in de bovenbouw van de havo en het vwo	8
Extra examenvak en versneld examen	9
En dan ook nog: kunst en cultuur, sport en duurzaamheid	9
Kunst- en cultuurschool	9
Sportgerichte school	10
Gezonde school	10
Rookvrije school	10
De veilige school	10
De duurzame school: Green Office	10
2. Leerling in beeld	11
Coaching	11
Decanaat	11
Extra ondersteuning	11
Stilteruimte en Begeleider Passend Onderwijs (BPO)	12
Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek	12
GO! voor Jeugd	13
Jeugdgezondheidszorg	13
Jeugdverpleegkundige	14
Dyslexiescreening	14
Dyscalculiescreening	14
Vroegtijdige schoolverlaters zonder diploma	15
3. Zo doen wij dat	16
Instroom leerlingen	16

Proefwerken en toetsen in de bovenbouw	16
Overgaan of doubleren.....	16
Huiswerkbegeleiding	16
Lenteschool	17
Verzuimbeleid	17
4. Voor in de agenda	20
Lestijden	20
Vakanties en feestdagen Schooljaar 2020-2021	20
Jaarrooster.....	20
Toets- en bufferweken	21
Examens schooljaar 2020 – 2021 I	21
5. Ouderbijdrage.....	22
Alle kosten op een rij	22
Chromebook in de klas: aanschaf, verzekeringen en alternatieven	24
Cambridge English en DELF.....	25
Wiskunde D.....	26
Facturen.....	26
Betalingsregelingen	26
6. Organisatie.....	27
College van Bestuur en Raad van Toezicht	27
Schoolleiding.....	27
Medezeggenschapsraad	28
Ouderklankbordgroepen	28
Leerlingenraad.....	28
Klachten over onderwijs en beoordeling	29
AVG	30
7. Cijfers en Resultaten	31

Bijlage : lessentabel

Welkom (terug)!

Beste Ashram-leerlingen, ouder(s)/verzorger(s),

Dit is de schoolgids van het Ashram College Alphen aan den Rijn voor het schooljaar 2020-2021. In deze schoolgids vindt u veel zaken, variërend van onze visie op onderwijs tot allerlei belangrijke praktische zaken, zoals lestijden, de vakantieregeling en informatie over de ouderbijdrage. Naast de informatie in deze gids kunt u gedurende het schooljaar nog veel andere actuele informatie vinden op onze website: www.ashramcollege.nl

Het Ashram College is een fijne plek om van alles te leren, om te ontdekken wat bij onze leerlingen past en natuurlijk om een goed diploma te behalen. Het Ashram College gaat mee met de ontwikkelingen in de maatschappij en weet de leerlingen daar uitstekend op voor te bereiden met aantrekkelijke programma's.

We durven de talenten te laten bloeien, dagen de leerlingen uit om nieuwsgierig te zijn, om te durven en te doen en om (nieuwe) fouten te maken. Dit doen wij in een school waar aandacht is voor het individu en voor elkaar, waar wij luisteren naar leerlingen en ouders, waar wij samenwerken en samen leren, zodat de leerling zichzelf en de ander leert kennen.

Deze gids schetst een zo goed mogelijk beeld van het Ashram College. U vindt hierover meer in de hoofdstukken *Ons onderwijs*, *De leerling in beeld* en *Zo doen wij dat*. Deze schoolgids geeft wellicht niet antwoord op al uw vragen. Neem in dat geval gerust contact met ons op.

We vinden het belangrijk dat iedereen met plezier naar school gaat. Daar zorgen we graag voor op het Ashram College. Wij doen ons best om de juiste sfeer te scheppen waarin alle leerlingen goed tot hun recht komen. Wij dagen leerlingen uit door een gevarieerd aanbod zoals wiskunde D, DELF Frans, Cambridge Engels, Spaans en filosofie als examenvak en in de brugklassen met de projecten en de modules. En natuurlijk niet te vergeten ons ruime aanbod op het gebied van kunst en cultuur.

We geven onderwijs in een veilig en open klimaat dat leerlingen stimuleert en we vinden het belangrijk om samen met ouders te werken aan een zo goed mogelijke ontwikkeling van onze leerlingen. Daarbij is het van belang om elkaar open en goed te informeren. Met deze schoolgids hopen wij daar een bijdrage aan te leveren.

Ik wens alle leerlingen, medewerkers en ouders een bijzonder prettig, gezond en leerzaam schooljaar toe. Kortom, het is de start van een heel nieuw avontuur, waarbij er grenzen verkend en verlegd worden.

André Hol, vestigingsdirecteur

In maart 2020 kreeg het onderwijs in Nederland te maken met ingrijpende maatregelen rondom COVID-19. In hoeverre deze van invloed blijven op ons onderwijs in schooljaar 2020-2021 is moeilijk te voorspellen. Bij de totstandkoming van deze schoolgids hebben we hierover dan ook geen aanvullende tekst opgenomen.

1. Onderwijs

Op het Ashram College in Alphen aan den Rijn volgen leerlingen een opleiding mavo, havo, atheneum of gymnasium. We zijn een levendige school waar leerlingen veel kunnen ondernemen. We stimuleren onze leerlingen met persoonlijk en creatief onderwijs om het beste uit zichzelf te halen. We laten ze kennismaken met verschillende werelden om hun horizon te verbreden. Kunst en cultuur, maar ook sport zijn niet los te zien van het Ashram College. Voor alles geldt: goed en persoonlijk onderwijs is de basis. Leerlingen op onze school krijgen les vanuit één schoolgebouw, zodat ze in een vertrouwde omgeving naar het examenjaar toegroeien.

Onze visie

De visie van het Ashram College 'thuis in de wereld' is onze focus en verbinding. Vanuit de visie krijgt ons onderwijs en alles daaromheen vorm.

Het Ashram College is een leergemeenschap waarin iedereen respect toont voor elkaar en voor elkaars mening. Je kunt er jezelf zijn. Er is zowel aandacht voor meetbare als voor merkbare zaken. Vanuit ieders interesses en betrokkenheid staan wij voor uitdagend en resultaatgericht onderwijs. Dit doen we in een veilige leer- en werkomgeving. We zijn een levendige school met veel aandacht voor kunst, cultuur en sport.

Op het Ashram College begeleiden we leerlingen bij gepersonaliseerd leren. Docenten en leerlingen leren van en met elkaar en zijn samen verantwoordelijk voor het leerproces. Leerlingen bepalen deels hoe zij willen leren en hoe zij dit gaan aanpakken. De docent als begeleider schetst kaders en bewaakt deze.

Naast kennis leren we de leerlingen vaardigheden ontwikkelen, uitdagingen creatief op te lossen en (pro)actief te zijn. Zij leren niet alleen door te denken maar ook door te doen. Reflectie is daarbij belangrijk. We reflecteren op eigen handelen en van hieruit formuleren we telkens nieuwe doelstellingen. Leerlingen leren kritisch te kijken naar gemaakte keuzes en het effect daarvan.

We zien dat de samenleving voortdurend verandert. Docenten spelen hierop in door verschillende interactieve media in te zetten en de mogelijkheden daarvan te benutten. We maken leerlingen mediagericht en mediawijs, waardoor digitale bewustwording ontstaat.

Het Ashram College kiest voor grensverleggend onderwijs, zowel binnen als buiten lestijd. De school is een ontmoetingsplaats waarbij leerlingen, medewerkers, ouders en de samenleving onderling betrokken zijn. Persoonlijk is in dat verband een trefwoord dat ons bindt. Hierdoor ontstaat samenhangend onderwijs waarin we de leerlingen startbekwaam maken voor een vervolgonderwijs en een plaats in de maatschappij.

Daarmee is onze leerling thuis in de wereld.

Ons onderwijs in de onderbouw

In onze visie staat dat leraren en leerlingen samen verantwoordelijk zijn voor het leerproces. Als je samen verantwoordelijk bent, moet je intensief met elkaar optrekken bij alle stappen in het proces van leren, leven en keuzes maken. Het betekent dat kind, school en ouder/verzorger samen kijken naar de leerbehoefte van leerlingen in onze school. *Waar ben jij nieuwsgierig naar? Wat wil en kan jij leren? Waarin wil jij groeien? Welke hulp en ondersteuning heb jij nodig?* We begeleiden en organiseren het leren van de leerling op een wijze die past bij de verschillende tempo's waarin leerlingen zich cognitief en sociaal ontwikkelen. Vanuit deze visie is in schooljaar 2017-2018 De (Nieuwe) Brugklas gestart: een onderwijsconcept waarbij de begeleiding en organisatie zo veel mogelijk aansluit bij de individuele ontwikkeling van een leerling.

De Brugklas

Lintvakken, modules, projecttijd en werktijd

We bieden ruimte aan leerlingen om op deze onderdelen individuele routes te volgen; elke leerling is tenslotte anders. Leerlingen volgen vakken als Nederlands, Engels, wiskunde, moderne vreemde talen en LO. De gymnasiasten volgen ook de klassieke talen. Wij noemen dat de lintvakken.

Modules

Naast de lintvakken volgen de leerlingen les in de domeinen Art, Science en Society. In die domeinen is een aantal vakken samengevoegd, bijvoorbeeld drama, muziek en beeldende vorming bij Art, en geschiedenis, aardrijkskunde en economie bij Society. In zo'n *domein* wordt gedurende een periode aan een thema gewerkt, waar de samenhang tussen de vakken duidelijk gemaakt wordt. We noemen dat werken in modules. Leerlingen volgen alle modules, maar kunnen bij Science en Society wel kiezen wanneer ze welke onderdelen doen, in welk tempo zij dat doen en deels ook hoe zij dit afronden. Ondertussen monitort de docent de voortgang van de leerling en stuurt hij bij waar nodig. Dit doet de docent op een vragende manier om de (voor)kennis bij leerlingen te activeren en te benutten.

Projecttijd

In *projecttijd* werken de leerlingen aan zelfgekozen projecten vanuit hun eigen verwonderingsvraag. De leerlingen werken in groepjes of individueel. De inhoud van deze projecten is dus voor elke leerling verschillend en ook de doelen die ze willen behalen met hun (groeps)project kan en mag verschillen. Leerlingen zijn bezig met de ontwikkeling van vaardigheden die belangrijk zijn voor het vervolgonderwijs, zoals: projectmatig werken, plannen en organiseren, presenteren, samenwerken en onderzoeken.

Werktijd

In het rooster kennen we een moment voor werktijd. Leerlingen werken onder begeleiding van docenten, onderwijsassistenten en/of bovenbouwleerlingen aan leerdoelen die nog niet afgerond zijn in de lessen.

Leerdoelen, begeleiding en persoonlijk portfolio

Leerlingen werken in de brugklas aan leerdoelen die passen bij hun niveau, maar zij kunnen ook doelen op een hoger niveau behalen. Wij geven in de brugklas geen cijfers; toetsing is vooral formatief van aard. Deze vorm van toetsen heeft als doel om docent en leerling inzicht te verschaffen in de voortgang van de leerling en op zijn of haar leerproces. De leerling heeft inzicht in waar hij of zij staat en kan uitleggen waarom hij of zij daar staat. Om dit inzicht te creëren gebruiken wij *voortgangsbesteden*, waarin te zien is welke leerdoelen de leerling op welk niveau heeft behaald bij de verschillende vakken. Het is belangrijk dat leerlingen hierbij begeleid worden. Elke leerling heeft daarom een **coach**. De coach ziet de leerlingen veel en spreekt regelmatig met hen. Ook ouders / verzorgers spelen een belangrijke rol op school. Een aantal keer per jaar bespreekt de leerling, samen met de ouders en de coach, hoe hij of zij ervoor staat. Daarbij wordt er niet alleen aandacht besteed aan kennis, maar ook aan vaardigheden, sociale aspecten en de talenten die de leerling heeft. In plaats van een rapport kunnen de ouders de voortgang volgen via het voortgangsbestand.

Een leerling volgt op het Ashram College een *tweejarige brugklas*. Na de tweejarige brugperiode wordt het definitieve schooltype vastgesteld. Tijdens de lintvakken volgen de leerlingen les op het niveau dat hen past in homogene groepen. Bij de modules en de projecturen zijn de groepen vaak heterogeen.

Leerlingen die in leerjaar 2 een mavo-advies krijgen, kiezen in het tweede leerjaar ook al hun profiel voor 3 mavo. Op de mavo is het derde leerjaar immers een voorexamenjaar. Alle leerlingen volgen in 3 mavo een profiel met 7 vakken, zodat zij - als zij dat willen - na het behalen van hun mavodiploma makkelijk door kunnen stromen naar de havo.

Digitale leermiddelen

Daar waar de leerling centraal staat in ons onderwijs, achten wij de docent cruciaal in de realisatie hiervan. Digitale leermiddelen verruimen de mogelijkheden om met elkaar recht te doen aan de verschillen tussen leerlingen. Het Ashram College heeft gekozen voor een Chromebook en werkt vanuit de Google educatie-omgeving en SOM. Het content van het onderwijs en de communicatie verloopt zo veel mogelijk digitaal binnen deze gezamenlijke omgeving. Dat betekent dat elke leerling een Chromebook nodig heeft om het onderwijs te volgen. Meer informatie over het bestellen van een Chromebook vindt u bij hoofdstuk 5 *Ouderbijdrage*.

Gymnasium

Ons gymnasium staat met kleine klassen garant voor een persoonlijke aanpak, goede sfeer en saamhorigheid binnen de lesgroep. De gymnasiasten volgen gedurende het hele jaar beide klassieke talen, waarbij zowel de talen Latijn en Grieks als de klassieke cultuur aan bod komen. In de digitale component bij onze lesmethodes zit extra oefenmateriaal voor wie dat nodig heeft en wij maken graag gebruik van verwerkingsopdrachten waarbij de leerling zijn specifieke talent kan laten zien: elk jaar wordt er wel gebouwd in Minecraft, worden er Romeinse mozaïeken of Griekse vazen gemaakt of zelfs gedichten in het Latijn geschreven. Excursies naar musea en theater zijn een vast onderdeel van het lesprogramma.

Ons onderwijs in 3 havo en 3 vwo

Op de havo en het vwo kiezen leerlingen in het derde leerjaar een profiel en bijbehorende keuzevakken. Om dat weloverwogen te kunnen doen, hebben leerlingen zicht nodig op de te kiezen vakken. Daarom volgen leerlingen in 3 havo en 3 vwo alle vakken die er te kiezen zijn binnen alle profielen.

De keuze van het profiel is van groot belang voor de vervolgstudie, daarom besteden we hier ook op school ruim aandacht aan. In leerjaar 3 gebruiken we een LOB-programma waarbij de leerling goed na moet denken over zichzelf, zijn/haar wensen en (on)mogelijkheden. Voor de ouders/verzorgers is ook een rol weggelegd.

In leerjaar 3 havo en 3 vwo werken we formatief (toetsen zijn geen eindpunt), maar nemen we ook summatieve toetsen (toetsen met een cijfer) af en zal een beperkte hoeveelheid cijfers toegekend worden. Daarmee lopen we vooruit op het toetsen in de bovenbouw, waar de nadruk op summatief toetsen ligt. Aan het eind van het derde leerjaar zijn leerlingen op de havo en het vwo klaar voor de bovenbouw.

Ons onderwijs in de bovenbouw van de mavo

We werken met de leerlingen uit 3 en 4 mavo toe naar een succesvol examen. Daarnaast vraagt de voorbereiding op het vervolgonderwijs (mbo of havo) veel aandacht. Leerlingen doen eindexamen in 7 vakken (het zevende vak is hierbij een extra vak). Dit doen we om de doorstroom naar havo en mbo te bevorderen. Binnen het gekozen profiel maken de leerlingen een keuze tussen LO2, dramatische expressie of BV (beeldende vorming).

Het LOB-programma is gericht op het kiezen van een passende vervolgopleiding en beroep en neemt een belangrijke plaats in. Dit wordt versterkt door een arbeidsstage en door bezoeken aan de voorlichtingsactiviteiten van ROC's zoals 'de Studiebeurs' en de Alphen MBO informatieavond. De leerlingen worden extra getraind op goede communicatievaardigheden. Dit gebeurt bijvoorbeeld bij het vak Nederlands waarbij leerlingen getraind worden in het voeren van intakegesprekken.

In de bovenbouw van de mavo volgen de leerlingen een profiel. Er zijn vier profielen:

- Techniek
- Economie
- Zorg en Welzijn
- Landbouw

Ons onderwijs in de bovenbouw van de havo en het vwo

In de bovenbouw van de havo en het vwo volgen leerlingen vakken in één van de profielen: Cultuur en Maatschappij (CM), Economie en Maatschappij (EM), Natuur en Gezondheid (NG) of Natuur en Techniek (NT)

In elk van deze profielen kan een keuze gemaakt worden uit een aantal keuzevakken. De leerling kan kiezen voor muziek, drama, beeldende vormgeving, informatica, filosofie of BSM (Bewegen Sport en Maatschappij) als examenvak. De precieze indeling van de profielen, kunt u vinden op onze website.

Extra examenvak en versneld examen

Leerlingen uit de bovenbouw die duidelijk ruimte hebben voor extra uitdaging kunnen een extra vak volgen of versneld examen doen. Bij versneld examen doen rondt leerlingen in het voorexamenjaar al een vak af door daar examen in te doen. Het behaalde cijfer wordt meegenomen naar het examenjaar, telt mee voor de uitslag en is maximaal één jaar geldig.

Cambridge English en DELF

Leerlingen hebben de mogelijkheid om in de bovenbouw voor Engels en Frans een internationaal erkend certificaat te halen. Cambridge English is bedoeld als voorbereiding op de internationaal erkende Cambridge Certificaten. Op het Ashram College bieden we twee niveaus aan: Cambridge English First en Cambridge English Advanced. Vele onderwijsinstellingen, ministeries, werkgevers, overheidsorganen en professionele organisaties verspreid over de hele wereld erkennen de Cambridge certificaten. DELF staat voor Diplôme d'Etudes en Langue Française en is een officieel diploma van het Franse Ministerie van Onderwijs. Het diploma is een internationaal erkend bewijs van het taalniveau. DELF is bedoeld voor leerlingen uit 4 en 5 vwo.

Meer informatie over deze programma's vindt u in hoofdstuk 5 *Ouderbijdrage*.

En dan ook nog: kunst en cultuur, sport en duurzaamheid

Kunst- en cultuurschool

Het Ashram College staat al jaren bekend als dé cultuurschool van Alphen aan den Rijn. In de onderbouw maken alle leerlingen kennis met drie verschillende kunstvakken: beeldende vormgeving, muziek en drama. In de bovenbouw havo en vwo kunnen leerlingen vervolgens in één van deze drie verschillende kunstvakken examen doen. In de bovenbouw mavo kunnen leerlingen voor beeldende vormgeving of drama als examenvak kunst kiezen. Dit bestaat uit een praktijkgedeelte en een theoriegedeelte met afrondend Centraal Examen. Een kunstvak als examenvak betekent natuurlijk niet alleen maar zitten in de schoolbanken, maar ook samenwerken met professionele kunstenaars en gezelschappen in het land.

Het Ashram College vindt het belangrijk dat niet alleen leerlingen met een gekozen kunstvak, maar dat iedereen in aanraking komt met kunst en cultuur.

Eén keer in de maand vindt er tijdens de grote pauze een lunchpauzeconcert plaats, waar leerlingen voor publiek kunnen optreden. Lopende het schooljaar maken leerlingen bovendien kennis met verschillende vormen van kunst en cultuur via workshops.

Sportgerichte school

Sport krijgt veel aandacht op het Ashram College. In de onderbouw geven we leerlingen d.m.v. een breed scala aan sporten ook les in samenwerken en leiding geven. Want hoe leid je een team als captain en hoe kun je door goed en slim samen te werken de beste prestatie neerzetten? We werken niet alleen aan spelinzicht en speltechniek, maar ook aan conditie en een gezonde leefstijl. In de bovenbouw hebben leerlingen een ruime keuze aan sporten. Leerlingen kunnen zich verdiepen in een aantal zelf gekozen sporten en hun spelinzicht en -tactiek vergroten. Dit programma noemen we SportMix. We bieden jaarlijks tussen de 30 en 40 verschillende sporten aan. We willen leerlingen de kans bieden om nieuwe sporten te ontdekken en hun sportinteresse te vergroten. Voor alle brugklasleerlingen organiseren we twee keer per jaar een sporttoernooi.

Gezonde school

We hebben veel aandacht voor het Ashram College als gezonde school. Zo kunnen de leerlingen in de kantine uit een gevarieerd en uitgebreid aanbod van verse en gezonde producten kiezen. Met behulp van de kleuren rood, oranje en groen wijzen we de leerlingen erop wat gezonde en minder gezonde keuzes zijn.

Rookvrije school

Roken en gezondheid gaan in onze ogen niet samen. Daarom is het Ashram College een rookvrije school. Dat betekent dat er ook op het schoolplein niet gerookt mag worden en dat de toezichthouders hier op toezien.

De veilige school

Het Ashram College staat al jaren bekend om zijn vriendelijke leerlingenklimaat. We vinden het belangrijk dat leerlingen en medewerkers zich prettig en veilig blijven voelen op school. Om alle leerlingen en medewerkers een veilige omgeving te bieden waarin iedereen rekening houdt met elkaar, hebben we duidelijke regels vastgesteld en zien we erop toe dat die worden nageleefd. Om de school nog veiliger te maken zijn er kluisjes voor leerlingen, is er cameratoezicht en zijn er toezichthouders aanwezig.

De duurzame school: Green Office

In het begin van schooljaar 2018-2019 is de Green Office ingericht: een organisatie van leerlingen en docenten die samenwerken om de school zo duurzaam mogelijk te maken. In een lokaal vol planten worden plannen gemaakt om een steentje bij te kunnen dragen op het gebied van milieubewustzijn. Het gaat daarbij niet alleen om de school, maar het gaat er ook om iedereen in de school bewust te maken van het belang van duurzaamheid. Sinds de oprichting is er een duurzaamheidsscan van de school uitgevoerd, zijn doelen vastgesteld en taken verdeeld. De Green Office is inmiddels een serieuze gesprekspartner geworden van de gemeente en heeft een actieve rol bij het onderwerp 'duurzaamheid' in de school.

2. Leerling in beeld

Coaching

Elke leerling heeft een coach. De coach vervult een centrale rol bij de persoonlijke begeleiding van leerlingen. Hij of zij volgt de studieresultaten van de leerlingen en let nauwgezet op hun persoonlijke ontwikkeling. Ook onderhoudt de coach de contacten met de ouders/verzorgers. De coach geeft tevens advies bij de keuze van beroep of vervolgopleiding.

Kleine teams

Coaches en vakdocenten die aan dezelfde groep leerlingen lesgeven, komen regelmatig bij elkaar om de ontwikkeling van hun leerlingen te bespreken. Indien nodig maken ze afspraken over begeleiding en bijsturing. Via deze teams houden we leerlingen vanuit verschillende vakken in beeld en kunnen we een totaalbeeld van de leerlingen vormen.

Decanaat

De decanen van het Ashram College ondersteunen leerlingen tijdens de oriëntatie op de vervolgstudie en het toekomstige beroep, door:

- informatie te verzamelen over opleidingsmogelijkheden en beroepen;
- activiteiten te organiseren en te coördineren met betrekking tot de oriëntatie op de vervolgstudie en het toekomstige beroep;
- activiteiten te organiseren en te coördineren gericht op kennismaking met werken of studeren;
- mentoren en leerlingen te adviseren bij het kiezen van een sector of profiel.

Decanen

Mavo

De heer A. (Abel) van Maurik (a.maurik@ashramcollege.nl)

Havo

Mevrouw K. (Katja) Perevedentseva (k.perevedentseva@ashramcollege.nl)

Vwo

Mevrouw E. (Erica) Dijkstra (e.dijkstra@ashramcollege.nl)

Extra ondersteuning

De coach, de vakdocent en de leerling kunnen extra ondersteuning krijgen van de zorgcoördinator. De zorgcoördinator helpt de leerling verder naar een arrangement waarin meer ondersteuning wordt geboden binnen school. Denk aan remedial teaching, een SOVA- of faalangstreductietraining of extra ondersteuning van een intern begeleider of Begeleider Passend Onderwijs. Ook kan de zorgcoördinator een rol spelen bij het zoeken naar ondersteuning buiten de school, zoals de Onderwijs Opvang Voorziening, speciaal onderwijs, GO! voor Jeugd en GGD.

Stilteruimte en Begeleider Passend Onderwijs (BPO)

In de stilteruimte werken leerlingen met leer- gedragsproblemen onder begeleiding van de begeleiders passend onderwijs (BPO) aan hun schoolwerk. Leerlingen die hier gebruik van maken doen dit om verschillende redenen. Mogelijk hebben ze autisme of ADHD of hebben ze extra begeleiding nodig vanwege de omstandigheden in de thuissituatie. Soms wordt de stilteruimte ook ingezet als time-out voorziening voor leerlingen voor wie het even te veel wordt in de klassituatie. Vooraf stellen we altijd een duidelijk doel vast waaraan wordt gewerkt. Vaak speelt het leren plannen en organiseren van het schoolwerk hierbij een grote rol.

Ontwikkelingsperspectiefplan

Voor leerlingen met een grotere ondersteuningsbehoefte stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit gebeurt altijd in overleg met leerling, ouders/verzorgers en BPO-ers. Dit plan geeft de mogelijkheden van de leerling aan en de wijze van ondersteuning om doelen te bereiken. De rol van de begeleider Passend Onderwijs kan adviserend of coachend zijn, gericht op docenten, ouders en leerling.

Begeleiders Passend Onderwijs

Mevrouw S. (Sylvia) Soree (s.soree@ashramcollege.nl)

Mevrouw D. (Didy) van der Ven (d.ven@ashramcollege.nl)

Mevrouw A. (Annelies) van As (a.as@ashramcollege.nl)

Team begeleiding & ondersteuning

Zorgcoördinatoren

Mevrouw N. (Nienke) Broekhuizen (zorgcoördinator@ashramcollege.nl)

Mevrouw D. (Didy) van der Ven (d.ven@ashramcollege.nl)

De zorgcoördinator kan een beroep doen op externe deskundigheid. Zo is er bijvoorbeeld de consultatiemogelijkheid van het Zorg Advies Team (ZAT). In het ZAT werkt het ondersteuningsteam samen met de leerplichtambtenaar, GO! voor Jeugd, de politie en het Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek. Het team zorgt ervoor dat signalen die kunnen wijzen op uitval of extra begeleiding, snel en vakkundig worden beoordeeld. Het ZAT komt ongeveer elke zes weken bij elkaar. Bespreking in het ZAT gebeurt altijd na schriftelijke goedkeuring van de ouders/verzorgers. In het ZAT werken we onder andere samen met een orthopedagoog van het Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek.

Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek

Het Ashram College is onderdeel van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek. Extra ondersteuning binnen of buiten de school gaat altijd in overleg met het onderwijsloket van dit samenwerkingsverband. Uiteraard worden ouders/verzorgers hierbij nauw betrokken. Het onderwijsloket heeft ook een belangrijke adviesfunctie voor de school. Voor meer informatie over de samenwerking met het Samenwerkingsverband: www.swv-vo-mhr.nl.

GO! voor Jeugd

GO! voor Jeugd, voorheen Jeugd en gezinsteam (JGT), is er voor vrijwillige hulpverlening en werkt op basis van een vraag van een jongere of van ouders/verzorgers. Op de website www.govoorjeugd.nl kunnen zij zich direct aanmelden bij GO! voor Jeugd in hun buurt. Elk team heeft een direct nummer waar zowel gezinnen als samenwerkingspartners tussen 9.00 en 17.00 uur naartoe kunnen bellen om een vraag te stellen, te overleggen of zich aan te melden. Elke school heeft een eigen contactpersoon bij GO! voor Jeugd. Voor het Ashram College in Alphen aan den Rijn is dat Gerlise Boeser, werkzaam bij GO! voor Jeugd Ridderveld. Als er vanuit het Ashram College zorgen zijn over een leerling, kan hierover anoniem worden gesproken met GO! voor Jeugd. De contactpersoon van GO! voor Jeugd sluit ook aan bij het overleg van het ZAT.

GO! voor Jeugd Ridderveld

Mevrouw G. (Gerlise) Boeser (gerlise.boeser@govoorjeugd.nl)

Bereikbaar op: tel. 088 - 2542352

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heeft u een vraag over opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft een eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school. Elke school heeft vaste contactpersonen. Als op school overleg is van een school-ondersteuningsteam kunnen medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin daaraan deelnemen.

Jeugdgezondheidszorg

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ), voorheen GGD, begeleidt de groei en ontwikkeling van kinderen en jongeren van 4 tot 19 jaar. Dat doen zij onder meer door alle leerlingen in het tweede leerjaar te onderzoeken. Met vragen over lichamelijke gezondheid, vriendschap, pesten, seksualiteit, alcohol en drugs kunnen leerlingen en hun ouders/verzorgers terecht bij de afdeling JGZ van het CJG. Meer informatie is te vinden op www.ggdhm.nl

Jongerenwebsite

Voor jongeren heeft het Centrum voor Jeugd en Gezin www.hoezitdat.info: een aparte website over studeren, geld, gezondheid, seks en meer.... Jongeren kunnen anonieme vragen stellen, ervaringen delen en lezen over anderen. Op deze Jongerensite staat ook uitleg over de gezondheidstest op school. Ook kunnen ze [Instagram.com/hoezitdat.info](https://www.instagram.com/hoezitdat.info) volgen.

Online Centrum voor Jeugd en Gezin

Veel informatie over opvoeden en opgroeien, kunt u online vinden op de website van het Centrum voor Jeugd en Gezin. Denk aan onderwerpen als gezondheid, voeding, internet, pesten, geld, alcohol, seks en meer. Meld u aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website.

Contact

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. U kunt ook online uw vraag stellen en chatten met medewerkers. Kijk voor de website van uw Centrum voor Jeugd en Gezin op www.cjghollandsmidden.nl

Meer informatie

www.cjghollandsmidden.nl – Online CJG / www.cjgcursus.nl – CJG cursussen

www.hoezitdat.info – Jongereninformatie

Jeugdverpleegkundige

Mevrouw M. (Marjolijn) van Hoeve (mvanhoeve@ggdhm.nl)

Tel. 088 - 30 832 42

Leerplichtambtenaar

De heer M. (Mark) Westfa: mwestfa@alphenaandenrijn.nl

De leerplichtambtenaar controleert de naleving van de Leerplichtwet. Daarnaast geeft de leerplichtambtenaar ing aan jongeren over het belang van naar school gaan en de gevolgen van het overtreden van de Leerplichtwet. Ook zoekt de leerplichtambtenaar samen met de school en ouders naar een oplossing bij problemen met schoolbezoek. Docenten registreren dagelijks de afwezigheid van leerlingen. Ontvangt de school geen absentiemelding, dan wordt nog dezelfde dag contact opgenomen met ouders. Bij ongeoorloofd verzuim en herhaaldelijk te laat komen kan de leerplichtambtenaar Bureau Halt inschakelen. Iedere zes weken is de leerplichtambtenaar op het Ashram College aanwezig. Leerlingen en ouders/ verzorgers kunnen binnenlopen met hun vragen.

Dyslexiescreening

Mevrouw S. (Sylvia) Soree (s.soree@ashramcollege.nl)

Dyscalculiescreening

Mevrouw M. (Marja) Guldemonnd (m.guldemonnd@ashramcollege.nl)

Beter omgaan met faalangst

Meerdere keren in het jaar wordt er een faalangstreductietraining aangeboden aan de bovenbouwleerlingen.

Sociale vaardigheidstrainingen (SOVA)

Een keer in het jaar wordt er een SOVA-training aangeboden voor de onderbouwleerlingen.

Rots en Water training

Een keer in het jaar wordt er een Rots en Water training aangeboden voor de onderbouwleerlingen.

Vertrouwenspersoon

Mevrouw E. (Esperanza) Fernandez : e.fernandez@ashramcollege.nl

Vroegtijdige schoolverlaters zonder diploma

We streven ernaar dat iedere leerling onze school verlaat met een diploma. Zoals eerder in dit hoofdstuk staat beschreven, hebben we verschillende organen binnen en buiten de school die leerlingen extra ondersteunen en begeleiden als dat nodig is. Toch kan het voorkomen dat leerlingen vroegtijdig de school verlaten, zonder een diploma .

In onderstaand overzicht staat het percentage leerlingen dat het Ashram College (Nieuwkoop en Alphen aan den Rijn) vroegtijdig zonder diploma heeft verlaten.

2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
0,5 % (10 leerlingen van in totaal 2.153 leerlingen)	0,8% * (14 leerlingen van in totaal 1.873 leerlingen)	0,7% (10 leerlingen van in totaal 1.525 leerlingen)

◦ Sinds het schooljaar 2017-2018 is ons Vavo-beleid veranderd en worden leerlingen die aan het begin van het schooljaar waarin zij bij Vavo starten 18 jaar of ouder zijn niet via de school uitbesteed. Hierdoor valt het percentage vroegtijdige schoolverlaters hoger uit dan voorgaande jaren

3.Zo doen wij dat

Instroom leerlingen

Iedere leerling op de juiste plek! Een goede overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs draagt bij aan een succesvolle schoolcarrière. Het Ashram College maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek, VO-2802. Binnen dit samenwerkingsverband werken de scholen volgens dezelfde toelatingsprocedure, die ze samen zijn overeengekomen ([zie www.swv-vo-mhr.nl](http://www.swv-vo-mhr.nl)). Het advies van de basisschool is leidend bij het bepalen van het brugklasniveau van een leerling en wij doen er alles aan om dit advies waar te maken. Over elke leerling wordt in een gesprek met de leerkracht van de basisschool alle relevante informatie verzameld, de zogenaamde warme overdracht.

Proefwerken en toetsen in de bovenbouw

Gedurende het schooljaar hebben de leerlingen een aantal toets-/SE-weeken. Het aantal is mede afhankelijk van het leerjaar waarin de leerling zit. In de bovenbouw zijn er, buiten het examenjaar, vier SE-weeken. In het eindexamenjaar zijn dat er drie. Verder bepalen tussentijdse werkstukken, presentaties, opdrachten, toetsen, overhoringen en practicumvaardigheden (bij de exacte vakken) het eindcijfer. We praten hier dan ook over een voortschrijdend gemiddelde. Er zijn duidelijke afspraken over inhaalmogelijkheden voor leerlingen die een toets met een geldige reden hebben gemist. Bovendien biedt het examenreglement voor bovenbouwleerlingen een herkansingsregeling.

Vanaf 1 oktober staat het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) op de website. Hierin staan alle procedures van het examenjaar beschreven.

Voortgang, cijfers en regels

Het document Voortgang, cijfers en regels bevat gedetailleerde informatie over alles wat met de voortgang van de leerlingen in de onderbouw te maken heeft. Deze informatie vindt u op onze website.

Overgaan of doubleren

Overgaan of doubleren? De schoolleiding neemt deze beslissing op advies van de docentenvergadering. Dit geldt ook voor de overstap naar een ander schooltype en deelname aan de Lenteschool. Doorslaggevend hierin zijn de overgangsregelingen in de onderbouw en de slaag-zakregeling in de bovenbouw.

Huiswerkbegeleiding

Het Ashram College biedt samen met Lyceo huiswerkbegeleiding en bijles aan. Deze begeleiding is voor leerlingen van alle niveaus en alle jaarlagen en wordt gegeven op het Ashram College.

Voor meer informatie over huiswerkbegeleiding en bijles kunt u terecht bij David Dutrieux: d.dutrieux@lyceo.nl. Hij is vestigingscoördinator en bijna alle dagen op school aanwezig.

Lenteschool

Leerlingen die dreigen te doubleren maar na het wegwerken van een vier of een vijf voor één vak toch over kunnen, maken kans op deelname aan de Lenteschool. De Lenteschool is een samenwerking van het Ashram College met Lyceo uit Leiden. Deelname aan de Lenteschool is niet verplicht, maar kan wel helpen om doubleren te voorkomen.

Hoe gaat de Lenteschool in zijn werk?

De extra ondersteuning vindt plaats op het Ashram College zelf. Tijdens een intensieve periode van zeven weken, werkt de leerling schoolbreed aan zijn overgang. De begeleiding wordt gegeven door een team van bijlesdocenten en studenten van Lyceo. Er wordt gewerkt in groepen van 6 tot 8 leerlingen. Tijdens de Lenteschool worden ook workshops gegeven over studievaardigheden.

Vragen en informatie

Voor vragen over de Lyceo lenteschool kunnen ouders/verzorgers en leerlingen terecht bij onze Lenteschool coördinator: David Dutrieux: d.dutrieux@Lyceo.nl

Verzuimbeleid

Op het Ashram College hebben we vaste afspraken over te laat komen en afwezigheid tijdens de lessen. We maken hierin het onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Deze afspraken zijn ook terug te vinden in het Leerlingenstatuut en onze Schoolregels. We verwachten dat afspraken voor orthodontist, huisarts, specialist etc. zoveel mogelijk buiten de reguliere schooltijden worden gemaakt.

Te laat

Leerlingen die te laat zijn moeten bij de receptie een te laat-briefje halen. De receptie en/of organisatorisch onderwijsmedewerkers (OOMS) bepalen of een leerling te laat is. Dit briefje overhandigt de leerling vervolgens aan de docent bij binnenkomst in het lokaal. Bij overmachtsituaties zoals storm en ijzel ontvangen leerlingen een geoorloofd te laat-briefje. Indien de leerling geen geldige reden heeft voor het te laat komen, dan dient hij/zij zich de volgende dag om vóór 08.00 uur op school te melden.

Als de leerling zich niet binnen vijf schooldagen heeft gemeld om 08.00 uur, stuurt de receptie de ouder(s)/verzorger(s) een mail met een reminder. Zo heeft de leerling toch nog de mogelijkheid om zich de volgende dag, na het verzenden van deze e-mail om 08.00 uur te melden. Als de leerling zich toch niet meldt, dan moet de leerling twee uur inhalen bij de Organisatorisch OnderwijsMedewerkers (OOMs). In overleg met de OOMS kan de leerling zich ook een halfuur voor aanvang van het lesuur dat hij/zij start melden bij de OOM.

3 – 6 – 9 keer te laat

Bij 3 keer te laat worden de ouders/verzorgers door de receptie gebeld / gemailld. Bij 6 keer ontvangen zij een brief van school/verzuimcoördinator en bij 9 keer te laat komen wordt automatisch de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. De leerplichtambtenaar kan in samenspraak met bureau Halt straffen opleggen.

Afwezigheid i.v.m. ziekte

Afwezigheid moet vóór 08.00 uur worden gemeld. Telefonisch via 0172 - 430 234 of per e-mail verzuim@ashramcollege.nl . Zodra leerlingen weer terugkomen naar school nemen ze een briefje mee van thuis waarin de reden en duur van de afwezigheid staan vermeld. Leerlingen die tijdens de schooldag ziek worden, melden dit persoonlijk bij de receptie.

De receptie zal bij leerlingen tot 18 jaar altijd nog telefonisch contact hebben met de ouder(s)/verzorger(s). Ook wanneer de leerling al zelf contact met thuis heeft gehad. De receptie zal vragen om de school te bellen op het moment dat de leerling veilig thuis is aangekomen. Het kan weleens voorkomen dat u telefonisch niet bereikbaar bent. De receptie kan dan de afweging maken om de leerling nog niet naar huis te laten gaan. Zij zullen dan uw voicemail inspreken met een terugbelverzoek.

Bij (repeterende) ziekmeldingen op andere momenten dan tijdens de reguliere lessen zoals bij toetsen, herkansingen, PO's, persoonlijke presentaties en/of de toetsweek bepaalt de teamleider of het verzuim geoorloofd is. De teamleider beslist ook of de leerling het gemiste schoolwerk mag inhalen of herkansen.

Overig verzuim

Ander verzuim zoals afspraken met orthodontist, tandarts, huisarts, ziekte, specialist, etc. wordt bij voorkeur per e-mail voor aanvang van de eerste les doorgegeven aan verzuim@ashramcollege.nl. Uitzondering hierop betreft Bijzonder verlof (zoals bijvoorbeeld huwelijk, uitvaart, jubileum, rij-examen) zie onder het kopje *aanvragen bijzonder verlof*. Afwezigheid telefonisch doorgeven wordt ontmoedigd vanwege drukte aan de balie. Wilt u afwezigheid toch telefonisch doorgeven, dan kunt u vóór 08.00 uur contact opnemen met de balie: 0172-430 234.

Zodra de leerling weer terugkomt naar school kan dit doorgegeven worden per e-mail aan verzuim@ashramcollege.nl of middels een briefje met daarop de reden en duur van afwezigheid, dat afgegeven wordt bij de balie.

Wij gaan er vanuit dat een afspraken bij de huisarts, tandarts, orthodontist, specialist etc. maar ook auto-/brommer-/scooterrijlessen, afrijden, certificaten e.d. **zo veel mogelijk buiten schooltijd** worden gepland. Wij begrijpen dat dit niet altijd mogelijk is. De (bijzonder) verlofbriefjes zijn bij de receptie te verkrijgen. Deze dienen vooraf ingeleverd te worden met een handtekening van de ouder(s)/verzorger(s). Afhankelijk van het verlof dient er ook ,voor het verwerken van het verlof in ons systeem, een handtekening van de OOM op de aanvraag te staan. Het is niet toegestaan om voorziene halfjaarlijkse of periodieke controles en/of afspraken e.d. in een toetsweek te plannen.

Aanvragen bijzonder verlof

Verlof om lessen te verzuimen wordt tenminste één week van tevoren schriftelijk/digitaal door ouder(s)/verzorger(s) aangevraagd bij de teamleider/OOM. De leerling kan bij de balie een bijzonder-verlof-briefje halen. Betreft het een huwelijk of jubileum dan moet er een kopie van de uitnodiging achter het Bijzonder-verlof-briefje worden gedaan. In geval van een uitvaart, een kopie van de rouwcirculaire. Bij een rijexamen een kopie van de uitnodiging van het CBR. Dit tezamen wordt ingeleverd bij de OOM.

Bij het inwilligen van verzoeken om bijzonder verlof, hanteren we de voorschriften zoals in de Leerplichtwet omschreven.

Van de lessen LO is voor een tijdelijke vrijstelling een schriftelijke verklaring van de ouders/verzorgers voldoende. De docent LO bepaalt vervolgens of de leerling wel of niet bij de les aanwezig moet zijn.

4.Voor in de agenda

Lestijden

Op het Ashram College hebben we een 50 minutenrooster. In bijzondere gevallen, korten we de lessen in tot 40 minuten. In het jaarrooster staan de dagen met een 40 minutenrooster vermeld.

50 minutenrooster		
Lesuur	Begin	Eind
1 ^e	8.30	9.20
2 ^e	9.25	10.15
Pauze	10.15	10.35
3 ^e	10.35	11.25
4 ^e	11.30	12.20
Pauze	12.20	12.50
5 ^e	12.50	13.40
6 ^e	13.45	14.35
7 ^e	14.40	15.30
8 ^e	15.35	16.20

40 minutenrooster		
Lesuur	Begin	Eind
1 ^e	8.30	9.10
2 ^e	9.15	9.55
3 ^e	10.00	10.40
Pauze	10.40	11.00
4 ^e	11.00	11.40
5 ^e	11.45	12.25
Pauze	12.25	12.55
6 ^e	12.55	13.35
7 ^e	13.40	14.20
8 ^e	14.25	15.05

Vakanties en feestdagen

Schooljaar 2020-2021

Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 t/m 26 februari 2021
Goede Vrijdag	2 april 2021
Tweede Paasdag	5 april 2021
Koningsdag	27 april 2021
Meivakantie	3 t/m 14 mei 2021
Hemelvaartvakantie	13 en 14 mei 2021
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus 2021

Jaarrooster

Op onze website en op het ouderportal vindt u de jaaragenda voor het schooljaar 2020-2021. De indeling staat in principe vast, maar het komt voor dat er in de loop van het schooljaar activiteiten aan worden toegevoegd.

Contactmomenten

Er zijn diverse momenten per schooljaar waarop ouders met coaches en/of vakdocenten in gesprek kunnen gaan. Deze momenten worden vermeld in de jaaragenda.

Toets- en bufferweken

Er zijn vier periodes per schooljaar en elke periode wordt afgesloten met een toetsweek (leerjaar 3) of een schoolexamenweek (leerjaar 4 en hoger). De leerlingen uit leerjaar 1 en 2 hebben tijdens onderstaande periodes zg. bufferdagen. Dan werken de leerlingen aan het ophalen en afronden van hun leerdoelen. Daarnaast is er ruimte voor sport- en culturele activiteiten.

Periode 1 : 2 t/m 6 november 2020

Periode 2 : 11 t/m 15 januari 2021

Periode 3 : 22 t/m 26 maart 2021

Periode 4 : 25 juni t/m 1 juli 2021

Examens schooljaar 2020 – 2021

Tijdvak I

Centraal examen: 17 t/m 25 mei 2021

Uitslag: 16 juni 2021

Tijdvak II

Centraal examen: 21 t/m 24 juni 2021

Uitslag: 2 juli 2021

Diploma-uitreikingen

Diploma-uitreiking vwo : 6 juli 2021

Diploma-uitreiking havo : 7 juli 2021

Diploma-uitreiking mavo : 8 juli 2021

5.Ouderbijdrage

Het Ashram College biedt leerlingen extra voorzieningen en activiteiten, zoals excursies, aanvullend lesmateriaal en festiviteiten. Deze behoren niet tot het reguliere lesprogramma en worden helaas niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap betaald. Het Ashram College vraagt daarom onderstaande (vrijwillige) ouderbijdrage voor deze voorzieningen en activiteiten.

Alle kosten op een rij

Leerjaar	mavo	havo	vwo
Alle leerjaren, verplicht	Schoolpas € 6,50	Schoolpas € 6,50	Schoolpas € 6,50
Alle leerjaren, vrijwillig *	Niet-gesubsidieerde kosten € 58,00	Niet-gesubsidieerde kosten € 58,00	Niet-gesubsidieerde kosten € 58,00
Alle leerjaren, vrijwillig (bijdrage op basis van afname)	Leerlingenkuis lj 1 € 10,50 Leerlingenkuis lj 2-4 € 8,50	Leerlingenkuis lj 1 € 10,50 Leerlingenkuis lj 2-4 € 8,50	Leerlingenkuis lj 1 € 10,50 Leerlingenkuis lj 2-4 € 8,50
1 (gebruik verplicht, bijdrage vrijwillig **)	Chromebook +/- € 400,00 – € 500,00 (dit is een eenmalige uitgave. Gebruik betreft ook de opvolgende leerjaren)	Chromebook +/- € 400,00 – € 500,00 (dit is een eenmalige uitgave. Gebruik betreft ook de opvolgende leerjaren)	Chromebook +/- € 400,00 – € 500,00 (dit is een eenmalige uitgave. Gebruik betreft ook de opvolgende leerjaren)
3 (verplichte deelname, bijdrage vrijwillig ***)	4 culturele activiteiten in het kader van het vak CKV. Kosten afhankelijk van de gekozen activiteiten		
4 (verplichte deelname, bijdrage vrijwillig ***)		6 culturele activiteiten in het kader van het vak CKV. Kosten afhankelijk van de gekozen activiteiten	8 culturele activiteiten in het kader van het vak CKV. Kosten afhankelijk van de gekozen activiteiten

De (vrijwillige) ouderbijdrage is met instemming van de oudergeleding van de MR vastgesteld.

***) Toelichting vrijwillige ouderbijdrage**

De ouderbijdrage wordt gesplitst in een verplicht deel en een vrijwillig deel. Het verplichte deel bestaat uit de bijdragen voor de kluisjes (bij ingebruikname) en de leerlingenpas, het vrijwillige deel bestaat uit alle overige kosten voor niet gesubsidieerde zaken.

Kluisjes

Het Ashram College stelt kluisjes ter beschikking om de materialen die niet nodig zijn tijdens een les tijdelijk op te kunnen bergen. Ouders/verzorgers en leerlingen hebben een keuze in het afnemen van een kluisje. De verplichting is echter, indien men een kluisje heeft afgenomen, dat de huur van het kluisje wordt betaald. In het eerste jaar betaalt de leerling € 2,-- extra in verband met de aanloopkosten (code aanvragen, nieuwe sloten, administratie etc.). De bijdrage voor de kluisjes is € 8,50. In het eerste jaar is dit bedrag € 10,50. Aan het eind van de schoolloopbaan moet de leerling de kluisleutel inleveren.

Pasjes

Als een leerling nieuw op school komt, wordt er een schoolpasje aangemaakt. Dit schoolpasje is noodzakelijk om te kunnen zien of een leerling, bij controle, op het Ashram College zit. Tevens kan de schoolpas worden gebruikt voor consumptiedoeleinden en kopieerwerk. Men kan de pas opladen met een geldbedrag. Bij verlies dient een nieuw exemplaar te worden aangevraagd bij de leerlingenadministratie. De kosten voor vervanging bedragen € 7,50.

Overige niet gesubsidieerde kosten

Wij vragen aan ouders/verzorgers een (vrijwillige) bijdrage van € 58,00 om de kosten te dekken die het onderwijs en het welzijn van de leerlingen bevorderen maar die niet door de reguliere overheidsbekostiging worden gesubsidieerd. Dit bedrag is als volgt opgebouwd:

- € 45,50: *excursies en overige schoolactiviteiten*, zoals diploma-uitreiking, introductieprogramma en schoolfeesten

- € 5,50: *kosten bibliotheek*

Het Ashram College biedt de service om via de eigen schoolbibliotheek met de schoolpas boeken te lenen. De collectie is uiteraard afgestemd op de verplichte leeslijsten van de talen.

- € 7,00: *SportMix*

In de bovenbouwklassen hanteren we voor het vak lichamelijke opvoeding een sportkeuzeprogramma. Leerlingen schrijven zich in voor een sport naar keuze en verdiepen zich gedurende een periode in deze sport. De kosten voor dit sportkeuzeprogramma worden omgeslagen over alle leerjaren.

Chromebook in de klas: aanschaf, verzekeringen en alternatieven

Op het Ashram College maken we gebruik van digitale methodes voor de lessen. We werken daarvoor met een Chromebook. Een Chromebook is een laptop waarbij de leerlingen volledig in de 'cloud' werken. Om in de cloud te kunnen werken, krijgt elke leerling toegang tot een eigen account, waarop alles wat hij/zij maakt automatisch wordt opgeslagen. Het grote voordeel van het werken in de cloud is dat je vanaf elke laptop, tablet of telefoon kunt inloggen om bij je bestanden te komen. Dus als je op een Chromebook van iemand anders inlogt met je gegevens, heb je de beschikking over dezelfde bestanden. Ook kun je met behulp van een Chromebook goed samenwerken met een klasgenoot als dat nodig is. Voor het werken met een Chromebook is het essentieel dat je de beschikking hebt over een internetverbinding. Dat betekent dat elke leerling een Chromebook nodig heeft om het onderwijs te volgen.

***Zelf een Chromebook aanschaffen*

Het Chromebook bestelt u via onze leverancier Smart2Scool. Wij hebben als Chromebook gekozen voor de ASUS C204MA, als Non-Touch en Touch, of de C214MA 2-in-1 met Touchscreen die ook als tablet te gebruiken is door zijn 360 graden flipscherm. Indien u het Chromebook niet via school bestelt maar elders aanschaf, geldt dat een uitvoering met 4 GB RAM & 32GB opslag de minimale vereisten zijn voor het gebruik op school. Bij schade aan het Chromebook zult u zelf voor vervanging moeten zorgen. Heeft u een Chromebook via onze leverancier besteld, dan kan uw kind bij schade gebruik maken van een leen-Chromebook van school. Zo'n leen-Chromebook is ook beschikbaar voor uw kind, indien u geen Chromebook aanschaf. Dit Chromebook kan echter niet mee naar huis. Leen-Chromebooks zijn beperkt aanwezig.

Verzekering

Bij de aanschafprijs van het Chromebook zit ook de Smart2Scool verzekering inbegrepen. Deze verzekering biedt een oplossing bij het ontstaan van eventuele schade en/of diefstal na braak en voor het behandelen van garantieclaims. Schade aan een Chromebook tijdens het gebruik is niet uitgesloten. Denk bijvoorbeeld aan schade ontstaan tijdens leswisselingen, het vervoer naar school of het onverhoopt laten vallen. Het ongewenste gevolg is dat uw zoon of dochter gedurende de periode van herstel of vervanging het Chromebook niet kan gebruiken. Smart2Scool is hiervoor het centrale aanspreekpunt en behandelt alle claims. Met bewijs van schademelding is er op school een leenapparaat verkrijgbaar.

Voor meer vragen of informatie over het bestellen of de verzekering verwijzen wij u door naar Smart2Scool. Zij zijn bereikbaar van maandag t/m vrijdag van 9.00 tot 17.00 uur via info@smart2scool.nl of 088-0071007

Geen Chromebook aanschaffen?

In dat geval is het mogelijk dat de leerling gebruik maakt van een leenexemplaar van school. Dit Chromebook kan echter niet mee naar huis en dient bij aanvang van de lesdag opgehaald te worden en aan het eind van elke lesdag te worden ingeleverd. Voor het gebruik van een leenexemplaar worden geen kosten in rekening gebracht maar er moet wel een gebruikersovereenkomst getekend worden, om eventuele schade te verhalen op de gebruiker.

Stichting Leergeld

Het kan zijn dat uw financiële situatie het niet toelaat om een Chromebook aan te schaffen of maandelijks af te betalen. Wij kunnen u dan begeleiden met een aanvraag bij Stichting Leergeld. Meer informatie over deze stichting kunt u vinden op: <https://www.elkinddoetmee.nl>

****Culturele activiteiten voor het vak CKV*

In 3 mavo, 4 havo en 4 vwo doen de leerlingen 4 à 8 culturele activiteiten in het kader van het vak CKV. De kosten hiervoor zijn afhankelijk van de keuze die de leerling zelf maakt. Sommige activiteiten (bepaalde musea) zijn gratis, maar een theatervoorstelling niet. Een gemiddeld bedrag per activiteit van € 15,00 euro is een goed uitgangspunt. Deze activiteiten zijn een wettelijk verplicht onderdeel van het examenprogramma van CKV.

De bijzondere excursies van kunstvakken in de bovenbouw (Amsterdam, Den Haag) worden betaald door het Ashram College, m.u.v. reiskosten en eventueel lunch of diner.

Cambridge English en DELF

Het Ashram College biedt leerlingen de mogelijkheid om zich, naast de reguliere lessen Engels en Frans, verder te verdiepen in deze twee talen.

Cambridge English

Cambridge English is voor leerlingen uit de voorexamenklassen en 4 vwo en is bedoeld als voorbereiding op de internationaal erkende Cambridge Certificaten. Op het Ashram College bieden we twee niveaus aan: Cambridge English First en Cambridge English Advanced. Cambridge English wordt aangeboden als extra les naast de reguliere lessen. Vele onderwijsinstellingen, ministeries, werkgevers, overheidsorganen en professionele organisaties verspreid over de hele wereld erkennen de Cambridge certificaten. Het certificaat is absoluut een toegevoegde waarde voor de vervolgopleiding.

Aan Cambridge English zijn de volgende kosten verbonden*:

- Cambridge, niveau FCE: kosten boek € 50,00, kosten examen € 220,00
- Cambridge, niveau CAE: kosten boek € 50,00, kosten examen € 242,00

DEL F (Frans)

DEL F staat voor Diplôme d'Etudes en Langue Française en is een officieel diploma van het Franse Ministerie van Onderwijs. Het diploma is een internationaal erkend bewijs van het taalniveau.

DEL F is bedoeld voor leerlingen uit 5 vwo maar het is ook mogelijk om in 3 vwo Frans af te sluiten met het behalen van een certificaat op A2 niveau.

We bieden DEL F aan op drie niveaus: DEL F A2, B1 en B2. B1 sluit het beste aan bij het niveau van 5 vwo. B2 is voor de leerling die het Frans al heel goed beheerst.

Aan DEL F zijn de volgende kosten aan verbonden:

- DEL F, niveau A2: kosten examen € 85,00
- DEL F, niveau B1: kosten examen € 115,00
- DEL F, niveau B2: kosten boek € 28,00 (richtprijs), kosten examen € 130,00

Wiskunde D

Leerlingen met wiskunde B die als extra vak wiskunde D in hun pakket kiezen, betalen daarvoor € 150,-- (leerlingen uit 4 en 5 vwo, 4 en 5 havo) of € 75,-- (leerlingen uit 6 vwo)

**) Alle genoemde bedragen onder voorbehoud van tussentijdse wijzigingen.*

Facturen

Het Ashram College stuurt al haar facturen digitaal en maakt daarvoor gebruik van WIS Collect.

U krijgt de facturen via e-mail toegestuurd met daarin een link naar het betaalproces. U kunt daarbij kiezen om via iDEAL of via overboeking te betalen. Tevens zijn er mogelijkheden om betalingen in termijnen te voldoen.

Betalingsregelingen

School

Is het door omstandigheden niet mogelijk om aan bepaalde financiële verplichtingen te voldoen, dan is het mogelijk om met school een betalingsregeling te treffen. Neem dan contact op met de financiële administratie, per mail factuur@ashramcollege.nl of telefonisch: 0172 - 430 234. Ook is het mogelijk om in termijnen te betalen.

Gemeente

Niet iedereen kan alle kosten even makkelijk betalen. Er zijn gemeenten die een speciale vergoeding hebben voor schoolkosten, zoals voor een schoolkamp of leermiddelen. Vraag bij uw gemeente na of er een vergoedings- of kortingsregeling is voor ouders/verzorgers met een laag inkomen.

6.Organisatie

Iedere schooldag zet een team van deskundige mensen zich in om het onderwijs op het Ashram College mogelijk te maken. Natuurlijk zijn dit in de eerste plaats de docenten en de schoolleiding van het Ashram College. Maar achter de schermen is ook een groep Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP) actief, zoals administratief medewerkers, conciërges, toezichthouders en ICT-medewerkers.

College van Bestuur en Raad van Toezicht

Het College van Bestuur (CvB) bestuurt de Katholieke Stichting Ashram College. Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht (RvT). De Raad van Toezicht heeft tot taak toezicht te houden op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken. Tevens oefenen zij taken en bevoegdheden uit die in de statuten aan de Raad zijn opgedragen of toegekend. Op het gebied van de dagelijkse leiding, onderwijs, organisatie en leerlingenzaken wordt het College van Bestuur bijgestaan door de locatiedirecteur en de teamleiders.

College van Bestuur (CvB) a.i.

De heer P.K. (Piet) Janssen

De heer G.W. (Bert) van Leeuwen

Raad van Toezicht (RvT)

De heer R. (Raymond) Blessing (*voorzitter*)

Mevrouw S. (Simone) Groen-van der Linden

De heer K. (Kees) Gordijn

De heer R. (Rieks) Warendorp Toringa

Postadres: Postbus 693, 2400 AR Alphen aan den Rijn

Schoolleiding

Locatiedirecteur

De heer A. (André) Hol

Teamleiders

Leerjaar 1 en 2

Mevrouw T. (Tessa) Elferink

3 en 4 mavo, 3 havo en 3 vwo

De heer T. (Thijs) van Seggelen

4 en 5 havo, 4, 5 en 6 vwo

De heer R. (Reindert) Brouwer

Medezeggenschapsraad

Het Ashram College heeft een medezeggenschapsraad (MR) die meedenkt, adviseert en initiatief neemt met betrekking tot schoolzaken. De MR levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op onze school. De MR telt maximaal twaalf leden en bestaat uit vertegenwoordigers van het ondersteunend personeel, docenten, ouders/verzorgers en leerlingen. De MR heeft regelmatig, eens in de zes à acht weken, overleg met het schoolbestuur. De MR brengt advies uit aan het schoolbestuur over bepaalde onderwerpen. Bovendien zijn er ook zaken waar de MR een instemmingsrecht heeft. Deze rechten zijn in de Wet medezeggenschap op scholen (Wms) vastgelegd.

Personeelsgeleding

De heer P. (Peter) de Boer, mevrouw A. (Anja) Krouwel, mevrouw M. (Marianka) Lokers, de heer T. (Ton) van Vliet, mevrouw T. (Tineke) Hogeveen, mevrouw J. (Johanna) van Mücke en mevrouw M. (Marijke) Westerman (voorzitter)

Oudergeleding

De heer IJ. (IJsbrand) Eilers (plaatsvervangend voorzitter)

Mevrouw L. (Laura) Geurtsen

Vacature

Leerlinggeleding

Youri Ouwerkerk

Marije Stigter

Vacature

Ambtelijk secretaris/notulist: mevrouw A. (Ans) Bontekoe

Ouderklankbordgroepen

Er zijn ouderklankbordgroepen die twee tot drie keer per jaar bijeenkomen. Deze klankbordgroepen zijn met name bedoeld om ouders feedback te vragen over het functioneren van de school. Welke zaken gaan goed, wat kan er verbeterd worden, welke verwachtingen zijn er ten aanzien van de school? Maar ook wordt er bijvoorbeeld gepraat over een thema als social media. Hoe vinden ouders dat de school hiermee omgaat en waar lopen ouders van jongeren zelf tegenaan?

Leerlingenraad

In schooljaar 2016-2017 is de leerlingenraad opgericht. De leerlingen spreken regelmatig, onder leiding van de teamleiding, over zaken die het onderwijs betreffen. Ook worden leerlingen van de leerlingenraad betrokken bij sollicitatieprocedures, studiedagen en werkgroepen.

Klachten over onderwijs en becijfering

Klachten, bijvoorbeeld over cijfers, straf of begeleiding, worden in de meeste gevallen in goed overleg met alle betrokkenen afgehandeld. Ouders of leerlingen die overwegen om toch een schriftelijke klacht in te dienen, kunnen voor advies over de procedure en/of de formulering terecht bij de vertrouwenspersoon van onze school. De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt of dat de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht. De vertrouwenspersoon kan iemand adviseren en ondersteuning bieden.

U kunt de vertrouwenspersoon rechtstreeks benaderen, maar u kunt ook eerst met de contactpersoon van de school contact opnemen:

- Contactpersoon: mevrouw A. (Annelies) Kwantes
- Vertrouwenspersoon: mevrouw E. (Esperanza) Fernandez

Een klacht kan schriftelijk ingediend worden bij het bevoegd gezag van het Ashram College:

College van Bestuur
t.a.v. mevrouw A. (Annelies) Kwantes
Postbus 693
2400 AR Alphen aan den Rijn

Of per e-mail: bestuur@ashramcollege.nl

Het Ashram College heeft, met instemming van de MR, een klachtenregeling vastgesteld. Deze regeling is in te zien op de website van het Ashram College www.ashramcollege.nl, onder Bestuur en schoolleiding - Kwaliteit.

Intimidatie, geweld, discriminatie

Bij klachten met betrekking tot seksuele intimidatie, fysiek en psychisch geweld en discriminatie is het mogelijk om contact op te nemen met het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs (tel. 0900 111 31 11). De school beschikt over counselors voor leerlingen (zie ook hoofdstuk Leerling in beeld) en een vertrouwenspersoon voor medewerkers.

Examenzaken

Klachten met betrekking tot examenzaken kunnen worden gemeld bij de teamleider en vervolgens bij de voorzitter of secretaris van de examencommissie. Examensecretarissen in Alphen aan den Rijn zijn de heer B. (Björn) Klaassen Bos (mavo) en de heer H. (Henk) Wiegant (havo en vwo).

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs kunt u bereiken via het contactformulier op de website www.onderwijsinspectie.nl. Vragen over het onderwijs kunt u stellen via Loket Onderwijsinspectie: 088-669 60 60.

AVG

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) heeft gevolgen voor het onderwijs. Op basis van de AVG hebben wij nieuw informatiebeveiligings- en privacybeleid opgezet. Ook is er een AVG-functionaris aangesteld.

Op het Ashram College gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze school. In dit reglement staat beschreven hoe we omgaan met leerlingengegevens en wat de rechten zijn van u en uw kind. Dit reglement is met instemming van de medezeggenschapsraad vastgesteld.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens van onze leerlingen als dat nodig is voor het begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders, zoals bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren docenten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over uw kind, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. We registreren bijzondere persoonsgegevens als dat nodig is voor de juiste begeleiding van uw kind, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De gegevens en de vorderingen van uw kind worden bijvoorbeeld opgeslagen in ons digitale administratiesysteem SOM. Dit programma is beveiligd net als andere programma's waar we mee werken. Toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze organisatie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld uw kind te identificeren als hij of zij inlogt. Wij hebben met de leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de gegevens van uw zoon of dochter alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Deze afspraken worden in een aparte bewerkersovereenkomst met de leveranciers vastgelegd. Misbruik door de leverancier wordt op die manier voorkomen. U heeft het recht om de gegevens van en over uw kind in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moeten wij de informatie corrigeren. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Voor vragen hierover kunt u contact met ons opnemen via privacy@ashramcollege.nl.

7.Cijfers en Resultaten

Het Ashram College vindt het belangrijk om ouders, leerlingen, basisscholen en andere geïnteresseerden te informeren over de onderwijsresultaten.

In het project Vensters VO van de VO-raad (sectororganisatie voortgezet onderwijs) presenteren scholen in het voortgezet onderwijs hun schoolprestaties. Dit wordt gedaan aan de hand van twintig thema's, waaronder examencijfers, onderwijstijd, veiligheid en financiën. De scholen stellen hun gegevens beschikbaar via www.scholenopdekaart.nl. De resultaten kunnen zo gemakkelijk met elkaar vergeleken worden. Ook het Ashram College maakt op deze wijze zijn gegevens voor iedereen toegankelijk. De informatie, afkomstig van het ministerie van Onderwijs, de Onderwijsinspectie en van onze school zelf, dient als basis voor het gesprek dat wij voeren met ouders en andere belanghebbenden over de kwaliteit van het onderwijs.

Ook via de website van het Ashram College is *Scholen op de kaart* te bereiken. Er is daarnaast ook de mogelijkheid om door te klikken naar de website van de Onderwijsinspectie; hier kunt u per vestiging en per schoolsoort de resultatenoverzichten van het Ashram College bekijken.

[illegible]