

Aan onze leerlingen (m.u.v. eindexamenleerlingen)
en hun ouder(s)/verzorger(s)

Alphen aan den Rijn, 12 mei 2020

Beste leerling, ouder(s)/verzorger(s),

We hebben er bijna twee maanden afstandsonderwijs op zitten nadat het kabinet op 15 maart jl. besloot dat de scholen gesloten moesten worden. Inmiddels hebben de basisscholen de deuren voor hun leerlingen weer geopend en kijken ook wij vooruit naar het moment dat we weer leerlingen op school kunnen ontvangen.

Onderwijs na 1 juni

Scholen in het voortgezet onderwijs bereiden zich voor om vanaf 2 juni fysiek onderwijs op te starten. Van de VO-raad hebben we een praktische uitwerking ontvangen waarmee we ons kunnen voorbereiden op de heropening. Ons meest reële scenario is een combinatie van onderwijs op school en onderwijs op afstand. We zullen hierbij voortdurend oog houden voor de balans tussen ambitie en realiteit.

Onze uitgangspunten blijven daarbij overeind staan: we richten ons in deze omstandigheden nadrukkelijk op de pedagogische relatie, de voortgang binnen alle vakken en het besef dat de omstandigheden om het onderwijs te volgen en uit te voeren per gezin of collega verschilt.

Aanvullingen op de overgangsregeling

De maatregelen als gevolg van het coronavirus hebben geleid tot een andere uitvoering van ons onderwijs. Als gevolg daarvan hebben we de overgangsregeling en de wijze waarop we omgaan met het beoordelen van het niveau van uw kind onder de loep genomen. In de bijlage gaan we hier verder op in.

Leerjaar 3 havo / 3 vwo, profielgericht werken

De leerlingen uit 3 havo en 3 vwo zijn nu drie weken profielgericht aan het werk. Door het enkel volgen van profielvakken en uit gesprekken met de coaches blijkt dat er bij de meeste leerlingen ruimte is ontstaan voor intensivering van de vakken. Omdat het roostertechisch niet mogelijk is om meer contactmomenten te creëren, hebben de vakdocenten van deze klassen de opdracht gekregen om de studielast te verhogen. U kunt daarbij bijvoorbeeld denken aan:

- inhalen van eventuele achterstanden (in essentiële stof);
- verdieping aanbrengen in de opgegeven stof (ter voorbereiding op leerjaar 4);
- start maken met behandelen van stof/vaardigheden leerjaar 4 om de overstap te bevorderen.

Uiteraard kan dit per vak, klas en leerling verschillen en zal er altijd gekeken worden naar wat mogelijk is om te voorkomen dat het in deze situatie ten koste gaat van uw kind. Er zal een duidelijke afstemming zijn met leerling, vakdocent en coach.

Traject bovenbouwklassen

De afgelopen weken is veel tijd en energie gestoken in een goede opzet voor het afronden van het schoolexamen voor examenklassen. We begrijpen dat leerlingen en ouders van bovenbouwklassen daardoor nog vragen hebben over de overgang en het afronden van nog openstaande PTA-onderdelen. *Komt er bijvoorbeeld nog een toetsweek? Worden toetsen uit de derde periode volgend jaar afgenomen of komen deze te vervallen? En gaat de laatste toetsweek door nu vanaf 2 juni scholen weer beperkt open gaan?* Allemaal terechte vragen. Ouders en leerlingen uit de voorexamenklassen en 4 vwo krijgen hier de komende weken meer duidelijkheid over. Deze en volgende week gebruiken we eerst om een aantal zaken uit te werken. Natuurlijk houden we ook nu weer rekening met de vele verschillende situaties waarin leerlingen zich bevinden. Graag benadrukken we nog dat het van groot belang is dat leerlingen in de bovenbouw actief bij hun schoolwerk betrokken blijven. Voor veel van de leerlingen is volgend schooljaar immers het examenjaar.

Resultaat leerling-enquêtes

Op 14 april hebben we een tweede evaluatie onder leerlingen uitgezet om te polsen hoe het onderwijs op afstand verloopt. We zien daarin terug dat steeds meer leerlingen vertrouwd raken met deze nieuwe vorm van onderwijs. De aanpassingen (nieuw rooster, werkwijzers per vak en strakkere afspraken) die we begin april hebben doorgevoerd, hebben de tevredenheid over de gang van zaken vergroot. Het overgrote merendeel van de leerlingen geeft aan dat het onderwijs op afstand goed gaat. Ook hebben we de tips die sommige leerlingen gaven besproken en in sommige gevallen doorgevoerd. We willen alle leerlingen bedanken voor de waardevolle input die ze hebben gegeven.

En verder

Tessa Elferink begint volgende week weer met haar werkzaamheden als teamleider onderbouw. Lucien Schoonwater die de werkzaamheden van Tessa gedurende haar zwangerschapsverlof heeft overgenomen, blijft tot het einde van het schooljaar aan onze school verbonden.

Leerlingen en ouders die in de buurt van de Preludeflat aan de Concertweg wonen, zal het niet zijn ontgaan: de gevel van het flatgebouw is opgesierd met een prachtig graffiti kunstwerk met als thema '75 jaar vrijheid'. Twee van onze leerlingen hebben daarvoor de basis geleverd: Naomi Bosma en Nancy Heemskerk. Ze mogen trots zijn op het resultaat; wij zijn dat ook!

Ten slotte

Hoe ons onderwijs er na 1 juni uit zal zien, daarover houden wij u uiteraard op de hoogte.
Tot die tijd blijven we ons inspannen voor goed onderwijs voor onze leerlingen.

Met vriendelijke groet,
Namens de schoolleiding



André Hol
Vestigingsdirecteur Ashram College Alphen aan den Rijn

Bijlage: aanvulling overgangsregeling in tijden van corona

Aanvulling Overgangsregeling in tijden van corona

Ashram College

mei 2020

Ander onderwijs vraagt om aanpassingen

De maatregelen als gevolg van het coronavirus hebben geleid tot een andere uitvoering van ons onderwijs. En als gevolg daarvan willen we ook goed kijken naar de overgangsregeling en de wijze waarop we omgaan met het beoordelen van het niveau van uw kind. Want hoe dit unieke schooljaar ook verder gaat verlopen: er start in september 2020 een nieuw schooljaar, er vertrekken leerlingen met een diploma, er komen leerlingen uit groep 8 naar het voortgezet onderwijs en we zorgen voor een passend vervolg voor uw kind.

Onze uitgangspunten blijven overeind staan: we richten ons in deze omstandigheden nadrukkelijk op de pedagogische relatie, de voortgang binnen alle vakken en het besef dat de omstandigheden om het onderwijs te volgen en uit te voeren per gezin of collega verschilt.

Waar staan we?

- Uw kind heeft tot 13 maart 2020 regulier onderwijs gevolgd op school.
- Uw kind heeft tot 13 maart cijfers en beoordelingen ontvangen.
- In het contact met de coach of mentor is met veel ouders en leerlingen al gesproken over de voortgang en hoe zich dit verhoudt tot overgang en/of determinatie.
- Ook zijn er met een aantal ouders en leerlingen afspraken gemaakt over de voortgang en acties die nodig zijn om doelen te behalen.

Zes weken onderweg

We bieden het onderwijs nu op afstand aan. Docenten houden op verschillende manieren de voortgang van uw kind in de gaten. Dat kan via diagnostische toetsen en werkstukken maar ook door het volgen van de voortgang en werkhouding van uw kind, via digitale methodes en het aanleveren van bewijsmateriaal.

Samenvattend

We hebben een voorlopig beeld voor het beste vervolg voor uw kind. Dat beeld zal op korte termijn via de coach of mentor met u worden gedeeld.

Ook via ons onderwijs op afstand werken we aan de te behalen doelen **en** zijn we in staat om te oordelen over het werk, inzet en de capaciteitsontwikkeling van uw kind. Daarbij realiseren we ons dat de wijze van interpretatie van deze oordelen minder objectief is dan in de reguliere schoolse situatie. En dus vraagt het om een aanvulling op onze overgangsregeling.

Overgangsregeling

De huidige *overgangsregeling blijft het uitgangspunt*. De overgangsregeling 2019-2020 (*Voortgang, Cijfers & Regels ljr 1-3*) en het Examenreglement & PTA 2019-2020 vindt u in haar geheel op de [website](#) van onze school.

Voor 2019-2020 geldt:

- De docentenvergadering brengt zoals gewoonlijk aan het einde van het schooljaar een advies uit aan de schoolleiding en die beslist over de overgang.
- Alle leerlingen krijgen de kans zich te verbeteren in de weken van onderwijs op afstand *en* in de situatie waarin we lopende dit schooljaar weer naar school gaan.
- Leerlingen worden bevorderd als ze in de ogen van de docententeam startbekwaam zijn voor een start in het volgend schooljaar *of* als men de overtuiging heeft dat de opgelopen achterstand tijdens het volgend schooljaar kan worden ingelopen.
- Alle leerlingen die voldeden aan de overgangsregeling op 13 maart **en** die tijdens het onderwijs op afstand naar tevredenheid van de docenten zijn blijven werken aan hun voortgang zijn **over** naar het volgende leerjaar.
- Alle leerlingen die op 13 maart nog niet voldeden aan de overgangsregeling worden benaderd door de coach of mentor. Met hen worden afspraken gemaakt over toetsen en werkstukken die bepalend zullen zijn voor hun overgang en het advies vanuit de docentenvergadering.
- Voor de leerlingen van havo 3 en vwo 3 wordt t.a.v. de overgang gekeken naar de vakken binnen de profielkeuze.
- Voor de PTA-onderdelen van de leerlingen in de bovenbouwklassen wordt een werkwijze van afname ontwikkeld die samenhangt met de mogelijkheid om weer onderwijs aan te bieden en toetsen af te nemen op school vanaf 2 juni a.s.
- In alle situaties waarin deze aanvulling op de overgangsregeling 2019-2020 niet voorziet, vindt maatwerk plaats en beslist de schoolleiding.

Voorbeeld leerjaar 1 en 2 - Rosa

Rosa uit leerjaar 2 havo stond er goed voor op 13 maart. Voor bijna alles stond ze op gevorderd of expert. In het driehoeksgesprek met haar ouders is gesproken over een doorstroom naar 3 vwo. Dat is ook meegenomen in haar voorlopige advies. De coach zal bij vakdocenten navraag doen over haar werkhouding en prestaties in de afgelopen weken van onderwijs op afstand. De coach neemt de afspraken met Rosa en ouders en de beeldvorming mee naar de docentenvergadering. Dat advies is vooraf bekend bij Rosa en haar ouders.

Voorbeeld 3 havo en 3 vwo - Kenneth

Kenneth uit 3 havo had op 13 maart nog twee tekortpunten in de kernvakken. Bij de leerdoelen zat hij voor bijna 80% op gevorderd of expert en verder was er een tekort bij geschiedenis. Er moet door de coach samen met Kenneth worden gekeken naar zijn werkhouding tijdens het onderwijs op afstand, een plan met de vakdocent om dat tekort binnen de kernvakken weg te werken en in overleg met zijn vakdocenten aan de slag om die 80% alsnog te halen. Brengt hij dat tot een goed einde vanuit huis of straks deels op school, dan zal een positief advies van de docentenvergadering leiden tot overgang naar 4 havo. De variant waarin Kenneth het laat lopen en de afspraken niet nakomt met vakdocenten is ook aanwezig; dan kan de vergadering besluiten dat doubleren een betere optie is.

Voorbeeld voorexamenklassen / 4 vwo - Safouan

Safouan uit 4 vwo staat er niet goed voor. Hij is slecht gestart, maar haalde na de kerstvakantie weer goede cijfers. Met de huidige lijst kan hij echter niet over. Teveel tekorten. De mentor zal met Safouan afspraken maken over de vakken waar hij zich echt moet verbeteren. Hij moet contact leggen met de vakdocenten. Voor de PTA-onderdelen komt de school nog met een werkwijze. Maar Safouan heeft nog kansen en kan op afstand (en mogelijk vanaf 2 juni deels op school) werken aan het ophalen van cijfers vanuit de instructie van vakdocenten. Wanneer de docentenvergadering aan het einde van het schooljaar bepaalt dat Safouan kansrijk is in het volgende leerjaar, kan hij alsnog worden bevorderd.

Hoe nu verder?

- Mentoren en coaches treden binnenkort in contact met u over het advies en de voortgang van uw kind.
- Het is van belang dat uw kind actief blijft deelnemen aan het onderwijs op afstand.
- We geven zo goed mogelijk invulling aan het onderwijs op dit moment en blijven daarbij uw kind goed volgen en staan daarbij in contact met u.
- We nemen aan het eind van het schooljaar een besluit over de overgang van uw kind.
- We denken na over de inhoud en de vorm van onderwijs vanaf september 2020, maar ook over het onderwijs dat nodig is wanneer uw kind na de zomervakantie weer naar school komt.
- Als de school vóór de zomervakantie weer open gaat, doen we dat vanuit afspraken met personeel en de ouderklankbordgroep.
- We blijven u informeren over en bevragen op de uitvoering van ons onderwijs op afstand.