

## Protocol Geoorloofd Verzuim (1/2)

		ZIEKTE					
Bijlage/rapportage	Situatie	Receptie	Verzuimcoördinator (VC)	Mentor	OOM	TL	GGD/JGZ
Melding herstelbrief	Incidentele ziekmelding <i>Ziekmelding tijdens de les</i>	Registreren in SOM (Bij 1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> jaars: contact opnemen met ouders) Melding herstelbrief meegeven					
SOM rapportage >5 dagen	> 5 aaneengesloten schooldagen		Signaleert en informeert mentor en OOM	Neemt contact op met de ouder/verzorger Informeert hoe het gaat en maakt afspraken over wanneer de leerling weer op school komt Maakt gespreksnotitie in SOM	Checkt of mentor de juiste acties heeft ondernomen		
SOM rapp frequent ziekteverzuim	> 3 x in een kwartaal Of >10 dagen aaneengesloten of de ziekmelding is reden tot zorg  <i>Bij geen toestemming voor aanmelden of niet verschijnen ouders bij SVK</i>		Signaleert en informeert mentor en OOM	Neemt contact op met ouders, informeert hoe het gaat en vraagt toestemming om leerling te melden bij GGD-JGZ Maakt gespreksnotitie in SOM Informeert teamleider	Overlegt met ZOCO en VC	Beslist over aanmelding bij schoolverpleegkundige	
M@ZL formulier GGD						Meldt aan bij GGD via M@ZL formulier	Neemt contact op met ouders en leerlingen Koppelt terug naar VC
			Informeert OOM			Beslist over aanpassen onderwijsprogramma	
Melding DUO Brief ouders			Meldt bij DUO en Informeert ouders		Informeert VC	Beslist over melding DUO	

Melding DUO Brief ouders	<i>Bij vermoeden achterliggende problematiek</i>		Meldt bij DUO en informeert ouders		Overlegt met ZOCO en VC	Beslist over melding DUO	
-----------------------------	--	--	---------------------------------------	--	----------------------------	--------------------------	--

## Protocol Geoorloofd Verzuim (1/2)

SCHORSING & VERWIJDERING						
Bijlage/rapportage	Situatie	Verzuimcoördinator	Mentor/vakdocent	Bevoegd gezag	OOM	TL
Meldingsformulier schorsing & verwijdering	Schorsing (max. 5 dagen)	Meldt IIn bij DUO en LP Maakt notitie in SOM		Bepaalt strafmaat en ondertekent schorsings-brief		Heeft gesprek met ouders en IIn en stelt brief op Informeert VC Informeert mentor Maakt melding bij Onderwijsinspectie Maakt melding in SOM
Meldingsformulier schorsing & verwijdering	Verwijdering van school	Meldt IIn bij DUO en LP Maakt notitie in SOM Informeert receptie		Ondertekent verwijderingsbrief		Heeft gesprek met ouders en IIn en stelt brief op Informeert VC Informeert mentor Maakt melding bij Onderwijsinspectie Maakt melding in SOM
Verwijderingsbrief	Uit de les verwijderd  (receptie geeft verwijderings-brief aan IIn)		Mentor ontvangt verwijderingsbrief van IIn. en maakt gespreksnotitie in SOM Betreffende vakdocent heeft zsm contact met ouders en maakt gespreksnotitie in SOM			
SOM rapportage verwijdering	6x uit de les verwijderd	Signaleert en neemt contact op met mentor en informeert OOM	Neemt contact op met ouders, meldt verwijderingen en neemt protocol/regels door Maakt gespreksnotitie in SOM		Analyseert de verwijderingen en roept eventueel, in overleg met mentor, leerling (en ouders) op voor een gesprek over eventuele vervolgacties	

## Protocol Ongeoorloofd Verzuim (2/1)

		TE LAAT				
Bijlage/rapportage	Situatie	Receptie	Verzuimcoördinator	Mentor	OOM	TL
	Te laat <i>Geoorloofd</i>	Geeft geoorloofd te laat briefje af				
	Te laat <i>Ongeoorloofd</i>  <i>Niet om 8.00 uur gemeld</i>  <i>Weer niet gemeld</i>	Maakt notitie in SOM; volgende schooldag voor 08.00 uur melden  Stuurt een mail naar ll. en naar ouders: volgende schooldag alsnog melden		Belt ouders en maakt afspraak met lln over in te halen uren	Haalt de lln uit de klas en geeft waarschuwing Checkt of mentor de juiste acties heeft ingezet	
Standaardmail 3x te laat	3x te laat	<i>(Bij 3x binnen 2 maanden)</i> Neemt contact op met ouders; wijst op 3/6/9 procedure				
SOM-rapportage brief 6x te laat	6x te laat		Signaleert en stuurt brief 6x te laat naar ouders met cc mentor en TL Informeert OOM Maakt notitie in SOM	Belt met ouders/spreekt met leerling en maakt gespreksnotitie in SOM	Krijgt overzicht van VC en checkt of mentoren de juiste acties ondernomen hebben	
Brief 9x te laat DUO formulier	9x te laat		Signaleert en stuurt brief 9x te laat naar ouders met cc mentor en TL Informeert OOM Vult DUO formulier, meldt bij DUO en heeft contact met LP Maakt notitie in SOM	Belt met ouders/spreekt met leerling en maakt gespreksnotitie in SOM	Krijgt overzicht van VC en checkt of mentoren de juiste acties ondernomen hebben	
Brief 12x te laat DUO formulier	12x te laat 15x te laat 18x te laat etc		Signaleert en stuurt brief 12x (of vaker) te laat naar ouders met cc mentor en TL; Informeert OOM Vult DUO formulier in, meldt bij DUO en LP Maakt notitie in SOM	Mentor bespreekt gedrag met ouders en leerling	Heeft contact met mentor om sanctie te bepalen Geeft leerling een sanctie (bijv. een vierkant rooster) Maakt notitie in SOM	

## Protocol Ongeoorloofd Verzuim (2/2)

		WETTELIJK, SIGNAAL en LANGDURIG				
Bijlage/rapportage	Situatie	Verzuimcoördinator	Mentor	OOM	TL	ZOCO
	Wettelijk verzuim: 3 uren ongeoorloofd verzuim		spreekt lIn en maakt gespreksnotitie in SOM			
SOM-rapportage 6x lesuur ongeoorloofd verzuimd	Wettelijk verzuim: 6 uren ongeoorloofd verzuim		Neemt contact op met ouders & leerling & Maakt notitie in SOM	Belt met ouders/spreekt met leerling en maakt gespreksnotitie in SOM	Krijgt overzicht van VC en checkt of mentoren de juiste acties ondernomen hebben	
SOM rapportage ongeoorloofd verzuim (spijbelen) DUO-formulier	Wettelijk verzuim: 9 uren ongeoorloofd verzuim	Signaleert en informeert mentor en OOM  Vult DUO formulier in, meldt lIn bij DUO en LP Maakt notitie in SOM	Belt met ouders/spreekt lIn en maakt gespreksnotitie in SOM	Checkt of mentor de juiste acties ingezet heeft Informeert VC	Beslist over DUO-melding	
SOM rapportage ongeoorloofd verzuim (spijbelen) DUO-formulier	Wettelijk verzuim: 16 uren per 4 weken 18-	Signaleert en informeert mentor en OOM  Vult DUO formulier in, meldt lIn bij DUO en LP Maakt notitie in SOM	Belt met ouders/spreekt lIn en maakt gespreksnotitie in SOM	Checkt of mentor de juiste acties ingezet heeft Informeert VC	Beslist over DUO-melding	
DUO-formulier	Verzuim 18+: alle verzuim van leerlingen die 18 jaar of ouder zijn	Signaleert en informeert mentor en OOM  Meldt lIn bij RMC Maakt notitie in SOM	Belt met ouders/spreekt lIn en maakt gespreksnotitie in SOM	Checkt of mentor de juiste acties ingezet heeft Informeert VC	Beslist over RMC-melding	

DUO-formulier	Langdurig relatief verzuim: een leerling die langer dan 4 weken ongeoorloofd verzuimt zonder dat er sprake is van een vrijstelling van leerplicht	Signaleert en informeert mentor en TL VC meldt de thuiszitter bij DUO en LP Maakt notitie in SOM	Houdt contact met thuiszitter en ouders. Maakt gespreksnotities in SOM		Maakt met mentor en ZOCO en samen met ouders een plan van aanpak met een heldere regie en contactpersoon	Meldt thuiszitter bij het samenwerkingsverband Evt. bespreken in ZAT Maakt gespreksnotitie in SOM
	Risico leerling: een leerling die <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedurende 4 weken vrijwel continue (richtlijn 90%) verzuimt wegens medische of psychische omstandigheden</li> <li>• Is geschorst</li> <li>• Niet naar school gaat omdat de school handelingsverlegen is</li> <li>• Leeftijdsvermindering heeft</li> </ul>		Houdt contact met thuiszitter en ouders. Maakt gespreksnotities in SOM		Maakt met mentor en ZOCO en samen met ouders een plan van aanpak met een heldere regie en contactpersoon	Meldt thuiszitter bij het samenwerkingsverband Evt. bespreken in ZAT Maakt gespreksnotitie in SOM
	Verzuim OOV leerling	Ontvangt verzuimstaat van COLB Voert het verzuim in SOM Informeert TL en COLB Meldt lln. aan bij DUO na overleg met TL en COLB				Ontvangt van OOV een verzuimstaat
	Verzuim VAVO leerling	Ontvangt van VAVO een verzuimstaat Informeert TL		Informeert bij VAVO of er een DUO-melding is gedaan		
	Bij opvallend relatief verzuim (9 keer te laat en/of 9 uur verzuim)	Nodigt lln uit voor het preventief spreekuur van leerplicht				