

# 1e oudernieuwsbrief september 2019



Beste ouder(s)/verzorger(s),

Al enige jaren hebben we de traditie om u via deze oudernieuwsbrief te informeren over allerlei activiteiten op de vestiging. Met ingang van dit schooljaar zullen we u in de nieuwsbrieven ook op de hoogte brengen van algemene ontwikkelingen op onze school.

Met ingang van dit schooljaar zullen er een aantal zaken nieuw zijn. Het eerste is ons beleid omtrent het gebruik van de mobiele telefoon in de klas. Een groot aandachtspunt wat ons betreft. Wellicht heeft u er van uw zoon/dochter al iets over gehoord. Als we genoodzaakt zijn om tijdens de les de telefoon van de leerling in te nemen, betekent dat dat deze pas om half 5 weer kan worden opgehaald.

We verwachten hiermee een duidelijke boodschap af te geven: in de les is het, zonder toestemming van de docent, niet toegestaan om de telefoon te gebruiken. De eerste signalen, ook van de leerlingen, zijn zeer positief en de leerlingen pakken deze nieuwe maatregel prima op.

Verder gaan we dit schooljaar vaker werken met een 40 minutenrooster. Vanuit de CAO voor het voortgezet onderwijs heeft elke docent recht op ontwikkeltijd. Om deze ontwikkeltijd te realiseren zijn er verschillende opties. Als vestiging hebben we ervoor gekozen om voor, na en tijdens de toets- en bufferweek met een 40 minutenrooster te werken. Via het roosterprogramma Zermelo communiceren we, zoals gebruikelijk, ook tijdens deze weken de lessen met de bijbehorende tijden en lessen.

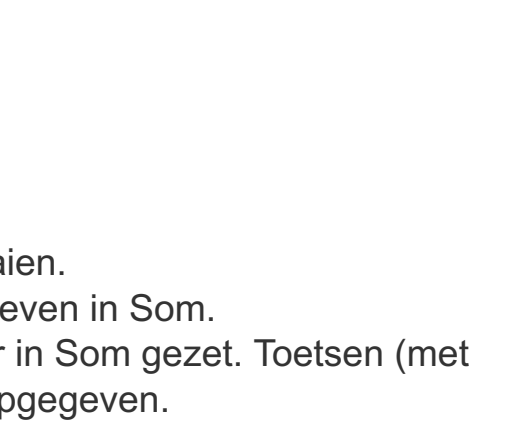
Waar we na de eerste schoolweken heel tevreden over zijn is de aanwezigheid van de leerling. We zien dat er bijzonder weinig leerlingen te laat komen. Naast deze controle gaan twee medewerkers alle klassen langs om de aanwezigheid van de leerlingen te checken. Bij afwezigheid zonder een melding van thuis, bellen we u om u op de hoogte te brengen van de afwezigheid van uw zoon of dochter.

In deze nieuwsbrief vindt u onder meer praktische informatie over de invulling van leerjaar 3 havo en 3 vwo. Tijdens de algemene ouderavond is hier al iets over vermeld.

Veel leesplezier!

André Hol, vestigingsdirecteur

## Informatie over het onderwijs in 3 havo en 3 vwo



Tijdens de ouderavond van 10 september is er aangekondigd dat er duidelijkheid zou worden gegeven over een viertal onderwerpen.

### 1. Driehoeksgesprekken

Dit schooljaar worden er driehoeksgesprekken gehouden van 15 minuten. Hier komen leerling, ouder en coach aan het woord. Er zullen het lopende schooljaar 2 gesprekken worden ingepland, de derde is facultatief. Naast de driehoeksgesprekken zal er in februari ook nog een vakdocenten middag/avond zijn.

### 2. Buffer of toetsweken

Dit schooljaar zal er een combinatie van buffer en toetsweken zijn. Hieronder de planning:  
Periode 1: bufferweek  
Periode 2: toetsweek  
Periode 3: toetsweek  
Periode 4: bufferweek

### 3. Som en Google

Som en Google zullen het komende schooljaar naast elkaar draaien.

Voor Som gelden de volgende afspraken: Huiswerk wordt opgegeven in Som.

In de les opgegeven huiswerk wordt dezelfde dag voor 17.00 uur in Som gezet. Toetsen (met uitzondering van so's) worden minimaal een week van tevoren opgegeven.

Aan- en afwezigheid van leerlingen wordt in Som verwerkt.

Voor Google geldt dat het voortgangsdossier hierin zichtbaar is.

### 4. Voortgang, cijfers en regels

Dit zal voor de herfstvakantie gepubliceerd worden. Hieronder alvast de besluiten die zijn genomen voor leerjaar 3.

- Leerlingen moeten 80% van de leerdoelen op gevorderd- of expertniveau afronden om bevorderd te worden in het huidige niveau.

- Kiest een leerling voor het NG of NT profiel met wiskunde B, dan moet hij/zij minimaal 60% van de leerdoelen voor de betreffende keuzevakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde behaald hebben.

- In leerjaar 3 hv worden ook de behaalde cijfers meegewogen in de overgang naar leerjaar 4 hv. De behaalde cijfers worden op dezelfde manier gewogen als de behaalde leerdoelen in het voortgangsbestand: binnen de drie kernvakken mag slechts voor één van deze vakken een tekortpunt behaald zijn. Daarnaast geldt dat er in totaal maximaal drie tekortpunten behaald mogen worden voor de overgang naar het 4e leerjaar.

- Voor de overgang met een NG- of NT profiel de 20 punten regeling.

Thijs van Seggelen, teamleider



## Ashram College brengt plannen voor curriculumherziening in de praktijk

Het Ashram College werkt doorlopend aan onderwijsvernieuwing. Leerlingen bereiden zich immers voor op de toekomst en de lessen die ze krijgen sluiten daarbij aan.

Met actuele onderwerpen die als basis kunnen dienen om de leerstof op een aantrekkelijke manier aan te bieden. Zo werken de leerlingen in de eerste twee jaar met modules: vakken die veel met elkaar te maken hebben zijn samengevoegd zodat de overlap duidelijk wordt voor leerlingen en de lesstof daardoor beter beklijft. De modules zijn Society (waaronder geschiedenis, aardrijkskunde, economie en levensbeschouwelijke vorming vallen), Art (beeldende vorming, drama en muziek) en Science (natuurkunde, scheikunde, biologie en techniek).

Een voorbeeld van zo'n module is het onderwerp duurzaamheid. Richard Pols, docent Science: "De leerlingen werken in groepjes en formuleren zelf hun vragen. Het is aan ons, de docenten, om daarbij de juiste kennis en vaardigheden aan te bieden. Tijdens de modules maken de leerlingen opdrachten, verslagen, presentaties, voorstelling, filmpjes en soms ook een toets. Onderzoek, experiment en theorie komen op die manier allemaal aan bod."

"Voor leerlingen is dit een hele uitdagende en motiverende manier van leren," vervolgt Richard. "Iedereen werkt op zijn eigen niveau met eigen leerdoelen. Doordat we de voortgang van iedere leerling doorlopend bijhouden zijn ze pro-actiever en zelfstandiger. Vaak geven ze zelf aan wanneer zij denken dat hun leerdoelen naar boven bijgesteld kunnen worden. De leerlingen werken veel in groepen en iedere leerling heeft daarbij zijn eigen verantwoordelijkheid en dat zorgt voor een grote betrokkenheid."

Het Ashram College loopt met deze aanpak voorop in onderwijsland. Op landelijk niveau worden momenteel alle kerndoelen voor het voortgezet onderwijs opnieuw vastgesteld. De centrale vraag daarbij is: wat moeten leerlingen kennen en kunnen? Onder de naam Curriculum.nu heeft een groep van 150 docenten en schoolleiders de afgelopen twee jaar gewerkt aan de beantwoording van deze vraag. Deze adviezen worden op 10 oktober aangeboden aan de minister van Onderwijs Slob. Het Ashram College heeft dankbaar gebruik gemaakt van de adviezen van het ontwikkelteam voor Mens & Natuur van Curriculum.nu. Deze adviezen passen goed bij wat we bij Science doen op het Ashram College. "De bouwstenen die door het ontwikkelteam van Curriculum.nu zijn opgesteld, zijn voor ons de input voor de thema's in onze modules. Wij willen dat onze lessen aansluiten bij de toekomst. De onderwerpen moeten hedendaags of toekomstgericht zijn. Ze moeten aansluiten bij de belevingswereld van onze leerlingen en betekenis hebben voor ze."

Richard is blij met de stappen die landelijk gezet worden. "Het is een bevestiging dat we op het Ashram College op de goede weg zijn en onderwijs aanbieden dat toekomstvast is."

## Thema-ouderavonden

Communiceren met pubers over alcohol, drugs, (online) pesten, culturele diversiteit, seksualiteit, liefde en geld is zo makkelijk nog niet. Toch zijn het allemaal pittige en actuele onderwerpen die een grote rol spelen in het leven van jongeren op weg naar volwassenheid. Theatergroep PlayBack maakt deze maatschappelijke thema's bespreekbaar onder jongeren tussen 12 en 18 jaar, hun ouders en docenten.



Dit schooljaar organiseren we twee thema-ouderavonden waarbij Theatergroep PlayBack met educatief en interactief theater met ouders de dialoog aangaat.

Donderdag 17 oktober 2019, 19.00-21.00 uur

'Log in' over pesten en sociale media

Welke invloed hebben de sociale media op het leven van uw kind en welke afspraken kunnen er over het gebruik hiervan gemaakt worden? Ook de schadelijke kanten van het gebruik zullen aan bod komen zoals het (digitaal) pesten. Theatergroep PlayBack speelt de voorstelling Log In, waarna de spelers in gesprek zullen gaan met de ouders. Voorafgaand aan de voorstelling is er een korte introductie door het zorgteam van het Ashram College over de ondersteuning op onze school.

Donderdag 12 december 2019, 19.00 uur-21.00 uur

'Onder invloed'

Hoe help je jouw kind bij het aangeven van zijn of haar grenzen als het gaat om drank of drugs? En hoe zet je pubers kritisch aan het denken over wat normaal is en wat niet? Theatergroep PlayBack speelt een voorstelling met aansluitend gesprek en het uitspelen van mogelijke oplossingen voor getoonde situaties.

U bent op beide avonden van harte welkom in de aula van Ashram Alphen!



**0900-0113**

Op donderdag 12 september j.l. hebben Esperanza Fernandez (vertrouwenspersoon voor de leerlingen) en Didy van der Ven (zorgcoördinator) de cursus 'Gatekeeper zelfmoordpreventie' gevolgd bij professionele trainers van 113.

De bedoeling van deze cursus is docenten te trainen om signalen bij leerlingen te herkennen, erop door te vragen en op grond van vermoedens van suicidaal gedrag bij een leerling de ouders te waarschuwen. De organisatie 113 houdt zich bezig met zelfmoordpreventie en is in noodgevallen 24 uur per dag (anoniem, gratis en vertrouwelijk) te bereiken onder nummer: 0900-0113. Chatten kan ook: [www.113.nl](http://www.113.nl).

## Opnames de Reünie op het Ashram College

Zaterdag 14 september vonden - na vele maanden voorbereiden - op het Ashram College de opnames plaats voor het Kro/Ncvr-programma de Reünie. De vwo-examenklas van 1987 was bij elkaar gezocht rondom oud-leerling Tim Boekhout van Solinge. Tim is bekend vanwege zijn inzet voor behoud van de regenwouden. Anita Wiltzler, presentatrice, had zich tergeveerd en zich goed op de hoogte gesteld van het wel en wee van deze leerlingen. Met deze leerlingen werd eerst proefgedraaid om geluid en licht goed af te stellen.



Het programma is jarenlang in de studio opgenomen maar sinds kort wordt de school zelf gebruikt als opnamelocatie. Daarvoor werd een lokaal nagebond in 80-er jarenstijl. Een flinke uitdaging maar het resultaat was prachtig. En voor de oud-leerlingen een opsteker. Terugkomen op je oude school voelde als thuiskomen! Ze waren zeer enthousiast over de dag, de opnames en het weerzien met elkaar en met oud-docenten. Het AD Groene Hart heeft uitgebreid verslag gedaan in de krant van 16 september. Het programma wordt uitgezonden aan het eind van dit jaar. Datum en tijdstip worden via de oudernieuwsbrief bekend gemaakt!

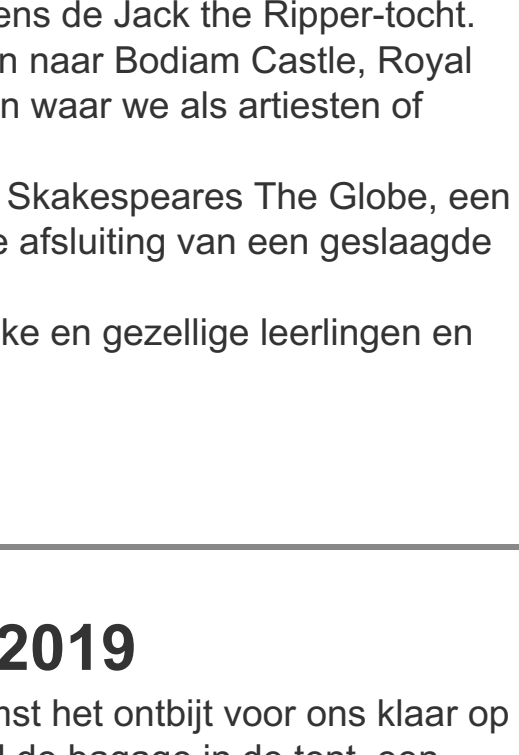


## Onze energiecoaches aan het werk

De 50 leerlingen van onze school die vorig jaar zijn opgeleid tot energiecoach zijn aan het werk gegaan. Inmiddels hebben ze ruim 200 adviesgesprekken gevoerd. Doel van deze gesprekken is om de burgers tot energiebesparing aan te zetten en daarmee ook het milieu te sparen door minder CO2 uit te stoten. Kostenbesparing is daarbij natuurlijk een mooie bijkomstigheid. Een andere mooie bijkomstigheid: voor elke uitgebracht milieud advies krijgt het Ashram College 10 euro van de gemeente Alphen aan den Rijn. Geld waarmee we ook onze school duurzamer kunnen maken! Ook geïnteresseerd in een advies van een van onze energiecoaches? U kunt zich melden voor zo'n advies bij [greenoffice@ashramcollege.nl](mailto:greenoffice@ashramcollege.nl)

## Londenreis 2019

Tijdens de reisweek zijn 78 examenleerlingen uit 4 mavo en 5 havo Het Kanaal overgestoken en via een uitstapje in Canterbury in Londen bij hun gastgezinnen aangekomen.



Op dinsdag was er een keuze uit drie musea en een fietstocht door de vele parken die Londen kent met onderweg bezienswaardigheden als Kensington en Buckingham Palace, de parlementsgebouwen, de ingepakte Big Ben en natuurlijk The London Eye. Wat ons ook zal bijblijven: de gigantische hoosbui die in een kwartier van Londen een waterplas maakte en ons kletsnat zodat we ons 's avonds warm hebben moeten lopen tijdens de Jack the Ripper-tocht. Woensdag brachten onze bussen ons naar Kent (oude dieseltrein naar Bodiam Castle, Royal Tunbridge Wells) of naar Hampton Court en het Wembley Stadion waar we als artiesten of voetballers de arena mochten betreden.

Londen stond de volgende dag weer centraal: een rondleiding in Shakespeares The Globe, een vrije middag die shoppend werd doorgebracht en als spledterende afsluiting van een geslaagde week The Lion King!

Veel Engelsen hebben ons een compliment gegeven voor de leuke en gezellige leerlingen en daar sluiten de begeleiders zich van harte bij aan!

Nicole Wolvers, docent Engels



## Verslag Surfreis 2019

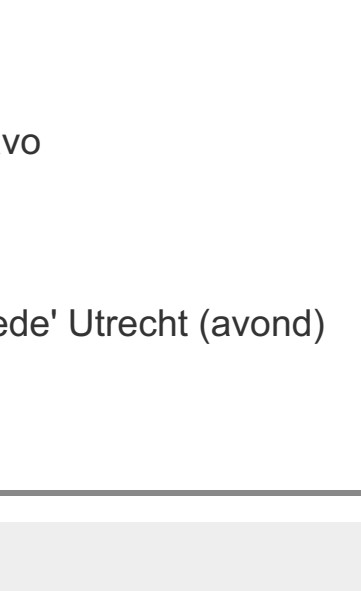
Na de busreis stond bij aankomst het ontbijt voor ons klaar op onze camping in Mimix. Deel van de bagage is de tent, een wetsuit uitzoeken en met het board onder de arm naar het strand voor de eerste surfles. De sfeer was de hele week bijzonder goed en er werd fanatiek meegedaan met de surflessen en de andere activiteiten.

Op woensdag was de stroming te sterk en afgezet waar te campen in Mimix. Deze dag zijn we door de bus in San Sebastian varen getrokken waar geshopt en gegeten kon worden om op donderdag af te sluiten met een surfles voordat de bus weer naar Alphen vertrok. Samenvattend: het eten was goed, de zee ruw, de stroming sterk en als je naar de WC moest, dan ging je met een roze toiletrol over de camping. We kijken terug op een heel toffe week waar de surf-vibe goed voelbaar was.

Floris Graumans, docent LO

## Marije Hijman brons op het EK duathlon junioren

Het was een zware wedstrijd. De junioren startten in het elite-deelnemersveld, dat bestond uit 22 deelnemers. Tijdens het lopen had ik het zwaar door de warmte. Ik heb zoveel mogelijk water aangepakt en over mij heen gegooid waardoor ik uiteindelijk in mijn ritme kon komen. Tijdens het fietsen ontstond er een groepje van vier. Bij het laatste keerpunt kon ik goed aanzetten waardoor ik met een kleine voorsprong de tweede loopronde in ben gedaan. Uiteindelijk behaalde ik een derde plek bij de junioren en in totaal 12de van het gehele veld. Daar was ik erg tevreden over.



Twee weken later heb ik ook nog meegedaan met het NK triathlon voor junioren. Ik verbaasde mezelf met een vierde plaats! Hiermee heb ik mij gekwalificeerd voor deelname aan de super league triathlon voor junioren op Jersey, die op 28/29 september wordt gehouden.

Marije Hijman, oud-leerling