

# Schoolgids

2019-2020



## Inhoudsopgave

Welkom (terug)!	4
1. Onderwijs	5
Onze visie	5
Ons onderwijs in de onderbouw	6
De Brugklas	6
Chromebook in de klas	7
Gymnasium	8
Ons onderwijs in 3 mavo	8
Ons onderwijs in 3 havo en 3 vwo	8
Ons onderwijs in de bovenbouw van de mavo	8
Ons onderwijs in de bovenbouw van de havo en het vwo	9
Profielkeuze havo en vwo	9
Reizen, excursies en activiteiten in het kader van vervolgopleidingen	9
Extra examenvak en versneld examen	10
En dan ook nog: kunst- en cultuur, sport en duurzaamheid	10
2. Leerling in beeld	13
Coaching en mentoraat	13
Decanaat	13
Extra ondersteuning	13
Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek	14
3. Zo doen wij dat	17
Instroom leerlingen	17
Proefwerken en toetsen in de bovenbouw	17
Overgaan of doubleren	17
Huiswerkbegeleiding	18
Lenteschool	18
Verzuimbeleid	18
Aanvragen bijzonder verlof	19
4. Voor in de agenda	20
Lestijden	20
Vakanties en feestdagen	20
Jaarrooster	20

Toets- en bufferweken .....	21
Examens schooljaar 2019 – 2020.....	21
5. Ouderbijdrage .....	22
*) Toelichting vrijwillige ouderbijdrage .....	23
Cambridge English en DELF .....	25
Wiskunde D.....	25
Facturen .....	25
Betalingsregelingen.....	26
6. Organisatie .....	27
College van Bestuur en Raad van Toezicht .....	27
Schoolleiding .....	27
Medezeggenschapsraad.....	28
Ouderklankbordgroepen.....	28
Leerlingenraad .....	28
Klachten over onderwijs en beoordeling.....	28
AVG .....	29
7. Cijfers en Resultaten .....	31



# Welkom (terug)!

Beste Ashram-leerlingen, ouder(s)/verzorger(s),

Op het Ashram College ben je jezelf. Je onderzoekt, kiest en ontwikkelt je tijdens je schooltijd. Dit is zowel op onderwijs als je persoonlijke ontwikkeling.

'Ashram' staat voor leefgemeenschap. Een ontmoetingsplaats voor mensen met een gezamenlijk streven. Samen willen we een school voor alle leerlingen zijn.

Het Ashram College in Alphen aan den Rijn heeft rond de 1.000 leerlingen en staat voor een toekomstgericht onderwijsconcept.

De sterke punten van onze vestiging:

- Er heerst een prettige informele sfeer voor zowel leerlingen als personeel.
- Elke leerling in leerjaar 1 tot en met 3 heeft een eigen coach. In leerjaar 4 tot en met 6 werken we met mentoren.
- Er zijn veel keuzemogelijkheden voor de leerlingen, zoals SportMix, Green Office en de leerlingenraad.
- In leerjaar 1 tot en met 4 werken de leerlingen met Chromebooks.
- In de onderbouw is de lesweek zo ingedeeld dat de leerlingen bijna geen huiswerk hebben.
- Er is een goede doorstroom van de onderbouw naar de bovenbouw met een programma voor loopbaan- en oriëntatiebegeleiding.
- In de bovenbouw zijn er maatwerkprogramma's; zo kunnen leerlingen voor bepaalde vakken versneld examens doen en een vak op een hoger niveau afronden.

Met elkaar doen we ons uiterste best om er een mooi schooljaar van te maken. Naast de uitdagende lessen, zullen we ook verschillende activiteiten organiseren, zoals de buitenlandse reizen, excursies en schoolfeesten.

Deze schoolgids staat boordevol informatie over het reilen en zeilen in schooljaar 2019-2020, zoals onze visie op onderwijs en praktische zaken als lestijden, ouderbijdrage en vrije dagen.

Namens alle medewerkers van het Ashram wens ik iedereen een heel fijn schooljaar toe!

André Hol  
Locatiedirecteur

# 1. Onderwijs

Op het Ashram College in Alphen aan den Rijn volgen leerlingen een opleiding mavo, havo, atheneum of gymnasium. We zijn een levendige school waar leerlingen veel kunnen ondernemen. We stimuleren onze leerlingen met persoonlijk en creatief onderwijs om het beste uit zichzelf te halen. We laten ze kennismaken met verschillende werelden om hun horizon te verbreden. Kunst en cultuur, maar ook sport zijn niet los te zien van het Ashram College. Voor alles geldt: goed en persoonlijk onderwijs is de basis. Leerlingen op onze school krijgen les vanuit één schoolgebouw, zodat ze in een vertrouwde omgeving naar het examenjaar toegroeien.

## Onze visie

De visie van het Ashram College ‘thuis in de wereld’ is onze focus en verbinding. Vanuit de visie krijgt ons onderwijs en alles daaromheen vorm.

Het Ashram College is een leergemeenschap waarin iedereen respect toont voor elkaar en voor elkaars mening. Je kunt er jezelf zijn. Er is zowel aandacht voor meetbare als voor merkbare zaken. Vanuit ieders interesses en betrokkenheid staan wij voor uitdagend en resultaatgericht onderwijs. Dit doen we in een veilige leer- en werkomgeving. We zijn een levendige school met veel aandacht voor kunst, cultuur en sport.

Op het Ashram College begeleiden we leerlingen bij gepersonaliseerd leren. Docenten en leerlingen leren van en met elkaar en zijn samen verantwoordelijk voor het leerproces. Leerlingen bepalen deels hoe zij willen leren en hoe zij dit gaan aanpakken. De docent als begeleider schetst kaders en bewaakt deze.

Naast kennis leren we de leerlingen vaardigheden ontwikkelen, uitdagingen creatief op te lossen en (pro)actief te zijn. Zij leren niet alleen door te denken maar ook door te doen. Reflectie is daarbij belangrijk. We reflecteren op eigen handelen en van hieruit formuleren we telkens nieuwe doelstellingen. Leerlingen leren kritisch te kijken naar gemaakte keuzes en het effect daarvan.

We zien dat de samenleving voortdurend verandert. Docenten spelen hierop in door verschillende interactieve media in te zetten en de mogelijkheden daarvan te benutten. We maken leerlingen mediagericht en mediawijs, waardoor digitale bewustwording ontstaat.

Het Ashram College kiest voor grensverleggend onderwijs, zowel binnen als buiten lestijd. De school is een ontmoetingsplaats waarbij leerlingen, medewerkers, ouders en de samenleving onderling betrokken zijn. Persoonlijk is in dat verband een trefwoord dat ons bindt. Hierdoor ontstaat samenhangend onderwijs waarin we de leerlingen startbekwaam maken voor een vervolgopleiding en een plaats in de maatschappij.

Daarmee is onze leerling thuis in de wereld.

## **Ons onderwijs in de onderbouw**

In onze visie staat: 'Leraren en leerlingen zijn samen verantwoordelijk voor het leerproces. Leerlingen bepalen deels hoe zij willen leren en hoe zij dit gaan aanpakken.'

Als je samen verantwoordelijk bent, moet je ook samen invloed uitoefenen op alle stappen in het proces. Het betekent dat kind, school en ouder/verzorger samen kijken naar de leerbehoefte van leerlingen in onze school. Waar ben jij nieuwsgierig naar? Wat wil en kan jij leren? Waar wil jij in groeien? Welke hulp en ondersteuning heb jij nodig? Oftewel: we faciliteren het leren van de leerling. Vanuit deze visie is in schooljaar 2017-2018 De Nieuwe Brugklas gestart: een onderwijsconcept waarbij het leren van de leerling écht centraal staat.

### **De Brugklas**

#### *Lintvakken, modules, projecttijd en werktijd*

We bieden ruimte aan individuele leerroutes: elke leerling is tenslotte anders. Leerlingen volgen docentgestuurde vakken als Nederlands, Engels, wiskunde, moderne vreemde talen en LO.

De gymnasiasten volgen ook de klassieke talen. Wij noemen dat de lintvakken.

#### *Modules*

Naast de lintvakken volgen de leerlingen les in de domeinen Art, Science en Society. In die domeinen is een aantal vakken samengevoegd, bijvoorbeeld drama, muziek en beeldende vorming bij Art. In het domein wordt gedurende een periode aan een thema gewerkt. We noemen dat werken in modules. Leerlingen volgen alle modules, maar kunnen bij Science en Society wel kiezen wanneer ze welke onderdelen doen, in welk tempo zij dat doen en deels ook hoe zij dit afronden. Ondertussen monitort de docent de voortgang van de leerling en stuurt hij bij waar nodig. Dit doet de docent op een vragende manier om de (voor)kennis bij leerlingen te activeren en te benutten.

#### *Projecttijd*

In projecttijd werken de leerlingen aan zelfgekozen projecten vanuit hun eigen verwonderingsvraag. De inhoud van deze projecten is dus voor elke leerling verschillend en ook de doelen verschillen. In projecten zijn leerlingen vooral bezig met de ontwikkeling van vaardigheden als: projectmatig werken, plannen en organiseren, presenteren, samenwerken en onderzoeken.

#### *Werktijd*

Ten slotte is er een aantal keer per week werktijd onder begeleiding van docenten, onderwijsassistenten en bovenbouwleerlingen om te werken aan lesstof die nog niet afgerond is in de lessen.



### *Leerdoelen, begeleiding en persoonlijk portfolio*

Leerlingen werken in de brugklas aan leerdoelen, in ieder geval die van hun eigen niveau, maar zij kunnen ook doelen op een hoger niveau behalen.

Wij geven in de brugklas geen cijfers en toetsen zijn vooral formatief van aard: deze toetsen geven de docent inzicht in de voortgang van de leerling binnen zijn of haar leerproces. De leerling heeft inzicht in waar hij of zij staat en kan uitleggen waarom hij of zij daar staat. Om dit inzicht te creëren gebruiken wij voortgangsbesteden waarin te zien is welke leerdoelen de leerlingen op welk niveau hebben behaald bij de verschillende vakken.

Het is belangrijk dat leerlingen hierbij begeleid worden. Elke leerling heeft daarom een coach. Deze coacht een groep leerlingen van ongeveer 10 leerlingen. De coach ziet de leerlingen veel en spreekt regelmatig met hen. Ook ouders / verzorgers spelen een belangrijke rol op school. Een aantal keer per jaar bespreekt de leerling, samen met de ouders en de coach, hoe hij of zij ervoor staat. Daarbij wordt er niet alleen aandacht besteed aan kennis, maar ook aan vaardigheden, de talenten die de leerling heeft en zijn gevoel bij het leren. In plaats van een rapport, wordt er gewerkt met het eerder genoemde persoonlijk portfolio.

Een leerling volgt op het Ashram College een *tweejarige brugklas*. Na de tweejarige brugperiode wordt het definitieve schooltype vastgesteld. Uitgangspunt van onze brugklas is dat een leerling minimaal het niveau haalt dat de basisschool heeft geadviseerd. Tijdens de lintvakken volgen de leerlingen les op het niveau waarop ze zijn ingestroomd, bij de modules en de projecturen zijn de groepen heterogeen.

### **Chromebook in de klas**

Om de individuele leerroutes goed te kunnen faciliteren werken we met Chromebooks.

De docent blijft de spil van het onderwijsproces. Digitale leermiddelen verruimen zijn mogelijkheden om maatwerk te bieden en te differentiëren. Het Ashram College heeft gekozen voor een Chromebook, omdat een Chromebook het beste aansluit bij de digitalisering van ons onderwijs en de Google educatie-omgeving. Dat betekent dat elke leerling een Chromebook nodig heeft om het onderwijs te volgen.

Het Chromebook bestelt u via onze leverancier Smart2School. U heeft keuze uit drie modellen, die speciaal voor het onderwijs ontwikkeld zijn. De rubberen afwerking van het scherm en de basis dempt de schokken en biedt zo de beste bescherming tegen vallen. Het is ook mogelijk een eigen Chromebook mee te nemen. Indien u het Chromebook niet via school bestelt maar elders aanschaft, geldt dat een uitvoering met 4 GB RAM & 32GB opslag de minimale vereisten zijn voor het gebruik op school. Bij schade aan het Chromebook zult u dan wel zelf voor vervanging moeten zorgen. Heeft u een Chromebook via onze leverancier besteld dan kan uw kind bij schade gebruik maken van een leen-Chromebook van school. Zo'n leen-Chromebook is ook beschikbaar voor uw kind, indien u geen Chromebook aanschaft. Dit Chromebook kan echter niet mee naar huis.

## **Gymnasium**

Ons gymnasium past goed in het concept van persoonlijk leren. De gymnasiasten volgen gedurende het hele jaar beide klassieke talen, waarbij zowel de taal als de cultuur van Grieken en Romeinen aan bod komt. In de digitale component bij onze lesmethodes zit extra oefenmateriaal voor wie dat nodig heeft en wij maken graag gebruik van verwerkingsopdrachten waarbij de leerling zijn specifieke talent laat zien: van modelbouw (Romeinse brug) en bereiding van een Romeins gerecht tot het uitdenken van de beste aanvalstechniek voor Julius Caesar tegen de Galliërs. Excursies naar musea en theater zijn een vast onderdeel van het lesprogramma.

## **Ons onderwijs in 3 mavo**

Leerlingen die in leerjaar 2 een mavo-advies krijgen, kiezen in het tweede leerjaar ook al hun profiel voor 3 mavo. Op de mavo is het derde leerjaar immers een voorexamenjaar. Alle leerlingen volgen in 3 mavo een profiel met 7 vakken, zodat zij - als zij dat willen - na het behalen van hun mavodiploma makkelijk door kunnen stromen naar de havo. Tijdens LOB-programma werken we met de digitale methode Qompas.

## **Ons onderwijs in 3 havo en 3 vwo**

Op de havo en het vwo kiezen leerlingen in het derde leerjaar een profiel en bijbehorende keuzevakken. Om dat weloverwogen te kunnen doen, hebben leerlingen zicht nodig op de te kiezen vakken. Daarom volgen leerlingen in 3 havo en 3 vwo, naast vakoverstijgende projecten binnen de modules ook de losse vakken, zoals natuurkunde, scheikunde en biologie binnen de module science.

De keuze van het profiel is van groot belang voor de vervolgstudie, daarom besteden we hier ook op school ruim aandacht aan. In leerjaar 3 gebruiken we een LOB-programma waarbij de leerling goed na moet denken over zichzelf, zijn/haar wensen en (on)mogelijkheden. Voor de ouders/verzorgers is ook een rol weggelegd.

In leerjaar 3 werken we nog steeds grotendeels formatief (toetsen zijn geen eindpunt), maar nemen we ook summatieve toetsen (toetsen met een cijfer) af en zal een beperkte hoeveelheid cijfers toegekend worden. Aan het eind van het derde leerjaar zijn leerlingen op de havo en het vwo klaar voor de bovenbouw.

## **Ons onderwijs in de bovenbouw van de mavo**

We werken met de leerlingen uit 3 en 4 mavo toe naar een succesvol examen. Daarnaast vraagt de voorbereiding op het vervolgonderwijs (mbo of havo) veel aandacht. Leerlingen doen eindexamen in 7 vakken (het zevende vak is hierbij een extra vak). Dit doen we om de doorstroom naar havo en mbo te bevorderen. Binnen het gekozen profiel maken de leerlingen een keuze tussen LO2, dramatische expressie of BV (beeldende vorming).



Het LOB-programma is gericht op het kiezen van een passende vervolgopleiding en beroep neemt een belangrijke plaats in. Dit wordt versterkt door een arbeidsstage en door bezoeken aan de voorlichtingsactiviteiten van ROC's zoals 'de Studiebeurs' en de Alphen MBO informatieavond. De leerlingen worden extra getraind op goede communicatievaardigheden. Dit gebeurt bijvoorbeeld bij het vak Nederlands waarbij leerlingen getraind worden in het voeren van intakegesprekken.

In de bovenbouw van de mavo volgen de leerlingen een profiel. Er zijn vier profielen:

- Techniek
- Economie
- Zorg en Welzijn
- Landbouw

## **Ons onderwijs in de bovenbouw van de havo en het vwo**

In de bovenbouw van de havo en het vwo bieden wij een breed vakkenpakket aan. Vooral in het zogenoemde keuzedeel van het profiel is veel te kiezen. Muziek, drama, beeldende vorming als examenvak? Of juist informatica, filosofie of Bewegen, Sport en Maatschappij? Wij bieden het als keuzevak aan zodat hier ook examen in kan worden gedaan.

Bijzonder aan onze bovenbouw is dat we bijna al deze vakken aanbieden aan alle leerlingen in alle profielen op de havo of het vwo. Wanneer er maar weinig leerlingen kiezen voor een vak, proberen we groepen samen te voegen om het vak toch aan te kunnen bieden. Leerlingen in 4 havo kunnen immers prima samen met leerlingen uit 4 vwo het vak drama volgen.

### **Profielkeuze havo en vwo**

In de bovenbouw van de havo en het vwo, volgen de leerlingen vakken in één profiel.

Er zijn vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

### **Reizen, excursies en activiteiten in het kader van vervolgopleidingen**

In de bovenbouw hebben leerlingen in het vierde leerjaar van de havo en het vwo een kennismakingsdag. Tijdens een actief en uitdagend programma wordt er kennis gemaakt met de mentor en de rest van de klas. Daarnaast gaan de leerlingen in het voorexamenjaar op reis naar het buitenland. Dit is een taalgeoriënteerde reis waarbij de visie van de school terug te vinden is in de samenstelling van het programma. De bestemmingen wisselen, maar kunnen o.a. zijn: Barcelona, Londen, Berlijn, Mimizan (sportreis) of Rome. Deze taal-, cultuur- en sportreizen zijn bedoeld om de taal beter te leren spreken en de cultuur beter te leren kennen. De bestemming en het programma worden mede bepaald door het gekozen profiel en de gekozen vakken van de leerling.

## **Extra examenvak en versneld examen**

Excellente leerlingen hebben in de bovenbouw van de havo en het vwo de mogelijkheid een extra vak te kiezen. Leerlingen uit de bovenbouw die duidelijk ruimte hebben voor extra uitdaging kunnen een extra vak volgen. Dit extra vak wordt niet ingeroosterd waardoor veel zelfstandigheid gevraagd wordt van de leerling. De schoolleiding besluit daarom of een leerling hiervoor toestemming krijgt. Leerlingen uit de voorexamenklassen (4 havo en 5 vwo) hebben de mogelijkheid om in een vak versneld examen te kunnen doen. Dit gaat in overleg met de teamleiding. Leerlingen doen dan twee jaar in één en krijgen de mogelijkheid dit vak al in het voorexamenjaar af te sluiten. Het behaalde cijfer wordt meegenomen naar het examenjaar, telt mee voor de uitslag en is maximaal één jaar geldig.

## **En dan ook nog: kunst- en cultuur, sport en duurzaamheid**

### **Kunst- en cultuurschool**

Het Ashram College staat al jaren bekend als dé cultuurschool van Alphen aan den Rijn. In de onderbouw maken alle leerlingen kennis met drie verschillende kunstvakken: beeldende vormgeving, muziek en drama. In de bovenbouw (havo en vwo) kunnen leerlingen vervolgens in één van deze drie verschillende kunstvakken examen doen. Dit bestaat uit een praktijkgedeelte en een theoriegedeelte met afrondend Centraal Examen. Een kunstvak als examenvak betekent natuurlijk niet alleen zitten in de schoolbanken, maar ook samenwerken met professionele kunstenaars en gezelschappen in het land.

Het Ashram College vindt het belangrijk dat niet alleen leerlingen met een gekozen kunstvak, maar iedereen in aanraking komt met kunst en cultuur.

Eén keer in de maand vindt er tijdens de grote pauze een lunchpauzeconcert plaats, waar leerlingen voor publiek kunnen optreden. Tijdens projectweken en cultuurdagen maken leerlingen bovendien kennis met verschillende vormen van cultuur via workshops.

### **Sportgerichte school**

Sport krijgt veel aandacht op het Ashram College. In de onderbouw geven we leerlingen d.m.v. een breed scala aan sporten ook les in samenwerken en leiding geven. Want hoe leid je een team als captain en hoe kun je door goed en slim samen te werken de beste prestatie neerzetten? We werken niet alleen aan spelinzicht en speltechniek, maar ook aan conditie en een gezonde leefstijl.

In de bovenbouw hebben leerlingen een ruime keuze aan sporten. Leerlingen kunnen zich verdiepen in een aantal zelf gekozen sporten en hun spelinzicht en –tactiek vergroten. Dit programma noemen we SportMix. We bieden jaarlijks tussen de 30 en 40 verschillende sporten aan. We willen leerlingen de kans bieden om nieuwe sporten te ontdekken en hun sportinteresse te vergroten.

Voor alle brugklasleerlingen organiseren we twee keer per jaar een sporttoernooi. Met klasgenoten werk je samen tijdens basketbal-, atletiek-, voetbal-, hockey- en een softbaltoernooi. We zijn ook buiten de school actief met sport. Jaarlijks doen we mee aan verschillende buitenschoolse toernooien

(schoolhockey en het NK schaatsen ploegenachtervolging) en organiseren we voor de bovenbouwleerlingen een wintersportreis.

### **Gezonde school**

We hebben veel aandacht voor het Ashram College als gezonde school. Zo kunnen de leerlingen in de kantine uit een gevarieerd en uitgebreid aanbod van verse en gezonde producten kiezen. Met behulp van de kleuren rood, oranje en groen wijzen we de leerlingen erop wat gezonde en minder gezonde keuzes zijn.

### **Rookvrije school**

Roken en gezondheid gaan in onze ogen niet samen. Daarom is het Ashram College een rookvrije school. Dat betekent dat er ook op het schoolplein niet gerookt mag worden en de toezichthouders hier op toezien.

### **De veilige school**

Het Ashram College staat al jaren bekend om zijn vriendelijke leerlingenklimaat. We vinden het belangrijk dat leerlingen en medewerkers zich prettig en veilig blijven voelen op school. Om alle leerlingen en medewerkers een veilige omgeving te bieden waarin iedereen rekening houdt met elkaar, hebben we duidelijke regels vastgesteld en zien we erop toe dat die worden nageleefd. Om de school nog veiliger te maken zijn er kluisjes voor leerlingen, is er cameratoezicht en zijn er toezichthouders aanwezig.

### **De duurzame school: Green Office**

In het begin van schooljaar 2018-2019 is de Green Office ingericht: een organisatie van leerlingen (en twee docenten) die samenwerken om de school zo duurzaam mogelijk te maken. In een lokaal vol planten worden plannen gemaakt om een steentje bij te kunnen dragen op het gebied van milieubewustzijn. Het gaat daarbij niet alleen om de school, maar het gaat er ook om iedereen in de school bewust te maken van het belang van duurzaamheid. Sinds de oprichting is er een duurzaamheidsscan van de school uitgevoerd, zijn doelen vastgesteld en taken verdeeld. De Green Office deed mee met de Landelijke Opschoondag en nam deel aan het Alphense team van de landelijke Klimaatverbond EnergyBattle. De Green Office is inmiddels een serieuze gesprekspartner geworden van de gemeente en heeft een actieve rol bij het onderwerp 'duurzaamheid' in De Brugklas.

### **Wetenschap in de school**

Het Ashram College is aangesloten bij de WON (Wetenschaps Oriëntatie Nederland), een organisatie met ruim vijftig middelbare scholen die werk maken van wetenschap.

De samenwerkende WON-scholen willen leerlingen van brugklas tot aan het eindexamen vertrouwd maken met wetenschappelijk denken en werken, door middel van wetenschapsoriëntatie. Zij zetten zich in om hun leerlingen een gedegen, basale wetenschappelijke vorming te geven. Daarbij gaat het in de eerste plaats om het ontwikkelen van een wetenschappelijke attitude: ontwikkelen van kritisch

denken, nieuwsgierigheid, creativiteit. Dit gedachtegoed van de WON past uitstekend bij de doelen van ons onderwijs in De Brugklas.

Verder staan centraal:

- het verwerven van kennis en vaardigheden op het gebied van wetenschap in de volle breedte (alfa, bèta en gamma);
- het eigen maken van een aantal belangrijke wetenschappelijke methoden/technieken;
- het eigen maken van de stappen die in de onderzoekspraktijk (meestal) gezet moeten worden.

## 2. Leerling in beeld

### Coaching en mentoraat

Elke leerling heeft een coach (leerjaar 1 en 2) of een mentor (overige leerjaren). De coach/mentor vervult een centrale rol bij de persoonlijke begeleiding van leerlingen. Hij of zij volgt de studieresultaten van de leerlingen en let nauwgezet op hun persoonlijke ontwikkeling. Ook onderhouden de coach en mentor de contacten met de ouders/ verzorgers. Zij geven tevens advies bij de keuze van beroep of vervolgopleiding.

#### *Kleine teams*

Coaches, mentoren en vakdocenten die aan dezelfde groep leerlingen lesgeven komen regelmatig bij elkaar om de ontwikkeling van hun leerlingen te bespreken. Indien nodig maken ze afspraken over begeleiding en bijsturing. Via deze teams houden we leerlingen vanuit verschillende vakken in beeld en kunnen we een totaalbeeld van de leerlingen vormen.

### Decanaat

De decanen van het Ashram College ondersteunen leerlingen tijdens de oriëntatie op de vervolgstudie en het toekomstige beroep, door:

- informatie te verzamelen over opleidingsmogelijkheden en beroepen;
- activiteiten te organiseren en te coördineren met betrekking tot de oriëntatie op de vervolgstudie en het toekomstige beroep;
- activiteiten te organiseren en te coördineren gericht op kennismaking met werken of studeren;
- mentoren en leerlingen te adviseren bij het kiezen van een sector of profiel.

#### *Decanen*

Mavo

De heer R. (Ronald) de Rooij ([r.rooij@ashramcollege.nl](mailto:r.rooij@ashramcollege.nl))

Havo

Mevrouw K. (Katja) Perevedentseva ([k.perevedentseva@ashramcollege.nl](mailto:k.perevedentseva@ashramcollege.nl))

Vwo

Mevrouw E. (Erica) Dijkstra ([e.dijkstra@ashramcollege.nl](mailto:e.dijkstra@ashramcollege.nl))

### Extra ondersteuning

De mentor, de docent en de leerling kunnen extra ondersteuning krijgen van de zorgcoördinator.

De zorgcoördinator helpt de leerling verder naar een arrangement waarin meer ondersteuning wordt geboden binnen school. Denk aan remedial teaching, een SOVA- of faalangstreductietraining of extra ondersteuning van een intern begeleider of medewerker Passend Onderwijs. Ook kan de zorgcoördinator een rol spelen bij het zoeken naar ondersteuning buiten de school, zoals de Onderwijs Opvang Voorziening, speciaal onderwijs, GO! voor Jeugd en GGD.

## **Stilteruimte en medewerker Passend Onderwijs**

In de stilteruimte werken leerlingen met leerproblemen onder begeleiding van docenten van het Ashram College of de medewerker passend onderwijs aan hun schoolwerk. Leerlingen die hier gebruik van maken doen dit om verschillende redenen. Mogelijk hebben ze autisme of ADHD of hebben ze extra begeleiding nodig vanwege de omstandigheden in de thuissituatie. Soms wordt de stilteruimte ook ingezet als time-out voorziening voor leerlingen voor wie het even te veel wordt in de klassituatie. Vooraf stellen we altijd een duidelijk doel vast waaraan wordt gewerkt. Vaak speelt het leren plannen en organiseren van het schoolwerk hierbij een grote rol.

## **Ontwikkelingsperspectiefplan**

Voor leerlingen met een grotere ondersteuningsbehoefte stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit gebeurt altijd in overleg met leerling, ouders/verzorgers en eventueel externe deskundigen. Dit plan geeft de mogelijkheden van de leerling aan en de wijze van ondersteuning om doelen te bereiken. De rol van medewerker Passend Onderwijs kan adviserend of coachend zijn, gericht op docenten, ouders en leerling.

## **Medewerker Passend Onderwijs**

Mevrouw Y. (Yvonne) van Deun ([y.deun@ashramcollege.nl](mailto:y.deun@ashramcollege.nl))

## **Team begeleiding & ondersteuning**

### **Zorgcoördinatoren**

Mevrouw N. (Nienke) Broekhuizen ([zorgcoördinator@ashramcollege.nl](mailto:zorgcoördinator@ashramcollege.nl))

Mevrouw D. (Didy) van der Ven ([d.ven@ashramcollege.nl](mailto:d.ven@ashramcollege.nl))

De zorgcoördinator kan een beroep doen op externe deskundigheid. Zo is er bijvoorbeeld de consultatiemogelijkheid van het Zorg Advies Team (ZAT). In het ZAT werkt het ondersteuningsteam samen met de leerplichtambtenaar, GO! voor Jeugd, de politie en het Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek. Het team zorgt ervoor dat signalen die kunnen wijzen op uitval, snel en vakkundig worden beoordeeld. Het ZAT komt ongeveer elke zes weken bij elkaar. Bespreking in het ZAT gebeurt altijd na schriftelijke goedkeuring van de ouders/verzorgers. In het ZAT werken we onder andere samen met een orthopedagoog van het Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek.

## **Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek**

Het Ashram College is onderdeel van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek. Extra ondersteuning binnen of buiten de school gaat altijd in overleg met het onderwijsloket van dit samenwerkingsverband. Uiteraard worden ouders/verzorgers hierbij nauw betrokken. Het onderwijsloket heeft ook een belangrijke adviesfunctie voor de school. Voor meer informatie over de samenwerking met het Samenwerkingsverband: [www.swv-vo-mhr.nl](http://www.swv-vo-mhr.nl).



### **GO! voor Jeugd**

Het GO! voor Jeugd, voorheen Jeugd en gezinsteam, is er voor vrijwillige hulpverlening en werkt op basis van een vraag van een jongere of van ouders/verzorgers. Op de website [www.govoorjeugd.nl](http://www.govoorjeugd.nl) kunnen zij zich direct aanmelden bij GO! voor Jeugd in hun buurt. Elk team heeft een direct nummer waar zowel gezinnen als samenwerkingspartners tussen 9.00 en 17.00 uur naartoe kunnen bellen om een vraag te stellen, te overleggen of zich aan te melden. Elke school heeft een eigen contactpersoon bij GO! voor Jeugd. Voor het Ashram College in Alphen aan den Rijn is dat Gerlise Boeser, werkzaam bij GO! voor Jeugd Ridderveld. Als er vanuit het Ashram College zorgen zijn over een leerling, kan hierover anoniem worden gesproken met GO! voor Jeugd. De contactpersoon van GO! voor Jeugd sluit ook aan bij het overleg van het ZAT.

### **GO! voor Jeugd Ridderveld**

Mevrouw G. (Gerlise) Boeser ([gerlise.boeser@govoorjeugd.nl](mailto:gerlise.boeser@govoorjeugd.nl))  
Bereikbaar op: tel. 088 - 2542352

### **Jeugdgezondheidszorg**

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ), voorheen GGD, begeleidt de groei en ontwikkeling van kinderen en jongeren van 4 tot 19 jaar. Dat doen zij onder meer door alle leerlingen in het tweede leerjaar te onderzoeken. Met vragen over lichamelijke gezondheid, vriendschap, pesten, seksualiteit, alcohol en drugs kunnen leerlingen en hun ouders/verzorgers terecht bij de afdeling JGZ van het CJG. Meer informatie is te vinden op [www.ggdhm.nl](http://www.ggdhm.nl)

### **Jeugdverpleegkundige**

Mevrouw M. (Marjolijn) van Hoeve ([mvanhoeve@ggdhm.nl](mailto:mvanhoeve@ggdhm.nl))  
Tel. 088 - 30 832 42

### **Leerplichtambtenaar**

De heer M. (Mike) van Dam ([mvandam@aad.nl](mailto:mvandam@aad.nl))  
tel: 14 0172 (optie 2)

De leerplichtambtenaar controleert de naleving van de Leerplichtwet. Daarnaast geeft de leerplichtambtenaar voorlichting aan jongeren over het belang van naar school gaan en de gevolgen van het overtreden van de Leerplichtwet. Ook zoekt de leerplichtambtenaar samen met de school en ouders naar een oplossing bij problemen met schoolbezoek. Docenten registreren dagelijks de afwezigheid van leerlingen. Ontvangt de school geen absentiemelding, dan wordt nog dezelfde dag contact opgenomen met ouders. Bij ongeoorloofd verzuim en herhaaldelijk te laat komen kan de leerplichtambtenaar Bureau Halt inschakelen. Iedere zes weken is de leerplichtambtenaar op het Ashram College aanwezig. Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen binnenlopen met hun vragen.

### **Dyslexiescreening**

Mevrouw S. (Sylvia) Soree ([s.soree@ashramcollege.nl](mailto:s.soree@ashramcollege.nl))

### **Beter omgaan met faalangst**

Meerdere keren in het jaar wordt er een faalangstreductietraining aangeboden aan de bovenbouwleerlingen.

### **Sociale vaardigheidstrainingen (SOVA)**

Een keer in het jaar wordt er een SOVA-training aangeboden voor de onderbouwleerlingen.

### **Vertrouwenspersonen**

De heer W. (Willy) Wijnands : ([w.wijnands@ashramcollege.nl](mailto:w.wijnands@ashramcollege.nl))

Mevrouw E. (Esperanza) Fernandez : ([e.fernandez@ashramcollege.nl](mailto:e.fernandez@ashramcollege.nl))

### **Vroegtijdige schoolverlaters zonder diploma**

We streven ernaar dat iedere leerling onze school verlaat met een diploma. Zoals eerder in dit hoofdstuk staat beschreven, hebben we verschillende organen binnen en buiten de school die leerlingen extra ondersteunen en begeleiden als dat nodig is. Toch kan het voorkomen dat leerlingen vroegtijdig de school zonder een diploma verlaten.

In onderstaand overzicht staat het percentage leerlingen dat het Ashram College (Nieuwkoop en Alphen aan den Rijn) vroegtijdig zonder diploma heeft verlaten.

<b>2015-2016</b>	<b>2016 - 2017</b>	<b>2017-2018</b>
0,4% (10 leerlingen van in totaal 2.257 leerlingen)	0,5 % (10 leerlingen van in totaal 2.153 leerlingen)	0,8% * (14 leerlingen van in totaal 1.873 leerlingen)

◦ Sinds het schooljaar 2017-2018 is ons Vavo-beleid veranderd en worden leerlingen die aan het begin van het schooljaar waarin zij bij Vavo starten 18 jaar of ouder zijn niet via de school uitbested. Hierdoor valt het percentage vroegtijdige schoolverlaters hoger uit dan voorgaande jaren

## 3. Zo doen wij dat

### **Instream leerlingen**

Iedere leerling op de juiste plek! Een goede overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs draagt bij aan een succesvolle schoolcarrière. Het Ashram College maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek, VO-2802. Binnen dit samenwerkingsverband werken de scholen volgens dezelfde toelatingsprocedure, die ze samen zijn overeengekomen (zie [www.swv-vo-mhr.nl](http://www.swv-vo-mhr.nl)). Het advies van de basisschool is leidend bij het bepalen van het brugklasniveau van een leerling en wij doen er alles aan om dit advies waar te maken. Over elke leerling wordt in een gesprek op de basisschool alle relevante informatie verzameld, de zogenaamde warme overdracht. Mocht de basisschool het oorspronkelijke schooladvies wijzigen, op basis van de centrale eindtoets of een andere toegestane eindtoets, dan volgt het Ashram College het gewijzigde advies van de basisschool bij de toelating tot het eerste schooljaar. Het oorspronkelijke advies mag alleen naar boven worden bijgesteld.

### **Proefwerken en toetsen in de bovenbouw**

Gedurende het schooljaar hebben de leerlingen een aantal toets-/SE-woeken. Het aantal is mede afhankelijk van het leerjaar waarin de leerling zit. In de bovenbouw zijn er, buiten het examenjaar, vier SE-woeken. In het eindexamenjaar zijn dat er drie. Verder bepalen tussentijdse werkstukken, presentaties, opdrachten, toetsen, overhoringen en practicumvaardigheden (bij de exacte vakken) het eindcijfer. We praten hier dan ook over een voortschrijdend gemiddelde. Er zijn duidelijke afspraken over inhaalmogelijkheden voor leerlingen die een toets met een geldige reden hebben gemist. Bovendien biedt het examenreglement voor bovenbouwleerlingen een herkansingsregeling.

Vanaf 1 oktober staat het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) op de portalen. Hierin staan alle procedures van het examenjaar beschreven. U vindt deze informatie ook op onze website.

### *Voortgang en regels*

De brochure Voortgang en Regels bevat gedetailleerde informatie over alles wat met de voortgang van de leerlingen in de onderbouw te maken heeft. Deze informatie vindt u op onze website.

In de onderbouw wordt gewerkt met leerdoelen en rubrics. Een leerling gaat over als de leerdoelen op instroomniveau zijn gehaald. Een leerling kan tussentijds opstromen per vak of voor de gehele opleiding. Dit gebeurt in overleg met de coach, vakdocenten, ouders en leerlingen.

### **Overgaan of doubleren**

Overgaan of doubleren? De schoolleiding neemt deze beslissing op advies van de docentenvergadering. Dit geldt ook voor de overstap naar een ander schooltype en deelname aan de Lenteschool. Doorslaggevend hierin zijn de overgangsregelingen in de onderbouw en de slaag-/zakregeling in de bovenbouw.

Op het Ashram College hebben we een tweejarige brugklas. Van leerjaar 1 naar 2 volgt de leerling een doorlopende route en doubleert hij of zij in principe niet.

### **Huiswerkbegeleiding**

Het Ashram College biedt samen met Lyceo huiswerkbegeleiding en bijles aan. Deze begeleiding is voor leerlingen van alle niveaus en alle jaarlagen en wordt gegeven op het Ashram College.

Voor meer informatie over huiswerkbegeleiding en bijles kunt u terecht bij David Dutrieux: [d.dutrieux@lyceo.nl](mailto:d.dutrieux@lyceo.nl). Hij is vestigingscoördinator en bijna alle dagen op school aanwezig.

### **Lenteschool**

Leerlingen die dreigen te doubleren maar na het wegwerken van een vier of een vijf voor één vak toch over kunnen, maken kans op deelname aan de Lenteschool. De Lenteschool is een samenwerking van het Ashram College met Lyceo uit Leiden. Deelname aan de Lenteschool is niet verplicht, maar kan wel helpen om doubleren te voorkomen.

#### *Hoe gaat de Lenteschool in zijn werk?*

De extra ondersteuning vindt plaats op het Ashram College zelf. Tijdens een intensieve periode van zeven weken, werkt de leerling schoolbreed aan zijn overgang. De begeleiding wordt gegeven door een team van bijlesdocenten en studenten van Lyceo. Er wordt gewerkt in groepen van 6 tot 8 leerlingen. Tijdens de Lenteschool worden ook workshops gegeven over studievvaardigheden.

#### *Vragen en informatie*

Voor vragen over de Lyceo lenteschool kunnen ouders/verzorgers en leerlingen terecht bij onze Lenteschool coördinator: David Dutrieux: [d.dutrieux@Lyceo.nl](mailto:d.dutrieux@Lyceo.nl)

### **Verzuimbeleid**

Op het Ashram College hebben we vaste afspraken over te laat komen en afwezigheid tijdens de lessen. We maken hierin het onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Deze afspraken zijn ook terug te vinden in het Leerlingenstatuut en onze Schoolregels.

Leerlingen die te laat zijn moeten bij de receptie een te laat-briefje halen. De receptie en/of verzuimmedewerkers bepalen of een leerling te laat is. Dit briefje overhandigt de leerling vervolgens aan de docent bij binnenkomst in het lokaal. Bij overmachtssituaties zoals storm en ijzel ontvangen leerlingen een geoorloofd te laat-briefje. Indien de leerling geen geldige reden heeft voor het te laat komen, dan dient hij/zij zich de volgende dag om 08.00 uur op school te melden.

#### *3 – 6 – 9 keer te laat*

Bij 3 keer te laat worden de ouders/verzorgers door de receptie gebeld. Bij 6 keer ontvangen zij een brief van school en bij 9 keer te laat komen wordt automatisch de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. De leerplichtambtenaar kan in samenspraak met bureau Halt straffen opleggen.

### *Afwezigheid i.v.m. ziekte*

Afwezigheid moet telefonisch via 0172 - 430 234 of per e-mail [verzuim@ashramcollege.nl](mailto:verzuim@ashramcollege.nl) vóór 08.00 uur worden gemeld. Zodra leerlingen weer terugkomen naar school nemen ze een briefje mee van thuis waarin de reden en duur van de afwezigheid staan vermeld. Leerlingen die tijdens de schooldag ziek worden, melden dit persoonlijk bij de receptie.

### *Andere absenties*

Wij gaan er vanuit dat een afspraak bij de huisarts, tandarts, orthodontist, specialist etc. maar ook auto-/brommer-/scooterrijlessen, afrijden, certificaten e.d. zo veel mogelijk buiten schooltijd worden gepland. Wij begrijpen dat dit niet altijd mogelijk is. Het is overigens niet toegestaan om voorziene halfjaarlijkse of periodieke controles en/of afspraken e.d. in een toetsweek te plannen.

Bij (repeterende) ziekmeldingen op andere momenten dan tijdens de reguliere lessen zoals bij toetsen, herkansingen, PO's, persoonlijke presentaties en/of de toetsweek bepaalt de teamleider of het verzuim geoorloofd is. De teamleider beslist ook of de leerling het gemiste schoolwerk mag inhalen of herkansen.

### **Aanvragen bijzonder verlof**

Verlof om lessen te verzuimen wordt tenminste één week van tevoren schriftelijk/digitaal door ouders/verzorgers aangevraagd bij de teamleider. Bij verzoeken om bijzonder verlof hanteren we de leerplicht/verlofvoorschriften. Deze voorschriften vallen onder de Leerplichtwet van de Rijksoverheid. Van de lessen LO is voor een tijdelijke vrijstelling een schriftelijke verklaring van de ouders/verzorgers voldoende. De docent LO bepaalt vervolgens of de leerling wel of niet bij de les aanwezig moet zijn. Voor PTA-leerlingen geldt overigens een aparte regeling.

Ons uitgebreide Verzuimprotocol staat op de portals onder 'Absentie, verlof en verzuim'.

## 4. Voor in de agenda

### Lestijden

Op het Ashram College hebben we een 50 minutenrooster. In bijzondere gevallen, zoals op dagen met rapportvergaderingen en leerlingbesprekingen, korten we de lessen in tot 40 minuten.

- We proberen lesuitval zoveel mogelijk te beperken doordat we, m.u.v. het eerste en het laatste lesuur, werken met vervangende docenten.
- Wij bieden een vast huiswerkmoment aan voor leerlingen in leerjaar 1, 2 en 3 (werktijd). Dan werken zij in stilte en onder begeleiding aan hun huiswerk.

50 minutenrooster		
Lesuur	Begin	Eind
1 <sup>e</sup>	8.30	9.20
2 <sup>e</sup>	9.25	10.15
Pauze	10.15	10.35
3 <sup>e</sup>	10.35	11.25
4 <sup>e</sup>	11.30	12.20
Pauze	12.20	12.50
5 <sup>e</sup>	12.50	13.40
6 <sup>e</sup>	13.45	14.35
7 <sup>e</sup>	14.40	15.30
8 <sup>e</sup>	15.35	16.20

40 minutenrooster		
Lesuur	Begin	Eind
1 <sup>e</sup>	8.30	9.10
2 <sup>e</sup>	9.15	9.55
3 <sup>e</sup>	10.00	10.40
Pauze	10.40	11.00
4 <sup>e</sup>	11.00	11.40
5 <sup>e</sup>	11.45	12.25
Pauze	12.25	12.55
6 <sup>e</sup>	12.55	13.35
7 <sup>e</sup>	13.40	14.20
8 <sup>e</sup>	14.25	15.05

### Vakanties en feestdagen

#### Schooljaar 2019-2020

Herfstvakantie	21 oktober t/m 25 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december 2019 t/m 3 januari 2020
Voorjaarsvakantie	24 t/m 28 februari 2020
Meivakantie	woensdag 22 april t/m dinsdag 5 mei 2020
Hemelvaartvakantie	21 en 22 mei 2020
Tweede Pinksterdag	1 juni 2020
Zomervakantie	20 juli t/m 28 augustus 2020

#### Jaarrooster

Op onze website (onder Organisatie – Jaarrooster) vindt u de jaaragenda voor het schooljaar 2019-2020. De indeling staat in principe vast, maar het komt voor dat er in de loop van het schooljaar activiteiten aan worden toegevoegd.



### *Contactmomenten*

Er zijn diverse momenten per schooljaar waarop ouders met mentoren en/of vakdocenten in gesprek kunnen gaan. Deze momenten worden vermeld in de jaaragenda.

Driehoeksgesprekken met onderbouwleerlingen (leerjaar 1 en 2), ouders en coach worden in principe driemaal per jaar gehouden.

### **Toets- en bufferweken**

Er zijn vier periodes per schooljaar en elke periode wordt afgesloten met een toetsweek (leerjaar 3) of een schoolexamenweek (leerjaar 4 en hoger). De leerlingen uit leerjaar 1 en 2 hebben tijdens onderstaande periodes een zg. bufferweek. In die week werken de leerlingen aan het ophalen en afronden van hun leerdoelen.

Periode 1 : 4 t/m 8 november 2019

Periode 2 : 13 t/m 17 januari 2020

Periode 3 : 16 t/m 20 maart 2020

Periode 4 : 26 juni t/m 2 juli 2020

### **Examens schooljaar 2019 – 2020**

#### **Tijdvak I:**

Centraal examen: 7 t/m 25 mei 2020

Uitslag: 10 juni 2020

#### **Tijdvak II**

Centraal examen: 15 t/m 18 juni 2020

Uitslag: 26 juni 2020

### *Diploma-uitreiking*

Diploma-uitreiking vwo : 7 juli 2020

Diploma-uitreiking havo : 8 juli 2020

Diploma-uitreiking mavo : 9 juli 2020

## 5. Ouderbijdrage

Het Ashram College biedt leerlingen extra voorzieningen en activiteiten, zoals een schoolkamp, aanvullend lesmateriaal en festiviteiten. Deze behoren niet tot het reguliere lesprogramma en worden helaas niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap betaald. Het Ashram College vraagt daarom onderstaande (vrijwillige) ouderbijdrage voor deze voorzieningen en activiteiten.

### Alle kosten op een rij

Leerjaar	mavo	havo	vwo
<b>Alle leerjaren, verplicht</b>	Schoolpas € 6,50	Schoolpas € 6,50	Schoolpas € 6,50
<b>Alle leerjaren, vrijwillig *</b>	Niet-gesubsidieerde kosten € 58,00	Niet-gesubsidieerde kosten € 58,00	Niet-gesubsidieerde kosten € 58,00
<b>Alle leerjaren, vrijwillig</b> (bijdrage op basis van afname)	Leerlingenkluis lj 1 € 10,50  Leerlingenkluis lj 2-4 € 8,50	Leerlingenkluis lj 1 € 10,50  Leerlingenkluis lj 2-4 € 8,50	Leerlingenkluis lj 1 € 10,50  Leerlingenkluis lj 2-4 € 8,50
<b>1</b> (gebruik verplicht, bijdrage vrijwillig **)	Chromebook +/- € 400,00 – € 500,00 (dit is een eenmalige uitgave. Gebruik betreft ook de opvolgende leerjaren)	Chromebook +/- € 400,00 – € 500,00 (dit is een eenmalige uitgave. Gebruik betreft ook de opvolgende leerjaren)	Chromebook +/- € 400,00 - € 500,00 (dit is een eenmalige uitgave. Gebruik betreft ook de opvolgende leerjaren)
<b>1</b> (verplichte deelname, bijdrage vrijwillig)	Brugklaskamp €130,00	Brugklaskamp €130,00	Brugklaskamp €130,00
<b>3</b> (verplichte deelname, bijdrage vrijwillig ***)	4 culturele activiteiten in het kader van het vak CKV. Kosten afhankelijk van de gekozen activiteiten		
<b>4</b> (verplichte deelname, bijdrage vrijwillig***)		6 culturele activiteiten in het kader van het vak CKV. Kosten afhankelijk van de gekozen activiteiten	8 culturele activiteiten in het kader van het vak CKV. Kosten afhankelijk van de gekozen activiteiten
<b>4</b> (verplichte deelname, bijdrage vrijwillig) Let op! Londen of Praag verplichte bijdrage op basis van deelname	Londen of Praag ± € 300,00	Introductiedag € 50,00	Introductiedag € 50,00
<b>5</b> (vrijwillig, alternatief: AEL-stage)		Reizen naar o.a. Berlijn en Londen ± € 450,00 - € 500,00  (afhankelijk van bestemming)	Deels zelfde reizen als havo met extra reis naar Rome of Barcelona ± € 450,00 - € 500,00  (afhankelijk van bestemming)

De (vrijwillige) ouderbijdrage is met instemming van de oudergeleding van de MR vastgesteld.

### **\*) Toelichting vrijwillige ouderbijdrage**

De ouderbijdrage wordt gesplitst in een verplicht deel en een vrijwillig deel. Het verplichte deel bestaat uit de bijdragen voor de kluisjes (bij ingebruikname) en de leerlingenpas, het vrijwillige deel bestaat uit alle overige kosten voor niet gesubsidieerde zaken.

#### *Kluisjes*

Het Ashram College stelt kluisjes ter beschikking om de materialen die niet nodig zijn tijdens een les tijdelijk op te kunnen bergen. Ouders/verzorgers en leerlingen hebben een keuze in het afnemen van een kluisje. De verplichting is echter, indien men een kluisje heeft afgenomen, dat de huur van het kluisje wordt betaald. In het eerste jaar betaalt de leerling € 2,- extra in verband met de aanloopkosten (code aanvragen, nieuwe sloten, administratie etc.). De bijdrage voor de kluisjes is bedraagt € 8,50. In het eerste jaar is dit bedrag € 10,50. Aan het eind van de schoolloopbaan moet de leerling de kluisleutel inleveren.

#### *Pasjes*

Als een leerling nieuw op school komt, wordt er een schoolpasje aangemaakt. Dit schoolpasje is noodzakelijk om te kunnen zien of een leerling, bij controle, op het Ashram College zit. Tevens kan de schoolpas worden gebruikt voor consumptiedoelinden en kopieerwerk. Men kan de pas opladen met een geldbedrag. Bij verlies dient een nieuw exemplaar te worden aangevraagd bij de leerlingenadministratie. De kosten voor vervanging bedragen € 7,50.

#### *Overige niet gesubsidieerde kosten*

Wij vragen aan ouders/verzorgers een (vrijwillige) bijdrage van € 58,00 om de kosten te dekken die het onderwijs en het welzijn van de leerlingen bevorderen maar die niet door de reguliere overheidsbekostiging worden gesubsidieerd. Dit bedrag is als volgt opgebouwd:

- **€ 45,50: excursies en overige schoolactiviteiten**

Voor excursies en schoolactiviteiten, zoals taal- en cultuurdagen, DNA-lab, studiekeuzedag, themadagen over de gezonde school en bezoeken aan studiebeurs, Tweede Kamer, leper, theater, musea en universiteiten.

- **€ 5,50: kosten bibliotheek**

Het Ashram College biedt de service om via de eigen schoolbibliotheek met de schoolpas boeken te lenen. De collectie is uiteraard afgestemd op de verplichte leeslijsten van de talen.

- **€ 7,00: SportMix**

In de bovenbouwklassen hanteren we voor het vak lichamelijke opvoeding een sportkeuzeprogramma. Leerlingen schrijven zich in voor een sport naar keuze en verdiepen zich gedurende een periode in deze sport. De kosten voor dit sportkeuzeprogramma worden omgeslagen over alle leerjaren.

### **\*\*Chromebook (aanschaf, verzekeringen en alternatieven)**

Voor het onderwijs in De Brugklas is de aanschaf van een Chromebook noodzakelijk. De aanschaf van een laptop valt onder de vrijwillige ouderbijdrage. Er worden drie typen Chromebooks aangeboden via

de speciaal voor ons ingerichte webshop. U profiteert dan direct van een onderwijskorting. Ouders/verzorgers betalen afhankelijk van de keuze van het type Chromebook een bedrag tussen de € 400,00 en € 500,00 voor een Chromebook inclusief een zgn. care-pack met garantie voor drie jaar op defecten en recht heeft op een leen-Chromebook bij de reparatie van het eigen exemplaar. Bij gebruikersschade is er een eigen risico van € 50,00 per schadegeval. Deze kosten kunnen in termijnen worden betaald als de aanschaf plaats vindt via onze eigen leverancier.

#### *Zelf een Chromebook aanschaffen*

Het Chromebook bestelt u via onze leverancier Smart2School. U heeft keuze uit drie modellen, die speciaal voor het onderwijs ontwikkeld zijn. De rubberen afwerking van het scherm en de basis dempt de schokken en biedt zo de beste bescherming tegen vallen. Het is ook mogelijk een eigen Chromebook mee te nemen. Indien u het Chromebook niet via school bestelt maar elders aanschaf, geldt dat een uitvoering met 4 GB RAM & 32GB opslag de minimale vereisten zijn voor het gebruik op school. Bij schade van uw Chromebook zult u dan wel zelf voor vervanging moeten zorgen. Heeft u een Chromebook via onze leverancier besteld dan kan uw kind bij schade gebruik maken van een leen-Chromebook van school. Zo'n leen-Chromebook is ook beschikbaar voor uw kind, indien u geen Chromebook aanschaf. Dit Chromebook kan echter niet mee naar huis.

Wij adviseren echter het Chromebook via school aan te schaffen vanwege de volgende voordelen: een speciaal voor het onderwijs ontworpen apparaat met stootrandstootrand heeft, gebruik van de onderwijskorting, de school zet al een aantal handige applicaties klaar op het apparaat, het Chromebook maakt door ons beheersysteem gebruik van het snellere, voor het onderwijs bedoelde netwerk, er zit een care-pack met drie jaar garantie en verzekering bij en bij eventuele reparaties stelt de school een leen-Chromebook beschikbaar. Van al deze voordelen gelden niet bij de aanschaf van een eigen Chromebook

#### *Geen Chromebook aanschaffen?*

In dat geval is het mogelijk dat de leerling gebruik maakt van een leenexemplaar van school. Dit Chromebook kan echter niet mee naar huis en dient bij aanvang van de lesdag opgehaald te worden en aan het eind van elke lesdag te worden ingeleverd. Voor het gebruik van een leenexemplaar worden geen kosten in rekening gebracht maar er moet wel een gebruikersovereenkomst getekend worden, om eventuele schade te verhalen op de gebruiker.

#### **\*\*\*Culturele activiteiten voor het vak CKV**

In 3 mavo, 4 havo en 4 vwo doen de leerlingen 4 à 8 culturele activiteiten in het kader van het vak CKV. De kosten hiervoor zijn afhankelijk van de keuze die de leerling zelf maakt. Sommige activiteiten (bepaalde musea) zijn gratis, maar een theatervoorstelling niet. Een gemiddeld bedrag per activiteit van € 15,00 euro is een goed uitgangspunt. Deze activiteiten zijn een wettelijk verplicht onderdeel van het examenprogramma van CKV.

De bijzondere excursies van kunstvakken in de bovenbouw (Amsterdam, Den Haag) worden betaald door het Ashram College, m.u.v. reiskosten en eventueel lunch of diner.

## **Cambridge English en DELF**

Het Ashram College biedt leerlingen de mogelijkheid om zich, naast de reguliere lessen Engels en Frans, verder te verdiepen in deze twee talen.

### *Cambridge English*

Cambridge English is voor leerlingen uit de voorexamenklassen en 4 vwo en is bedoeld als voorbereiding op de internationaal erkende Cambridge Certificaten. Op het Ashram College bieden we twee niveaus aan: Cambridge English First en Cambridge English Advanced. Cambridge English wordt aangeboden als extra les naast de reguliere lessen. Vele onderwijsinstellingen, ministeries, werkgevers, overheidsorganen en professionele organisaties verspreid over de hele wereld erkennen de Cambridge certificaten. Het certificaat is absoluut een toegevoegde waarde voor de vervolgopleiding.

Aan Cambridge English zijn de volgende kosten verbonden:

- Cambridge, niveau FCE: kosten boek € 50,00, kosten examen € 220,00
- Cambridge, niveau CAE: kosten boek € 50,00, kosten examen € 242,00

### *DELF (Frans)*

DELF staat voor Diplôme d'Etudes en Langue Française en is een officieel diploma van het Franse Ministerie van Onderwijs. Het diploma is een internationaal erkend bewijs van het taalniveau.

DELF is bedoeld voor leerlingen uit 5 vwo.

We bieden DELF aan op twee niveaus: DELF B1 en B2. B1 sluit het beste aan bij het niveau van 5 vwo. B2 is voor de leerling die het Frans al heel goed beheerst.

Aan DELF zijn de volgende kosten aan verbonden:

- DELF, niveau B1: kosten examen € 115,00
- DELF, niveau B2: kosten boek € 28,00 (richtprijs), kosten examen € 125,00

## **Wiskunde D**

Leerlingen met wiskunde B die als extra vak wiskunde D in hun pakket kiezen, betalen daarvoor jaarlijks een bedrag van € 150,-- .

*Alle genoemde bedragen onder voorbehoud van tussentijdse wijzigingen.*

## **Facturen**

Het Ashram College stuurt al haar facturen digitaal en maakt daarvoor gebruik van WIS Collect.

U krijgt de facturen via e-mail toegestuurd met daarin een link naar het betaalproces. U kunt daarbij kiezen om via iDEAL of via overboeking te betalen. Tevens zijn er mogelijkheden om betalingen in termijnen te voldoen.

## **Betalingsregelingen**

### *School*

Is het door omstandigheden niet mogelijk om aan bepaalde financiële verplichtingen te voldoen, dan is het mogelijk om met school een betalingsregeling te treffen. Neem dan contact op met de financiële administratie, per mail [factuur@ashramcollege.nl](mailto:factuur@ashramcollege.nl) of telefonisch: 0172 - 430 234. Ook is het mogelijk om in termijnen te betalen.

### *Gemeente*

Niet iedereen kan alle kosten even makkelijk betalen. Er zijn gemeenten die een speciale vergoeding hebben voor schoolkosten, zoals voor een schoolkamp of leermiddelen. Vraag bij uw gemeente na of er een vergoedings- of kortingsregeling is voor ouders/verzorgers met een laag inkomen.



## 6. Organisatie

Iedere schooldag zet een team van deskundige mensen zich in om het onderwijs op het Ashram College mogelijk te maken. Natuurlijk zijn dit in de eerste plaats de docenten en de schoolleiding van het Ashram College. Maar achter de schermen is ook een groep Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP) actief, zoals administratief medewerkers, conciërges, toezichthouders en ICT-medewerkers.

### **College van Bestuur en Raad van Toezicht**

Het College van Bestuur (CvB) bestuurt de Katholieke Stichting Ashram College. Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht (RvT). De Raad van Toezicht heeft tot taak toezicht te houden op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken. Tevens oefenen zij taken en bevoegdheden uit die in de statuten aan de Raad zijn opgedragen of toegekend. Op het gebied van de dagelijkse leiding, onderwijs, organisatie en leerlingenzaken wordt het College van Bestuur bijgestaan door de locatiedirecteur en de teamleiders.

#### *College van Bestuur (CvB) a.i.*

De heer P.K. (Piet) Janssen

De heer G.W. (Bert) van Leeuwen

#### *Raad van Toezicht (RvT)*

De heer R. (Raymond) Blessing (*voorzitter*)

Mevrouw S. (Simone) Groen-van der Linden

De heer K. (Kees) Gordijn

De heer E. (Erik) Jung

De heer R. (Rieks) Warendorp Toringa

Postadres: Postbus 693, 2400 AR Alphen aan den Rijn

### **Schoolleiding**

#### *Locatiedirecteur*

De heer A. (André) Hol

#### *Teamleiders*

##### *Leerjaar 1 en 2*

Mevrouw T. (Tessa) Elferink

*3 en 4 mavo, 3 havo en 3 vwo*

De heer T. (Thijs) van Seggelen

*4 en 5 havo, 4, 5 en 6 vwo*

De heer R. (Reindert) Brouwer

## **Medezeggenschapsraad**

Het Ashram College heeft een medezeggenschapsraad (MR) die meedenkt, adviseert en initiatief neemt met betrekking tot schoolzaken. De MR levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op onze school. De MR telt maximaal twaalf leden en bestaat uit vertegenwoordigers van het ondersteunend personeel, docenten, ouders/verzorgers en leerlingen. De MR heeft regelmatig, eens in de zes à acht weken, overleg met het schoolbestuur. De MR brengt advies uit aan het schoolbestuur over bepaalde onderwerpen. Bovendien zijn er ook zaken waar de MR een instemmingsrecht heeft. Deze rechten zijn in de Wet medezeggenschap op scholen (Wms) vastgelegd.

### *Personeelsgeleding*

De heer C. (Cees) de Jong, mevrouw A. (Anja) Krouwel, mevrouw M. (Marianka) Lokers,  
de heer T. (Ton) van Vliet en mevrouw M. (Marijke) Westerman (voorzitter)

### *Oudergeleding*

De heer IJ. (IJsbrand) Eilers (plaatsvervangend voorzitter)

Mevrouw L. (Laura) Geurtsen

De heer J. (Jack) Vermeulen

### *Leerlingeleding*

Sawera Koelemij

Marije Stigter

*Ambtelijk secretaris/notulist:* mevrouw A. (Ans) Bontekoe

## **Ouderklankbordgroepen**

Er zijn ouderklankbordgroepen die twee tot drie keer per jaar bijeenkomen. Deze klankbordgroepen zijn met name bedoeld om ouders feedback te vragen over het functioneren van de school. Welke zaken gaan goed, wat kan er verbeterd worden, welke verwachtingen zijn er ten aanzien van de school? Maar ook wordt er bijvoorbeeld gepraat over een thema als social media. Hoe vinden ouders dat de school hiermee omgaat en waar lopen ouders van jongeren zelf tegenaan?

## **Leerlingenraad**

In schooljaar 2016-2017 is de leerlingenraad opgericht. De leerlingen spreken regelmatig, onder leiding van de teamleiding, over zaken die het onderwijs betreffen. Ook worden leerlingen van de leerlingenraad betrokken bij sollicitatieprocedures, studiedagen en werkgroepen.

## **Klachten over onderwijs en becijfering**

Klachten, bijvoorbeeld over cijfers, straf of begeleiding, worden in de meeste gevallen in goed overleg met alle betrokkenen afgehandeld. Ouders of leerlingen die overwegen om toch een schriftelijke klacht in te dienen, kunnen voor advies over de procedure en/of de formulering terecht bij de vertrouwenspersoon van onze school. De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt of dat de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht. De vertrouwenspersoon kan iemand adviseren en ondersteuning bieden.

U kunt de vertrouwenspersoon rechtstreeks benaderen, maar u kunt ook eerst met de contactpersoon van de school contact opnemen:

- Contactpersoon: mevrouw A. (Annelies) Kwantes
- Vertrouwenspersonen: mevrouw E. (Esperanza) Fernandez en de heer W. (Willy) Wijnands

Een klacht kan schriftelijk ingediend worden bij het bevoegd gezag van het Ashram College:

College van Bestuur  
t.a.v. mevrouw A. (Annelies) Kwantes  
Postbus 693  
2400 AR Alphen aan den Rijn

Of per e-mail: [bestuur@ashramcollege.nl](mailto:bestuur@ashramcollege.nl)

Het Ashram College heeft, met instemming van de MR, een klachtenregeling vastgesteld. Deze regeling is in te zien op de website van het Ashram College [www.ashramcollege.nl](http://www.ashramcollege.nl), onder Bestuur en schoolleiding - Kwaliteit.

#### *Intimidatie, geweld, discriminatie*

Bij klachten met betrekking tot seksuele intimidatie, fysiek en psychisch geweld en discriminatie is het mogelijk om contact op te nemen met het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs (tel. 0900 111 31 11). De school beschikt over counselors voor leerlingen (zie ook hoofdstuk Leerling in beeld) en een vertrouwenspersoon voor medewerkers.

#### *Examenzaken*

Klachten met betrekking tot examenzaken kunnen worden gemeld bij de teamleider en vervolgens bij de voorzitter of secretaris van de examencommissie.

Examensecretaris in Alphen aan den Rijn is de heer H. (Henk) Wiegant.

#### *Onderwijsinspectie*

De Inspectie van het Onderwijs kunt u bereiken via het contactformulier op de website [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). Vragen over het onderwijs kunt u stellen via Loket Onderwijsinspectie: 088-669 60 60.

#### **AVG**

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) heeft gevolgen voor het onderwijs. Op basis van de AVG hebben wij nieuw informatiebeveiligings- en privacybeleid opgezet. Ook is er een AVG-functionaris aangesteld.

Op het Ashram College gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze school. In dit reglement staat beschreven hoe we omgaan met leerlingengegevens en wat de rechten zijn van u en uw kind. Dit reglement is met instemming van de medezeggenschapsraad vastgesteld.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens van onze leerlingen als dat nodig is voor het begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders, zoals bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren docenten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over uw kind, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. We registreren bijzondere persoonsgegevens als dat nodig is voor de juiste begeleiding van uw kind, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De gegevens en de vorderingen van uw kind worden bijvoorbeeld opgeslagen in ons digitale administratiesysteem SOM. Dit programma is beveiligd net als andere programma's waar we mee werken. Toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze organisatie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld uw kind te identificeren als hij of zij inlogt. Wij hebben met de leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de gegevens van uw zoon of dochter alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Deze afspraken worden in een aparte bewerkersovereenkomst met de leveranciers vastgelegd. Misbruik door de leverancier wordt op die manier voorkomen. U heeft het recht om de gegevens van en over uw kind in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moeten wij de informatie corrigeren. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Voor vragen hierover kunt u contact met ons opnemen via [privacy@ashramcollege.nl](mailto:privacy@ashramcollege.nl).

## 7. Cijfers en Resultaten

Het Ashram College vindt het belangrijk om ouders, leerlingen, basisscholen en andere geïnteresseerden te informeren over de onderwijsresultaten.

In het project Vensters VO van de VO-raad (sectororganisatie voortgezet onderwijs) presenteren scholen in het voortgezet onderwijs hun schoolprestaties. Dit wordt gedaan aan de hand van twintig thema's, waaronder examencijfers, onderwijstijd, veiligheid en financiën. De scholen stellen hun gegevens beschikbaar via [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). De resultaten kunnen zo gemakkelijk met elkaar vergeleken worden. Ook het Ashram College maakt op deze wijze zijn gegevens voor iedereen toegankelijk. De informatie, afkomstig van het ministerie van Onderwijs, de Onderwijsinspectie en van onze school zelf, dient als basis voor het gesprek dat wij voeren met ouders en andere belanghebbenden over de kwaliteit van het onderwijs.

Ook via de website van het Ashram College is *Scholen op de kaart* te bereiken. Er is daarnaast ook de mogelijkheid om door te klikken naar de website van de Onderwijsinspectie; hier kunt u per vestiging en per schoolsoort de resultatenoverzichten van het Ashram College bekijken.