

Rieks Warendorp Toppinga – lid Raad van Toezicht



Mijn interesse in het onderwijs werd voor het eerst gewekt toen ik als student Japanse Taal en Cultuur geconfronteerd werd met het Japanse onderwijssysteem, welk een totaal ander systeem is dan wij in Nederland kennen. Dat Japanse systeem kende de nodige problemen, in de mate dat een vriend die in Japan vader was geworden, zich afvroeg of hij er niet beter aan deed zijn kind in Nederland het onderwijs te laten volgen. De problematiek waarmee het Japanse onderwijssysteem te kampen had, werd vervolgens het onderwerp van mijn afstudeerscriptie. De interesse in (de werking van) het onderwijs en de invloed die het onderwijs heeft op de maatschappij door zijn invloed op de (toekomstige) burgers van die maatschappij was gewekt.

Mijn advocatuurlijke achtergrond maakt dat ik gewend ben kritisch en analytisch te kijken naar processen. Kritisch controleren wat er intern in een organisatie is voorgevallen en daarover feedback geven naar de verantwoordelijke(n) is onderdeel van mijn dagelijkse werkzaamheden. Als lid van een maatschap weet ik voorts hoe het is om een bestuurlijke functie te bekleden – de functie waarop ik bij het Ashram College toezicht moet houden. Ten slotte kennen juridische vraagstukken voor mij weinig geheimen. Deze kennis en ervaring, alsmede de kennis en ervaring die ik heb opgedaan tijdens mijn leven in brede zin, komen van pas voor mijn taak als toezichthouder voor het Ashram College.